

Phân tích cách lên ý tưởng  
& chống bí ý khi phát triển bài

Xử lý khó khăn paraphrasing  
& từ vựng theo topics

Chấm điểm chi tiết của  
Cựu Giám khảo IELTS



VOLUME 21

OCTOBER 2025  
[ielts1984.vn/ielts-insights](http://ielts1984.vn/ielts-insights)

Thực hiện bởi  
IELTS 1984

GIẢI ĐỀ IELTS  
Topic: BEAUTY



## COSMETIC SURGERY IS GAINING POPULARITY

Why? Positive or negative?

## RESPONSIBLE TOURISM IS IMPOSSIBLE

Agree or disagree?

## GROUPING STUDENTS BY ABILITY

or letting them study together?

**C**hào mừng bạn đến Tạp chí IELTS Insights 10/2025. Không chỉ là bài mẫu, đây là tạp chí đầu tiên giải đề thi thật chi tiết từng bước, được biên soạn bởi đội ngũ học thuật của trung tâm IELTS 1984. Hiện chúng mình đã phát hành nhiều số tạp chí trước, để đọc thêm nhiều bài giải đề chi tiết, bạn có thể tải tại website IELTS 1984:

<https://ielts1984.vn/ielts-insights/>

### **IELTS Insights - Giúp hiểu kì thi IELTS một cách bản chất**

Cộng đồng học IELTS có vô vàn bài mẫu, tài liệu giải đề thi miễn phí, tuy nhiên để chọn lọc được tài liệu chất lượng và phù hợp thì không hề dễ dàng. Vì vậy, lý do IELTS 1984 cho ra đời tạp chí IELTS Insights là mang đến người học một góc nhìn bản chất, đơn giản và cực kì dễ hiểu về kì thi IELTS. Với phần đông học sinh, các bạn thường đặt mục tiêu quanh mức 6.0-7.0, và đây là một mục tiêu hoàn toàn khả thi, nếu mình học đúng phương pháp và thực sự quyết tâm. Chúng mình rất mong muốn IELTS Insights sẽ là người bạn hữu ích, luôn đồng hành cùng mọi người trên hành trình này.

**Một điểm khác biệt nổi bật của IELTS Insights** mà đội ngũ IELTS 1984 hướng đến, là **sự chi tiết và toàn diện** trong việc phân tích đề thi thực tế. Với mỗi số tạp chí phát hành, chúng mình sẽ đi sâu vào việc giải các đề thi IELTS vừa mới diễn ra trong tháng trước đó, giải thích chi tiết về cách lên idea, cách phát triển ý, gom data cho từng body, paraphrasing.

Sau đó, chúng mình sẽ cùng viết một bài sample dựa trên insights cụ thể đã phân tích. Hơn nữa, một số bài cũng sẽ được gửi cho cựu giám khảo IELTS chấm, và chúng mình để ở phía cuối tạp chí nha. Chúng mình luôn nỗ lực để có thể phát triển tạp chí IELTS Insights ngày càng tốt hơn.

Đây là dự án cộng đồng hoàn toàn miễn phí của IELTS 1984, nếu bạn thấy tạp chí hữu ích, hãy giúp chúng mình giới thiệu với bạn bè cùng học IELTS nhé. Nếu bạn có bất cứ ý kiến đóng góp nào, hãy nhắn tin vào tài khoản Zalo OA của IELTS 1984 nha: <https://zalo.me/ielts1984>



# MỤC LỤC

(Bấm ô tròn để đến trang)

- 04** IELTS 1984 Sharing
- 06** Bản tin
- 08** Task 1  
**17/05/2025**  **Dạng: Process**
- 11** Task 1  
**02/06/2025**  **Dạng: Map**
- 14** Task 1  
**05/06/2025**  **Dạng: Map**
- 18** Task 2  
**21/04/2025**  **Topic: Cosmetic Surgery**
- 21** Task 2  
**30/04/2025**  **Topic: Responsible Tourism**
- 24** Task 2  
**30/04/2025**  **Topic: Grouping Students**
- 27** Humans of IELTS Insights
- 28** Comment chi tiết của Cựu Giám Khảo

# Kinh nghiệm thi IELTS Speaking của anh Phạm Minh Khoa

## sau 5 lần đạt Speaking 9.0

Anh Khoa lên lớp dạy, được nhiều bạn học sinh hỏi về "bí kíp" thi Speaking làm sao để được 9.0 tận 5 lần. Để chia sẻ cho học sinh của mình và các bạn ngày đêm đèn sách cùng IELTS, chúng mình cùng anh Khoa xem bài sau nhen.

### Ít overthinking khi thi Speaking

Khi luyện tập IELTS Speaking nói chung và đặc biệt là Part 2 và 3, nhiều bạn hay lo lắng rằng "nói như vậy có hợp lý không?" Trong quá trình đi dạy ở IELTS 1984, nhiều bạn học sinh cũng hỏi anh Khoa những câu tương tự.

Với IELTS Speaking, có 4 tiêu chí chấm bài:

1. Phát âm
2. Độ lưu loát
3. Khả năng sử dụng từ ngữ
4. Ngữ pháp đa dạng và chính xác.

Speaking không có tiêu chí đánh giá liệu ý tưởng có hay, hợp lý không (khác với tiêu chí Task Response ở IELTS Writing). Tiêu chí duy nhất liên quan đến ý tưởng trong IELTS Speaking là tính mạch lạc - các ý mà mình nói có liên kết với nhau không. Còn lại những vấn đề như câu trả lời không sát với thực tế, lập luận không có hợp lý với giám khảo, hay quan điểm đưa ra không rõ ràng...



...những điều này hoàn toàn không quan trọng trong IELTS Speaking.

→ Do đó **mình nên ít overthinking và đánh giá quá nhiều về ý tưởng của mình có hay không** trong lúc thi Speaking nè.

## 2 Quan trọng nhất là nói lưu loát, đừng cố nhồi nhét vocab

Trong cả 5 lần thi Speaking đạt 9.0, điều quan trọng nhất với anh Khoa luôn là giữ được sự lưu loát trong phần trả lời. Anh Khoa không nghĩ đến việc dùng từ vựng hay ngữ pháp cao siêu, mà chỉ tập trung vào việc diễn đạt những ý tưởng trong đầu thành lời một cách dễ hiểu nhất. Việc này giúp đảm bảo giám khảo sẽ hiểu được ý tưởng mà anh Khoa muốn truyền đạt.

Việc suy nghĩ để cố gắng nhét một từ vựng rất hay mình học được đâu đó, hay thêm một và idioms vào bài nói có thể làm mình phân tâm và mất đi sự lưu loát trong phần trình bày.

## 3 Tập nói chuyện trước mặt người lạ để giữ được bình tĩnh trong phòng thi

Vào phòng thi mình hay dễ bị mất bình tĩnh và không giữ được phong độ như khi luyện ở nhà. Một trong những lý do là vì bạn sẽ gặp một vị giám khảo lạ hoắc, hỏi những câu bạn chưa bao giờ nghe... nên bạn dễ bị lo lắng hơn.

→ Do đó, *mình nên tập nói chuyện trước mặt người lạ* để làm quen với cảm giác này. Anh Khoa cho rằng nếu bạn tự tin diễn đạt hết suy nghĩ của mình trong khoảng 30 giây trước mặt người lạ thì sẽ ổn! Bạn có thể ra quán cà phê nói chuyện với người nước ngoài cho chân thực nè.

# Hành trình đạt IELTS 7.0 của Hữu Toàn

“ ... Ban đầu em khá lắc lối trong phần Writing và Reading vì ngữ pháp em rất yếu vì từ 4.0 lên 6.0 là em tự học nên thiếu nhiều thứ mà mình mà đáng lẽ phải là từ lớp dưới, khi bất ngờ tìm đến trang web YouPass, em bị choáng ngợp bởi sự giải thích dễ hiểu của reading mà ít chỗ nào có được, cũng vì thế em đã tìm hiểu trung tâm 1984 vì là tập thể tạo ra trang web ấy... ...Cảm ơn anh Tùng đã nhiệt tình giúp đỡ em trong thời gian qua, cho em những framework dễ dàng thấy trờ mình cứ Opinions are divided on whether thui a he he :>



Anh Tùng và Hữu Toàn tại IELTS 1984.

Bạn có thể xem thêm bài chia sẻ kinh nghiệm của Hữu Toàn tại: <https://ielts1984.vn/review> nhé!

**LỊCH KHAI GIẢNG** THÁNG 11, 2025

**OFFLINE**

**ONLINE**

	Thời lượng	Khai giảng	Lịch học	Mã lớp
<b>ROOT (Pre-IELTS)</b>	9 Tuần -54h	10/11 11/11 10/11 18/11 17/11	Chiều 2-4-5 (17:45 - 19:45) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00)	RT 11.25 OF D RT 11.25 OF E RT 11.25 OF F RT 11.25 OF G RT 11.25 OF H
<b>TRUNK (IELTS Foundation)</b>	9 Tuần -54h	27/10 04/11 10/11 10/11 24/11	Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45)	TR 10.25 OF M TR 11.25 OF A TR 11.25 OF D TR 11.25 OF E TR 11.25 OF H
<b>BUD (Đầu ra 6.0)</b>	9 Tuần -54h	11/11 17/11 17/11 25/11	Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45)	BU 11.25 OF D BU 11.25 OF G BU 11.25 OF H BU 11.25 OF M
<b>BLOOM (Đầu ra 6.5/7.0++)</b> ★★	10 Tuần -60h	03/11 25/11	Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45)	BL 11.25 OF A BL 11.25 OF M
<b>ROOT (Pre-IELTS)</b>	9 Tuần -54h	04/11 03/11 10/11 11/11 18/11 24/11	Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45) Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00)	RT 11.25 ON A RT 11.25 ON B RT 11.25 ON D RT 11.25 ON E RT 11.25 ON G RT 11.25 ON H
<b>TRUNK (IELTS Foundation)</b>	9 Tuần -54h	11/11 17/11 19/11 17/11 18/11	Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45) Chiều 2-4-6 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45)	TR 11.25 ON D TR 11.25 ON E TR 11.25 ON G TR 11.25 ON H TR 11.25 ON K TR 11.25 ON L
<b>BUD (Đầu ra 6.0)</b>	9 Tuần -54h	21/10 10/11 17/11 18/11 24/11 25/11	Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Tối 2-4-6 (20:00 - 22:00) Chiều 3-5-7 (17:45 - 19:45) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45) Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00)	BU 10.25 ON H BU 11.25 ON D BU 11.25 ON G BU 11.25 ON M BU 11.25 ON N BU 11.25 ON E
<b>BLOOM (Đầu ra 6.5/7.0++)</b> ★★	10 Tuần -60h	04/11 10/11	Tối 3-5-7 (20:00 - 22:00) Chiều 2-4-6 (17:45 - 19:45)	BL 11.25 ON A BL 11.25 ON D BL 11.25 ON E

- Lớp học quy mô siêu nhỏ (10 - 14 bạn), giáo viên chấm bài và theo sát quá trình học của mỗi bạn, không bỏ sót bất cứ bạn nào trong lớp.
- Hoàn ngay 90% học phí đã đóng trong vòng 2 buổi đầu nếu không hài lòng - Học lại miễn phí theo chính sách.
- Kỹ năng Speaking có trợ giảng hỗ trợ quá trình luyện tập tại lớp, các bạn sẽ được luyện tập nhiều và có thêm bài tập ghi âm ở nhà được chấm chi tiết.
- Nền tảng công nghệ tự học giáo diện giống kỳ thi thật, hướng dẫn đáp án chi tiết.

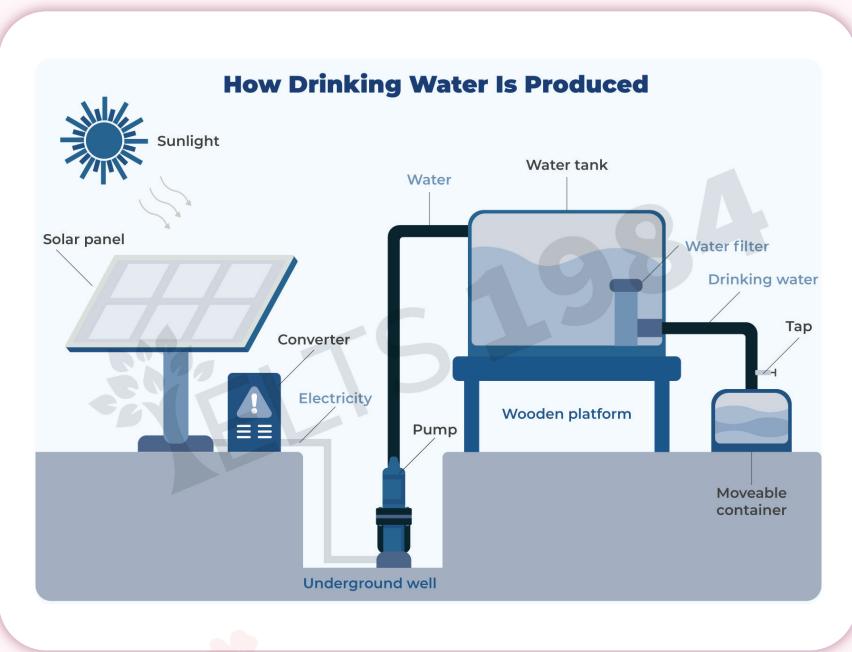
★★ Tặng khóa học Reading và Listening aim 7.0++ trị giá 2.200.000đ của YouPass.

# Giải đề IELTS Writing

## Task 1

The diagram below illustrates the process of producing drinking water using a solar-powered water pump and water filter.

Provide an overview of the information by identifying and describing the key details, and include comparisons where appropriate.



## ■ DISCUSSION

### 1 Ý NGHĨA CỦA PROCESS

Trước khi viết, hãy cùng phân tích trước một chút để hiểu rõ hơn từng chi tiết của process này nhé.

- **Tổng quan:** mình có thể thấy toàn bộ quá trình (process) này mô tả việc sử dụng năng lượng mặt trời để lọc ra nước uống.
- **Có một số điểm sau đây cần chú ý:** Mình có thể thấy rằng tấm pin năng lượng mặt trời - solar panel đang được ánh nắng mặt trời chiếu vào và được nối với bộ chuyển đổi năng lượng - converter để sinh ra điện, nhưng ở giữa 2 bước này lại không có ký hiệu gì.

→ Ở vị trí này mình không rõ thứ gì được chuyển qua converter, nên mình không thể đoán mò được.

→ Để an toàn thì mình sẽ gọi chung chung là năng lượng (energy) nhé.

### 2 IDEA CHO OVERVIEW: Team academic IELTS 1984

chọn ra những thông tin nổi bật sau để đưa vào overview:

- ▶ Process này có gồm có quá trình tự nhiên và quá trình sử dụng máy móc.
- **Tả bước đầu tiên:** Tấm pin hấp thụ năng lượng
- **Bước cuối cùng:** nước được chứa trong một thùng chứa.

**3 CÁCH PHÂN BODY:** Trong process này, chúng mình thấy rằng để sản xuất được nước uống thì nước phải được bơm lên và lọc trong bể, nên **team academic IELTS 1984** quyết định phân body cho mỗi giai đoạn như sau:

- **BODY 1:** Tả quá trình bơm nước từ giếng ngầm và chứa trong bể.
- **BODY 2:** Tả phần còn lại của quá trình là lọc nước và chuyển nước vào trong thùng.

### 4 CÁCH VIẾT TỪNG CÂU:

- **BODY 1:** Quá trình bơm nước từ giếng ngầm và chứa trong bể
  - ▶ **Câu 1:** Các tấm pin (*solar panel*) hấp thụ năng lượng từ ánh sáng mặt trời (*sunlight*) sau đó sẽ chạy qua converter,...

- ▶ sinh ra điện cho cái máy bơm (*pump*) đặt ở giếng ngầm (*underground well*).
- ▶ **Câu 2:** Cái pump sẽ hút nước từ underground well lên để chuyển nước vào bể nước (water tank) nằm trên cái bệ đỡ (*wooden platform*).
- **BODY 2:** Phần còn lại của quá trình là lọc nước và chuyển nước vào trong thùng
- ▶ **Câu 1:** Nước ở trong bể chứa (*tank*) sẽ được lọc qua bằng bộ lọc (*filter*).
- ▶ **Câu 2:** Nước uống (*drinking water*) có thể được xả qua cái vòi (*tap*) để chuyển vào thùng chứa (*movable container*) phía dưới.

#### 4 PARAPHRASING:

- ▶ **Lọc nước:** water filtration
- ▶ **Bình chứa di động:** portable (container)

#### 5 VOCABULARY:

- ▶ **Water extraction:** Khai thác nước
- ▶ **Electrically-powered pump:** máy bơm chạy năng lượng điện
- ▶ **Purified water:** Nước lọc
- ▶ **(water) be dispensed:** xả (nước)
- ▶ **Submerge (v):** chìm (dưới nước)



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữ chi tiết

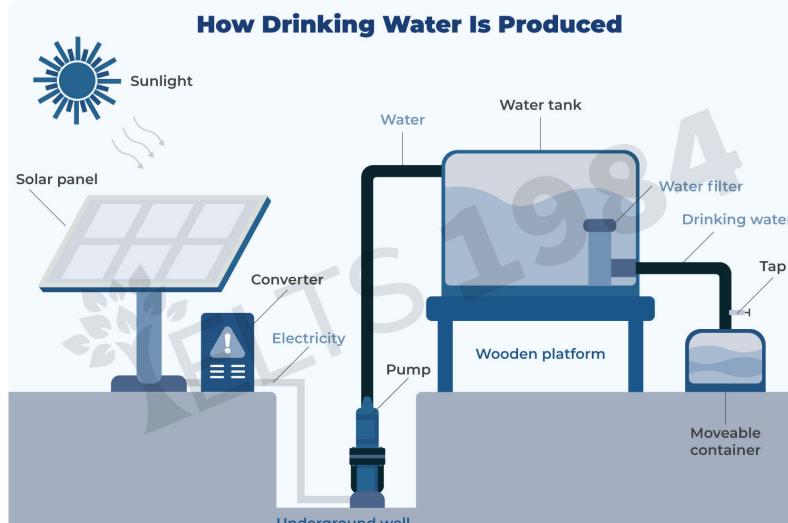
[TẠI ĐÂY](#)

Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.

YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.

The diagram below illustrates the process of producing drinking water using a solar-powered water pump and water filter.

Provide an overview of the information by identifying and describing the key details, and include comparisons where appropriate.



## SAMPLE

viết bởi anh giáo Nguyễn Minh Huy (IELTS 8.0)

Word Count: 174 words

Paraphrasing | Vocabulary

The diagram gives information on how drinking water is produced with the use of a water pump running on solar energy and a water filter.

Overall, the process consists of both mechanical and natural processes, starting with solar panels capturing solar energy, followed by various processing stages including water **extraction** and **filtration**, and ending with drinkable water being stored in a **portable** container.

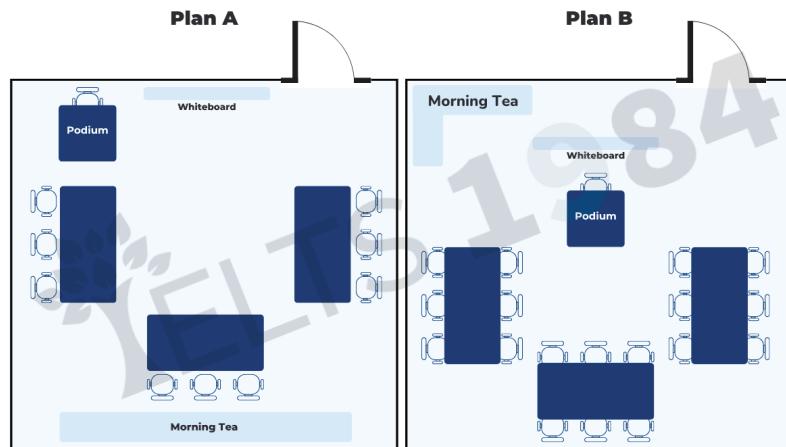
In the initial stage, a solar panel which is mounted on a stand above ground captures energy from sunlight, which is then converted to electricity for a pump **submerged** deep within an underground well. Subsequently, the **electrically-powered pump** draws water upward from the well and transfers it into a large storage tank positioned on an elevated wooden platform.

In the following stages, water from the tank passes through a filter installed within the tank, where impurities and contaminants are removed, making it safe for human consumption. Finally, the **purified water** can **be accessed** via a tap attached to the tank and dispensed into a moveable container placed below, ready for use.

*The plans show the room layouts for training sessions for up to ten people and more than ten people.*

*Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

### The Room Layouts for Training Sessions



## DISCUSSION

**1 IDEA CHO OVERVIEW:** Với bài dạng Maps, **team academic IELTS 1984** đề xuất các bạn nhắc tới 2 thông tin quan trọng sau nhé:

- ▶ **Nhận định tổng quan:** Nhìn chung là có nhiều sự khác biệt trong hai plan.
- ▶ **Những thay đổi nổi bật nhất:** Sự khác biệt cốt lõi nhất nằm ở số lượng chỗ ngồi, vị trí của bục giảng và bảng trắng.

**2 CÁCH PHÂN BODY:** Để làm rõ sự thay đổi trong từng phần của bố cục ngôi nhà, **team academic IELTS 1984** chọn cách chia Body theo từng cách sắp xếp lần lượt như sau:

- **BODY 1:** Mô tả cách sắp xếp vị trí của lối vào, bảng trắng và bục giảng ở cả hai plan.
- **BODY 2:** Mô tả cách sắp xếp vị trí của khu vực trà sáng và cách bố trí chỗ ngồi ở cả hai plan.

### 3 CÁCH VIẾT TỪNG CÂU:

- **BODY 1:** Cách sắp xếp vị trí lối vào, bảng trắng và bục giảng ở cả hai plan

- ▶ **Câu 1:** Xét chi tiết hơn về bố cục, cả hai sơ đồ đều có lối vào giống hệt nhau (*share an identical entrance*) ở góc trên bên phải (*the top-right corner*).
- ▶ **Câu 2:** Trong sơ đồ A, một bảng trắng được đặt dọc theo bức tường phía trước (*run along the front wall*) và bục phát biểu nằm ở góc trên bên trái.
- ▶ **Câu 3:** Ngược lại, sơ đồ B có một bục nhỏ hơn được đặt ở giữa phòng (*centrally placed in the room*), với một bảng trắng ngay phía sau bục.
- ▶ **Câu 4:** Về khu vực phục vụ trà sáng, trong sơ đồ A, khu vực này nằm ở cuối phòng, trong khi ở sơ đồ B, một khu vực trà sáng hình chữ L (*an L-shaped one*) được bố trí ở góc trước bên trái (*occupy the front-left corner*).

- **BODY 2:** Cách sắp xếp vị trí khu vực trà sáng và cách bố trí chỗ ngồi ở cả hai plan
- ▶ **Câu 1:** Về cách sắp xếp chỗ ngồi, cả hai sơ đồ đều có ba bàn riêng biệt dành cho học viên (*trainees*),...

được xếp thành hình chữ U (*be arranged in a U-shaped formation*).

- ▶ **Câu 2:** Tuy nhiên, trong sơ đồ A, mỗi bàn có ba ghế quay mặt vào bên trong (*face inwards*).
- ▶ **Câu 3:** Ngược lại, sơ đồ B có thể chứa được (*accommodate*) nhiều người hơn, với mỗi bàn có sáu chỗ ngồi – ba người ở mỗi bên, ngồi đối diện nhau (*face one another*).

#### 4 VOCABULARY:

- ▶ **run along the wall:** dọc bức tường

- ▶ **be positioned + prep...:** được đặt ở đâu đó
- ▶ **be centrally placed + prep...:** được đặt ở giữa ở đâu đó
- ▶ **be directly behind...:** được ngay ở phía sau...
- ▶ **occupy the...:** chiếm một khu vực nào đó
- ▶ **be arranged in ... formation:** được sắp xếp theo dạng thức nào đó
- ▶ **face inwards:** hướng vào trong
- ▶ **face one another:** hướng vào nhau



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữa chi tiết

[TẠI ĐÂY](#)

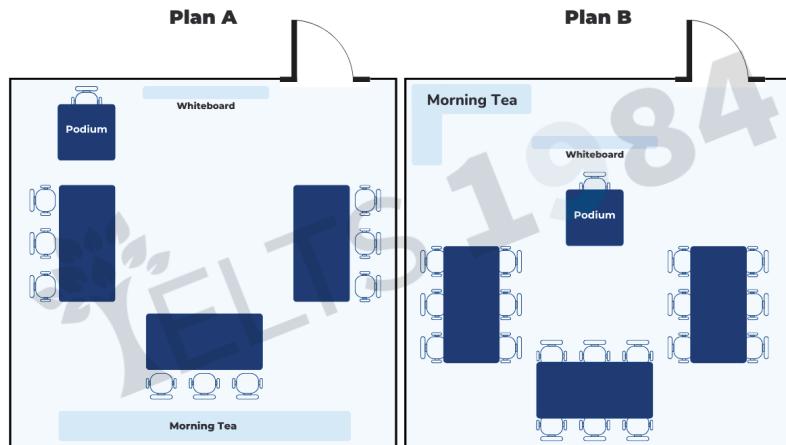
Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.

YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.

*The plans show the room layouts for training sessions for up to ten people and more than ten people.*

*Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

### The Room Layouts for Training Sessions



### SAMPLE

viết bởi anh giáo **Nguyễn Công Đức (IELTS 8.0)**

Word Count: 188 words

Paraphrasing | Vocabulary

The plans depict two different layouts that can be used to **host training sessions**, namely plan A for a maximum of ten **participants** and plan B for more than ten people.

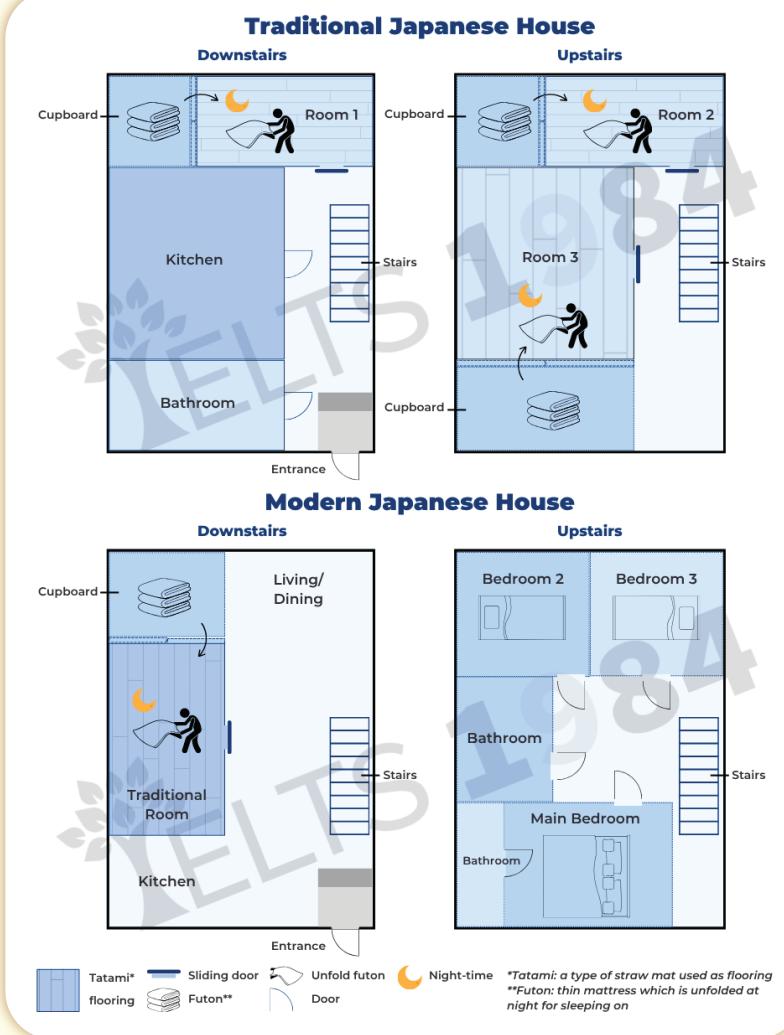
Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being the number of seats, the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard **runs along the front wall**, with a podium **positioned** in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium **centrally placed** in the room, with a whiteboard **directly behind** it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped one **occupies** the front-left corner.

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for **trainees, arranged in a U-shaped formation**. However, each table in plan A has three chairs, all **facing inwards**. In contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side **facing one another**.

The plans below show a traditional and modern two-storey Japanese house.

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.



## DISCUSSION

**1 IDEA CHO OVERVIEW:** Với bài dạng Maps, team academic IELTS 1984 đề xuất các bạn nhắc tới 2 thông tin quan trọng sau:

- ▶ **Những thay đổi nổi bật nhất:** Bố cục tầng dưới có thiết kế "không gian mở" hơn và trên lầu có nhiều phòng hơn.
- ▶ **Những điểm không thay đổi:** Phòng ngủ truyền thống kiểu Nhật có cửa trượt và tủ quần áo để cất nệm futon khi không dùng.

**2 CÁCH PHÂN BODY:** Để làm rõ sự thay đổi trong từng phần của bố cục ngôi nhà, team academic IELTS 1984 chọn cách chia BODY...

theo từng tầng như sau:

● **BODY 1:** Mô tả bố cục truyền thống và những thay đổi của tầng trệt ngôi nhà.

● **BODY 2:** Mô tả tương tự cho tầng trên.

### 3 CÁCH VIẾT TỪNG CÂU:

● **BODY 1:** Mô tả tầng trệt

- ▶ **Câu 1:** Theo bố cục truyền thống, cửa ra vào nằm ở bên phải, cùng bên với sảnh chính; bên trái là một phòng tắm và nhà bếp biệt lập.

- ▶ **Câu 2:** Ở phía cuối căn phòng là một phòng ngủ truyền thống được trải sàn rơm tatami, với một tủ quần áo riêng.
- ▶ **Câu 3:** Trong bố cục hiện đại, phòng ngủ đổi chiều - nằm dọc theo chiều dài căn phòng, thế chỗ nhà bếp cũ.
- ▶ **Câu 4:** Đồng thời, vị trí của nhà tắm được đổi thành không gian bếp mở, và phần không gian còn lại (bên phải) được dùng làm khu vực phòng khách và phòng ăn.

#### ● **BODY 2:** Mô tả tầng trên

- ▶ **Câu 1:** Ở trên lầu, bố cục cũ có 2 phòng ngủ tatami có cửa trượt.
- ▶ **Câu 2:** Bố cục hiện đại thay 1 phòng ngủ phía trên bằng 2 phòng ngủ nhỏ có giường ngủ kiểu phương Tây.
- ▶ **Câu 3:** Phòng ngủ truyền thống còn lại được thay thế bằng phòng ngủ lớn có phòng tắm riêng và 1 phòng tắm lớn đối diện cầu thang.

#### 4 PARAPHRASING:

Trong bài này, mình sẽ phải nhắc tới phòng ngủ truyền thống kiểu Nhật và bố cục (truyền thống/ hiện đại) nhiều, bạn tham khảo một số cách để paraphrase sau đây nhé:

- ▶ **Traditional Japanese bedroom:** tatami bedrooms, the so-called traditional rooms with sliding doors
- ▶ **Floor plans:** interior, layout, design
- ▶ **Modern:** contemporary

Ngoài ra, có một cách để paraphrase cho bố cục hiện đại trong tiếng Anh sau khi đã nhắc tới bố cục truyền thống như sau:

- ▶ **Its (modern/contemporary) counterpart:**

phân tương xứng "kia" (hiện đại) của nó (bố cục truyền thống) || chỉ dùng được khi đã nhắc tới bố cục truyền thống trước đó

#### 5 VOCABULARY:

- ▶ **At the other end and along the shorter side:** ở phía ngược lại và sát bề rộng của căn nhà
- ▶ **Is reoriented along the longer side:** được xoay lại theo chiều dọc
- ▶ **At the top of the floor plan:** ở khu vực phía trên của layout



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữa chi tiết

[TẠI ĐÂY](#)

Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.

YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.



## SAMPLE

viết bởi anh giáo

Dương Ng. Anh Luân (IELTS 8.5)

Word Count: 269 words

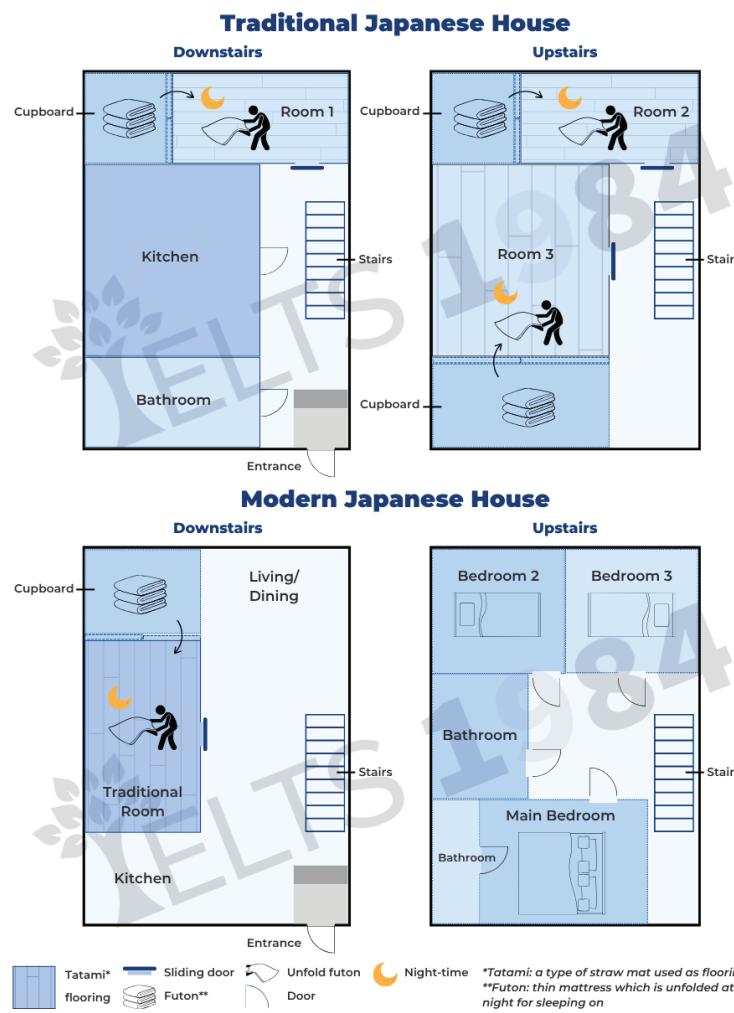
Paraphrasing | Vocabulary

The floor plans illustrate the interior of a traditional two-storey Japanese house and **its modern counterpart**.

Overall, there are several differences between the layouts of the houses, as the modern **design** is mostly open plan downstairs and there are more rooms upstairs. In both modern and traditional houses, **the so-called traditional rooms with sliding doors** double as living areas and bedrooms with foldaway futon beds which are stored in cupboards when not in use.

Looking first at the ground floor, the entrance in the lower right corner of the traditional layout opens into a hallway along the right side of the building, with a bathroom and a kitchen on the left, both with their own separate spaces and doors. **At the other end and along the shorter side** is a traditional Japanese bedroom with a sliding door and a small cupboard, fitted with a kind of straw mat flooring called tatami. **In the modern layout**, the corresponding bedroom **is reoriented along the longer side** of the house and replaces the kitchen. Meanwhile, the original bathroom has been replaced by an open kitchen space, and the remaining space on this floor serves as a common living and dining area.

Upstairs, the traditional layout features two **tatami bedrooms** with sliding doors, each with its own futon cupboard. In the **contemporary** layout, by contrast, there are two smaller bedrooms instead of one large one **at the top of the floor plan**, all with modern western-style beds. On the opposite side, what originally was the other bedroom is now a master bedroom with a private bathroom, and a separate bathroom opposite the stairs.



# Giải đề IELTS Writing

## Task 2

An increasing number of people are choosing to have cosmetic surgery in order to improve their appearance.

Why are more people choosing to have operations to change the way they look? Do you think this is a positive or negative development?

## ■ DISCUSSION

**1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN:** Đề bài bàn về việc "Tại sao ngày càng có nhiều người muốn phẫu thuật thẩm mỹ để cải thiện ngoại hình? Và liệu đây là xu hướng tích cực hay tiêu cực?"

Với đề bài trên, **team academic IELTS 1984** cho rằng có hai lý do dẫn tới xu hướng này: xã hội quá chú trọng tới ngoại hình và sự cải thiện về mức sống. Nhận thấy điều này có thể khiến xã hội ngày càng đề cao những giá trị hời hợt, cũng như tiềm ẩn nguy cơ sức khỏe, chúng mình cho rằng đây là một xu hướng tiêu cực.

→ Theo **Logical Framework**, chúng mình sẽ chia 2 đoạn trong phần body như sau:

● **BODY 1:** Phẫu thuật thẩm mỹ ngày càng phổ biến là vì:

- ▶ Quan niệm coi trọng vẻ bề ngoài của xã hội
- ▶ Mức sống ngày càng được cải thiện

● **BODY 2:** Phẫu thuật thẩm mỹ ngày càng phổ biến là một hiện tượng tiêu cực vì về lâu dài, điều này có thể:

- ▶ Khiến cho xã hội quá chú trọng vẻ bề ngoài
- ▶ Gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe người dân

## 2 PHÁT TRIỂN Ý:

● **BODY 1:** Phẫu thuật thẩm mỹ ngày càng phổ biến vì hai nguyên nhân

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Số người tìm đến phẫu thuật thẩm mỹ ngày càng tăng vì hai lý do chính:

xã hội đề cao vẻ đẹp bề ngoài (*emphasis on appearance*) và kinh tế phát triển (*economic growth*).

▶ **Câu 2 (Lý do 1 - Tác động):** Có những đặc điểm ngoại hình ưa nhìn sẽ giúp nhiều người thành công hơn trong công việc (*achieve greater career success*) hoặc có nhiều mối quan hệ xã hội hơn (*enjoy wider social circles*).

▶ **Câu 3 (Tác động):** Những ai không có được đặc điểm ngoại hình như mong muốn thường tìm đến phẫu thuật thẩm mỹ, khiến nhu cầu tăng mạnh (*a surge in cosmetic procedures*).

▶ **Câu 4 (Lý do 2):** Khi thu nhập trung bình của người dân ngày càng cao, họ có xu hướng chi nhiều hơn cho các dịch vụ không thiết yếu như làm đẹp (*enhance their appearance*).

▶ **Câu 5 (Tác động):** Các cơ sở thẩm mỹ mọc lên ngày càng nhiều (*allow more facilities to operate*), giúp việc phẫu thuật trở nên dễ tiếp cận và phổ biến hơn.

● **BODY 2:** Phẫu thuật thẩm mỹ ngày càng gia tăng là một hiện tượng tiêu cực

▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Sự gia tăng này là một dấu hiệu tiêu cực vì nó đề cao giá trị nông cạn (*promote superficial values*) và tiềm ẩn nhiều rủi ro sức khỏe (*pose health risks*).

- ▶ **Câu 2 (Lý do 1 - Tác động):** Việc quá phụ thuộc vào phẫu thuật thẩm mỹ có thể khiến người ta coi trọng vẻ ngoài (*prioritize physical beauty*) hơn những phẩm chất bên trong như sự chăm chỉ, kiên trì hay lòng tốt.
- ▶ **Câu 3 (Tác động):** Khi ngoại hình dần trở thành thang đo cho sự thành công (*to be seen as a measure for success*), doanh nghiệp có thể ưu tiên tuyển người đẹp thay vì người có năng lực.
- ▶ **Câu 4 (Tác động):** Điều này dẫn đến sự bất công (*lead to discrimination*) đối với những ứng viên giỏi nhưng không có ngoại hình nổi bật (*lack an attractive appearance*).
- ▶ **Câu 5 (Lý do 2 - Tác động):** Thứ hai, vì ngành làm đẹp sinh ra lợi nhuận khổng lồ (*generate huge profit*), nhiều phòng khám kém chất lượng có thể hoạt động tràn lan (*could become widespread*) với bác sĩ thiếu kinh nghiệm.
- ▶ **Câu 6 (Tác động):** Khi đó, nguy cơ vi phạm quy trình hoặc sử dụng dụng cụ không đảm bảo vệ sinh là rất cao, có thể khiến người phẫu thuật bị nhiễm trùng (*expose patients to infections*) hoặc gặp biến chứng nguy hiểm.

### 3 PARAPHRASING:

Trong bài này, chúng ta sẽ cần paraphrase các cụm từ sau nhiều lần:

- ▶ **Phẫu thuật thẩm mỹ:** plastic surgery || cosmetic procedures || enhance one's appearance
- ▶ **Trở nên phổ biến hơn:** to become more popular || the rise in + sth || the growing prevalence of + sth

- ▶ **Ngoại hình ưa nhìn:** appealing physical features || physical beauty || attractive appearance

### 4 VOCABULARY:

- ▶ **A surge in:** sự tăng vọt (về ...)
- ▶ **Be attributed to:** được quy cho (để đưa ra nguyên nhân)
- ▶ **Beauty standards:** chuẩn mực sắc đẹp
- ▶ **Living standards:** mức sống
- ▶ **Superficial values:** các giá trị nông cạn
- ▶ **Social circles:** các mối quan hệ xã hội



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữa chi tiết

[TẠI ĐÂY](#)

Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.  
YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.

An increasing number of people are choosing to have cosmetic surgery in order to improve their appearance.

Why are more people choosing to have operations to change the way they look? Do you think this is a positive or negative development?



## SAMPLE

viết bởi anh giáo Nguyễn H. Đăng Khoa (IELTS 8.5)

Word Count: 330 words

Paraphrasing | Vocabulary

Plastic surgery has **become more popular** than ever before. In my opinion, this represents a negative development that **could be attributed to** improved **living standards** and society's focus on appearance.

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and the fact that more people have the disposable income necessary for elective surgery. Regarding the former, society tends to value **appealing physical features** such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider **social circles**. As a consequence, under the pressure of **beauty standards**, those without these desirable traits sometimes turn to surgery, leading to **a surge in cosmetic procedures**. Furthermore, as the average income level rises, more members of the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as **enhancing their appearance**. As a result, the growing demand allows more plastic surgery clinics to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, **the rise in** people having cosmetic surgery is a negative development as it promotes **superficial values** and poses health risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize **physical beauty** over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an **attractive appearance**. Moreover, as the plastic surgery industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread. There is a danger that cosmetic surgery staff in these establishments may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the **growing prevalence** of cosmetic surgery, which stems from rising living standards and society's emphasis on appearance, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.

*In recent years, "responsible tourists" have paid attention to preserving both culture and environment of the places they visit. However, some people say that it is impossible to be a "responsible tourist".*

*To what extent do you agree or disagree?*

## ■ DISCUSSION

**1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN:** Đề bài đặt ra vấn đề: *Liệu du khách có thể thực sự bảo tồn di sản văn hóa và môi trường tự nhiên của điểm đến hay việc trở thành "du khách có trách nhiệm" (responsible tourists) là điều bất khả thi?*

Với đề bài này, **team academic IELTS 1984** thừa nhận là có những thách thức khiến nhiều người nghĩ việc trở thành "responsible tourists" là không thể, nhưng chúng mình nhận thấy là du khách hoàn toàn có thể giảm thiểu tác động tiêu cực thông qua những lựa chọn có ý thức hơn về môi trường. Vì vậy, chúng mình quyết định không đồng ý với quan điểm cho rằng du lịch có trách nhiệm là bất khả thi.

→ Theo **Logical Framework**, phần lập luận trong bài essay này được chúng mình sắp xếp như sau:

- **BODY 1:** Những lý do khiến một số người cho rằng du lịch có trách nhiệm là bất khả thi
- **BODY 2:** Giải thích vì sao du khách vẫn có thể du lịch có trách nhiệm thông qua các hoạt động bảo vệ môi trường và giao lưu văn hóa

## 2 PHÁT TRIỂN Ý:

**BODY 1:** Những lý do khiến một số người cho rằng du lịch có trách nhiệm là bất khả thi

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Nhiều người nghĩ khách du lịch không thể là "responsible tourists" do hiện tượng du lịch quá tải (*overtourism*) và thực trạng văn hóa bị thương mại hóa (*cultural commercialization*).

- ▶ **Câu 2 (Vấn đề 1):** Du khách đến các điểm du lịch phổ biến góp phần vào tình trạng quá đông (*overcrowding*) ở những nơi này, gây ra các vấn đề môi trường.
- ▶ **Câu 3 (Ví dụ cụ thể):** Những du khách này tạo ra lượng rác thải khổng lồ vượt quá khả năng xử lý rác (*waste management capacity*) của nơi này, dẫn đến các bãi biển ngập tràn chai nhựa, bao bì thực phẩm và rác thải khác từ du khách.
- ▶ **Câu 4 (Vấn đề 2):** Du lịch có thể khiến quốc gia chủ nhà biến văn hóa thành sản phẩm kinh doanh, làm suy yếu bản sắc văn hóa (*authentic cultural identity*).
- ▶ **Câu 5 (Giải thích):** Hàng thủ công truyền thống (*traditional crafts*) bị sản xuất hàng loạt thành đồ lưu niệm giá rẻ, và món ăn địa phương bị thay đổi để phù hợp khẩu vị du khách.
- ▶ **Câu 6 (Hệ quả):** Người dân địa phương ngừng thực hiện các truyền thống tập quán, khiến "responsible tourism" gần như không thể đạt được.

**BODY 2:** Những lý do tại sao du khách vẫn có thể là "responsible tourists"

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Du khách có thể giảm thiểu tác động tiêu cực qua các hoạt động bảo vệ môi trường và giao lưu văn hóa có ý nghĩa (*meaningful cultural engagement*).

- ▶ **Câu 2 (Giải pháp 1):** Du khách có thể mang theo đồ dùng tái sử dụng được (*reusable items*) và tránh đồ nhựa dùng một lần (*single-use plastics*).
- ▶ **Câu 3 (Giải thích + Tác động):** Bằng cách mang theo bình nước và túi mua sắm tái sử dụng, từ chối nhựa dùng một lần tại nhà hàng, và lưu trú tại khách sạn có chương trình tái chế, họ tạo ra ít rác thải hơn tại các điểm du lịch → Điều này chứng minh rằng du khách có thể đi du lịch mà không góp phần vào các vấn đề ô nhiễm.
- ▶ **Câu 4 (Giải pháp 2):** Một lựa chọn khác là tham gia các chương trình trao đổi văn hóa (*cultural exchange programs*) nơi du khách ở cùng gia đình địa phương.
- ▶ **Câu 5 (Lợi ích):** Du khách trả phí cho chủ nhà để tìm hiểu thêm các truyền thống tập quán → người dân kiếm thu nhập từ việc duy trì phong tục tập quán thay vì bán đồ lưu niệm.
- ▶ **Câu 6 (Tác động):** Điều này tạo ra một cách bền vững để bảo tồn văn hóa đồng thời hỗ trợ kinh tế cộng đồng.

### 3 PARAPHRASING:

Trong bài này, chúng mình có paraphrase các cụm từ sau để tránh lặp tú:

- ▶ **responsible tourist:** responsible tourism || traveling responsibly
- ▶ **impossible:** cannot be achieved || unrealistic || unattainable

### 4 VOCABULARY:

Bạn có thể ghi chú lại một số cụm từ thú vị trong bài để học thêm nhé:

- ▶ **overtourism:** du lịch quá tải
- ▶ **cultural commercialization:** thương mại hóa văn hóa
- ▶ **waste management:** xử lý rác thải
- ▶ **authentic cultural identity:** bản sắc văn hóa đích thực
- ▶ **environmental practices:** các hoạt động bảo vệ môi trường
- ▶ **cultural exchange programs:** chương trình trao đổi văn hóa



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữa chi tiết

[TẠI ĐÂY](#)

Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.

YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.

*In recent years, “responsible tourists” have paid attention to preserving both culture and environment of the places they visit. However, some people say that it is impossible to be a “responsible tourist”.*

*To what extent do you agree or disagree?*



## SAMPLE

viết bởi chị giáo Vũ Thanh Vân (IELTS 8.5)

Word Count: 334 words

Paraphrasing | Vocabulary

Opinions are divided on whether tourists can truly preserve the cultural heritage and natural environment of their destinations or whether being a “**responsible tourist**” is impossible. Although I understand the rationale of people holding the latter view, I believe that tourists can indeed **travel responsibly** by making more mindful choices.

Those who doubt **responsible tourism** may base their arguments on **overtourism** and **cultural commercialization**. Regarding the former, visitors to popular destinations inevitably contribute to overcrowding, which causes environmental problems. For instance, Bali welcomes millions of arrivals annually, and these tourists generate enormous amounts of waste that exceed the island's **waste management** capacity, resulting in beaches littered with plastic bottles, food packaging, and other tourist-generated debris. Moreover, tourism can also pressure host countries to turn their culture into products for profit, which weakens their **authentic cultural identity**. Traditional crafts get mass-produced as cheap souvenirs, and local food gets changed to suit tourist preferences. When locals depend on selling these inauthentic products and services for money, they stop practicing real traditions, making responsible tourism almost impossible to achieve.

However, I believe tourists can minimize their negative impact through **conscious environmental practices** and meaningful cultural engagement. Firstly, visitors can reduce their environmental impact by bringing reusable items and avoiding single-use plastics. By bringing reusable water bottles and shopping bags, refusing single-use plastics at restaurants, and staying at hotels with recycling programs, they create less waste at tourist destinations, proving that visitors can travel without contributing to pollution problems. Another option is joining **cultural exchange programs** where tourists stay with local families. When tourists pay host families directly and learn traditions firsthand, locals earn income from maintaining their authentic customs rather than selling inauthentic souvenirs. This creates a sustainable way to preserve culture while supporting the community economically.

In conclusion, while some people claim that responsible tourism is impossible due to the environmental and cultural damage that tourists cause, I believe that visitors can still minimize their impacts by adopting eco-friendly practices and engaging in respectful cultural exchange.

Some people think that schools should select students according to their academic abilities, while others believe that it is better to have students with different abilities studying together.

Discuss both views and state your own opinion.

## ■ DISCUSSION

**1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN:** Đề bài đặt ra hai tình huống: *liệu trường học nên tách học sinh ra theo năng lực, hay cho phép học sinh học chung lớp, không phân biệt trình độ?*

Ngay khi đọc qua đề bài này, ngay lập tức chúng mình nhớ đến một bài đọc IELTS cũng nói về cùng chủ đề này có tên là A case for mixed-ability classes, và chúng mình rất muốn dùng ideas và vocab từ bài đọc để đưa vào essay. Rất bất ngờ là cựu giám khảo đã cho chúng mình TR 9! Nếu có cơ hội, mọi người hãy thử xem qua bài đọc trên nhé.

Với đề bài này, **team academic IELTS 1984** cho rằng mô hình "trường chuyên, lớp chọn" tuy mang lại vài ích lợi, việc cho học sinh học cùng nhau sẽ có lợi hơn, không chỉ cho bản thân các em, mà còn cho giáo viên.

● **BODY 1:** Phải thừa nhận là mô hình tách lớp có vài ưu điểm

- ▶ Học sinh có thể phát huy tối đa tiềm năng
- ▶ Giáo viên sẽ đỡ bị choáng ngợp hơn khi đứng lớp

● **BODY 2:** Tuy nhiên, mô hình mixed-ability classes có lợi hơn

- ▶ Tạo ra môi trường học tương trợ lẫn nhau hơn
- ▶ Nâng cao trình độ của giáo viên

## 2 PHÁT TRIỂN Ý:

● **BODY 1:** Một vài ích lợi của phân lớp theo năng lực

▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Phân lớp có thể tối đa hóa kết quả học tập (*maximize students' learning outcomes*) và giảm áp lực cho giáo viên (*reduce pressure on teachers*).

▶ **Câu 2 (Lợi ích 1):** Học sinh yếu bớt đi áp lực phải bắt kịp bạn học nhanh hơn (*catch up with peers*), và học sinh giỏi không bị kèm lại bởi bạn học yếu (*held back by struggling classmates*)

▶ **Câu 3 (Tác động 1):** Học sinh yếu học theo tốc độ phù hợp (*learn at a suitable pace*), học sinh xuất sắc phát huy tối đa tiềm năng (*reach their full potential*)

▶ **Câu 4 (Lợi ích 2):** Giáo viên sẽ đỡ bị quá tải, không phải liên tục điều chỉnh tốc độ dạy như trong lớp có quá nhiều nhu cầu học khác nhau (*diverse learning needs*)

▶ **Câu 5 (Tác động 2):** Giáo viên chỉ cần chuẩn bị một giáo án phù hợp cho cả lớp (*prepare one suitable lesson plan*), tiết kiệm thời gian và năng lượng cho việc giảng dạy hiệu quả hơn

● **BODY 2:** Ưu điểm của lớp học đa dạng năng lực

▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Cho học sinh có năng lực khác nhau học chung là cách tiếp cận tốt hơn

- ▶ **Câu 2 (Lợi ích 1):** Tạo môi trường học tập hỗ trợ lẫn nhau: học sinh giỏi dạy kèm bạn yếu (*tutor struggling peers*), học sinh chậm tìm kiếm sự giúp đỡ từ bạn thông minh hơn (*seek help from brighter students*)
- ▶ **Câu 3 (Tác động 1):** Học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp quan trọng (*develop crucial interpersonal skills*) như kiên nhẫn và giao tiếp khi giảng bài khó cho bạn
- ▶ **Câu 4 (Tác động 2):** Các kỹ năng này cần thiết cho môi trường làm việc sau này, và cả lớp cùng tiến bộ (*the whole class improves together*)
- ▶ **Câu 5 (Lợi ích 2):** Giáo viên làm việc với nhiều học sinh khác nhau sẽ nâng cao kỹ năng sư phạm (*enhance their skills as educators*)
- ▶ **Câu 6 (Tác động 3):** Giáo viên phải dùng nhiều phương pháp khác nhau, trở nên sáng tạo và linh hoạt hơn, xử lý được mọi tình huống lớp học (*handle any classroom situation*)

### 3 PARAPHRASING:

Với bài này, chúng ta sẽ cần paraphrase việc tách lớp theo năng lực và cho học sinh học chung

#### ▶ **Tách lớp theo năng lực:**

- separate students into classes based on their subject-specific ability
- such a classroom model
- grouping students based on their competence/grouping students with similar competence

#### ▶ **Cho học sinh học chung:**

- diverse learning needs
- mixed-ability classes
- same-ability classes
- letting students with different abilities study together
- teachers work with a wide range of learners

### 4 VOCABULARY:

- ▶ **catch up with peers:** bắt kịp bạn bè
- ▶ **learn at a suitable pace:** học với tốc độ phù hợp
- ▶ **facilitate a more supportive learning environment:** tạo môi trường học tập hỗ trợ lẫn nhau
- ▶ **tutor struggling peers:** kèm bạn yếu
- ▶ **promote collective growth:** thúc đẩy tiến bộ chung



Luyện viết bài này để được YouPass chấm  
chữa chi tiết

[TẠI ĐÂY](#)

Lưu ý: Bạn viết trên laptop hoặc máy tính cá nhân nhé.  
YouPass Writing AI hiện chưa hỗ trợ viết trên điện thoại.

Some people think that schools should select students according to their academic abilities, while others believe that it is better to have students with different abilities studying together.

Discuss both views and state your own opinion.



## SAMPLE

viết bởi chị giáo **Phạm Đoàn Lan Vy (IELTS 8.5)**

Word Count: 343 words

Paraphrasing | Vocabulary

Opinions are divided on whether schools should **separate students into classes based on their subject-specific ability** or adopt **mixed-ability classes**. In my opinion, while there may be some plausible arguments supporting the former practice, I contend that the latter model is more beneficial.

Proponents of separating students may claim that doing so could maximize students' learning outcomes and reduce pressure on teachers. Regarding the former, students' motivation is likely to be enhanced because slow learners are less pressured to **catch up with peers** who have a faster learning pace, while bright students are not held back by their struggling classmates. Thus, **such a classroom model** allows weaker students to **learn at a suitable pace** and helps excellent students reach their full potential. For teachers, **grouping students based on their competence** can be less overwhelming. In a mixed-ability classroom, teachers have to constantly adjust their support to meet **diverse learning needs**. Meanwhile, in **same-ability classes**, teachers can prepare one suitable lesson plan for the entire class, which saves time and energy for more effective teaching.

However, I believe that **letting students with different abilities study together** is a better approach. With regards to students, it could **facilitate a more supportive learning environment**, as students who perform well can **tutor struggling peers**, and slow learners can seek help from brighter students. As a result, students develop crucial interpersonal skills such as patience and communication when explaining difficult concepts. These collaborative skills prepare them for future workplaces where teamwork is essential, and the whole class improves together. Furthermore, when **teachers work with a wide range of learners**, they enhance their skills as educators. To teach students with different abilities, teachers must use various strategies for different groups of students. This helps them become more creative and adaptable, enabling them to handle any classroom situation in the future.

In conclusion, while I acknowledge the rationale of those advocating for **grouping students with similar competence**, I strongly believe that mixed-ability classes are more effective as they **promote collective growth** for learners as well as professional development for teachers.

### Xin chào, bạn đọc thương mến!

Chúng mình là đội ngũ học thuật của IELTS 1984 (gọi thân thương là Tám Bốn). Đầu tiên, chúng mình cảm ơn bạn vì đã dành ra ít phút đọc bài viết này, mong rằng bạn đã có thể bỏ túi được nhiều bài học hữu ích.

**Là một đội ngũ yêu tha thiết việc dạy học và giúp học viên giỏi lên**, chúng mình rất trăn trở khi thấy các bạn tự học IELTS hoang mang và bị “lạc” bởi vô số bài mẫu trên thị trường. Đó là động lực lớn nhất để IELTS 1984 thực hiện tạp chí giải đề thi IELTS chi tiết hàng tháng và hoàn toàn miễn phí để nhiều bạn có thể tiếp cận với tài liệu chất lượng hơn.

## Đội ngũ sản xuất Powered by IELTS 1984

**Đội ngũ sản xuất** của chúng mình gồm có: **Đội ngũ Giáo viên IELTS 1984** với hơn 50% team đạt IELTS 8.5-9.0 và 100% đạt IELTS 8.0+ và **thầy Tony Grace - cựu giám khảo IDP**.

Nếu bạn quan tâm, hãy đón đọc tạp chí sớm nhất và đăng ký nhận tại <https://ielts1984.vn/ielts-insights>



Bài chấm của  
**Ex-examiner**

**OVERALL BAND SCORE 8 7+8+8+9**

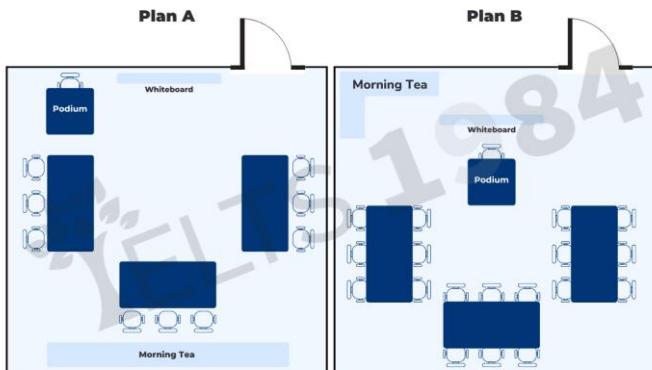
**SEE BELOW C&C LR GRA**

**MODEL ANSWER**

The plans show the room layouts for training sessions for up to **ten-nine** people and more than **ten-nine** people.

Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

### **The Room Layouts for Training Sessions**



**Your answer**

The plans depict two different layouts that can be used to host training sessions, namely plan A for up to ten participants and plan B for more than ten people.

Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard runs along the top wall, with a podium positioned in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium centrally placed in the room, with a whiteboard directly behind it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped morning tea area occupies the top-left corner.

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for trainees, arranged in a U-shaped formation. However, each table in plan A is accompanied by three chairs, all facing inward. In contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side facing one another.

**OVERALL BAND SCORE 8 7+8+8+9****TA – Task Achievement nb – GRA and LR errors have not been corrected****Band score 7**

Not mentioning numbers is a significant omission. I gave you 7 but you could get 6 if the examiner decides it's not a clear overview.

You covered the requirements of the task.

There is a clear overview, in which you identified the main trends and differences.

You summarised the information accurately.

- covers the requirements of the task

**Band score 7 TA**

- (Academic) presents a clear overview of main trends, differences or stages

**Band score 7 TA**

**PREFERRED LAYOUT FOR TASK 1 ANSWERS**

- Write an introduction paraphrasing the information provided. If possible, change the structure from a noun phrase to a noun clause (eg change *the chart gives information about the number of* to *the chart shows how many [...]*).
- Write a clear overview of the main trends, differences, and stages. If there are trends and differences (ie if there are changes over time), give some information about both. If there are only differences, as in questions with no time scale, provide differences of more than one type.
- Put the overview after the introduction in a separate paragraph. Don't hide it in the introduction or at the end, as it's the first thing the examiner looks for.
- Separate your paragraphs with blank lines. It looks better and there can be no doubt that it is a new paragraph.



- Write one or more paragraphs about the information itself and organise it logically. Use signposting phrases to show your organisation to the examiner. (*Looking first at the most popular reasons*)
- It's not necessary to write a conclusion, because you've already given the information in an overview.

The plans depict two different layouts that can be used to host training sessions, namely plan A for up to ten-nine participants and plan B for more than ten up to eighteen people.

Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being number of seats, the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard runs along the top wall, with a podium positioned in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium centrally placed in the room, with a whiteboard directly behind it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped morning tea area occupies the top-left corner.

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for trainees, arranged in a U-shaped formation. However, each table in plan A is accompanied by three chairs, all facing inward. In contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side facing one another.

**Commented [TG1]:** Good introduction

**Commented [TG2]:** I'd say this is the most important information.

**Commented [TG3]:** This would be clearer if you'd previously stated that the door and whiteboard are at the front.

**Commented [TG4]:** Strange wording

**Commented [TG5]:** Information is summarised accurately and clearly

**C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected**

**Band score 8**



The organisation is good, with clear progression throughout.

- sequences information and ideas
- logically

Band score 8 C&C

The use of cohesive devices and referencing is accurate throughout.

▪ manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

▪ uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

#### ORGANISATION OF ANSWERS TO MAP QUESTIONS

**Map questions usually, have changes over time.**

There are three ways of organising the answer to a map with changes over time.

1. Describe each map separately, which is appropriate when there almost nothing remains unchanged
2. Describe them geographically (eg - start in the north, and move around them map)
3. Write one paragraph about features that remain unchanged and one about changes.

THE FOLLOWING ARE APPROPRIATE LINKING AND SIGNPOSTING PHRASES FOR MAPS IN GENERAL, NOT NECESSARILY FOR THIS ONE.

*Sometimes maps show before / after, and sometimes they have plans, so you have to adjust the tense as appropriate*



Looking first at the town in its original state, [...]
In its current state [...]
Turning first to the town in 1900, [...]
<b>As far as the situation in 2000 is concerned, [...]</b>
With regard to the planned changes, [...]
[...] how a town called Lakeside changed in the early 21st century.
In a separate development, [...]
[...] will be / have been replaced by
What was originally a [...], is now a [...]
North of the river / next to the [...]
[...], replacing the rice fields
[...] north of which lies the new [...]

The plans depict two different layouts that can be used to host training sessions, namely plan A for up to ten participants and plan B for more than ten people.

Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard runs along the top-front wall, with a podium positioned in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium centrally placed in the room, with a whiteboard directly behind it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped morning tea area-one occupies the topfront-left corner.

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for trainees, arranged in a U-shaped formation. However, each table in plan A is accompanied by three chairs, all facing inward. In contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side facing one another.

**Commented [TG6]:** with plan A seating nine participants, and plan B 18, although the location of the podium, the refreshments, and the whiteboard are different.

**Commented [TG7]:** In plan A, the tables seat three participants, all roughly facing the middle of the room, while in plan B, there are six per table, facing each other.



**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected.****Band score 8**

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8

- uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

**Band score 8 LR**

- skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

**Band score 8 LR**

- produces rare errors in spelling and/or word formation

**Band score 8 LR**

The plans depict two different layouts that can be used to host training sessions, namely plan A for up to ten-a maximum of nine participants and plan B for more than ten up to 18 people.

Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard runs along the top wall, with a podium positioned in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium centrally placed in the room, with a whiteboard directly behind it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped morning tea area occupies the top-left corner.

**Commented [TG8]:** Or next to it on the left/ to the left of the WB

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for trainees, arranged in a U-shaped formation. However, each table in plan A is accompanied by has three chairs, all facing inwards. In



contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side facing one another.

**GRA - Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected**

**Band score 9**

Grammar is used accurately, a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

**Band score 9 GRA**

The plans depict two different layouts that can be used to host training sessions, namely plan A for up to ten participants and plan B for more than ten people.

Overall, both plans feature the same key facilities, with the main differences being the location of the podium and the whiteboard.

Looking at the layouts in more detail, both plans share an identical entrance at the top-right corner. In plan A, a whiteboard runs along the top wall, with a podium positioned in the top-left corner. In comparison, plan B features a smaller podium centrally placed in the room, with a whiteboard directly behind it. Regarding refreshments, the morning tea area in plan A is positioned at the back of the room, whereas in plan B, an L-shaped morning tea area occupies the top-left corner.

In terms of seating arrangements, both plans provide three separate tables for trainees, arranged in a U-shaped formation. However, each



table in plan A is accompanied by three chairs, all facing inward. In contrast, plan B accommodates more people with each table seating six participants - three on each side facing one another.



## Model Answer

None available this question



**OVERALL BAND SCORE 8.5 9+8+8+9**

SEE BELOW C&C CLR GRA MODEL ANSWER

**WRITING TASK 2**

Write about the following topic:

***An increasing number of people are choosing to have cosmetic surgery in order to improve their appearance.***

***Why are more people choosing to have operations to change the way they look?***

***Do you think this is a positive or negative trend?***

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.



**Original answer -**

Plastic surgery has become more popular than ever before. In my opinion, this represents a negative development that could be attributed to society's focus on appearance and improved living standards.

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and economic growth. Regarding the former, society tends to value appealing physical features such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider social circles. As a consequence, under the pressure of beauty standards, those without these desirable traits turn to surgery, leading to a surge in cosmetic procedures. Furthermore, as the average income level rises, the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as enhancing their appearance. As a result, the growing demand allows more beauty facilities to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, the rise in cosmetic surgery is a negative development as it promotes superficial values and poses health risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize physical beauty over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an attractive appearance. Moreover, as the beauty industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread. Therefore, there is a danger that cosmetic surgery staff may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the growing prevalence of cosmetic surgery, which stems from society's emphasis on appearance and the rising living standards, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.

**OVERALL BAND SCORE 8.5 9+8+8+9****TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected****Band score 9**

Good answer, although I think you've got cause and effect the wrong way round in main body paragraph 2. I don't think reliance on PS makes people prioritise beauty. On the contrary - the rising popularity of PS is an indication of the superficial nature of modern society, in which appearance is prioritised over all other factors, like good behaviour and character.

However, it's good enough for a band score 9 for TR.

You have a clear position throughout and all parts of the question are addressed.

Your position is coherent and well-argued. The ideas are relevant, extended, and coherent.

- fully addresses all parts of the task
- presents a fully developed position in answer to the question with relevant, fully extended and well supported ideas

**Band score 9 TR****ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2**

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.

- Make sure your introduction directly addresses the question.



- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for **solutions**, in the plural, **you must suggest at least 2**.
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are **directly relevant to the question**.
- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, **directly support the main idea**.
- Be especially careful if you've answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion **directly answers the question**, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

Plastic surgery has become more popular than ever before. In my opinion, this represents a negative development that could be attributed to society's focus on appearance and improved living standards.

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and economic growth. Regarding the former, society tends to value appealing physical features such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider social circles. As a consequence, under the pressure of beauty standards, those without these desirable traits turn to surgery, leading to a surge in cosmetic procedures. Furthermore, as the average income level rises, the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as enhancing their appearance. As a result, the growing demand allows more beauty facilities to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, the rise in cosmetic surgery is a negative development as it promotes superficial values and poses health risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize physical beauty over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather

**Commented [TG1]:** Good introduction with a clear position

**Commented [TG2]:** Good main idea  
See C&C

**Commented [TG3]:** Not to mention get a husband

**Commented [TG4]:** Relevant supporting ideas

**Commented [TG5]:** Or is a sign of  
**Commented [TG6]:** Good main idea



than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an attractive appearance. Moreover, as the beauty industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread. Therefore, there is a danger that cosmetic surgery staff may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the growing prevalence of cosmetic surgery, which stems from society's emphasis on appearance and the rising living standards, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.

**Commented [TG7]:** Relevant supporting idea, although I think the cause/effect is the other way around. I think the rising popularity of PS is an indication of the superficial nature of modern society, in which appearance is prioritised over all other factors, like good behaviour and character.

**Commented [TG8]:** Better to say *or make mistakes*

**Commented [TG9]:** Relevant supporting idea, but a better one is the problem of unknown long-term effects of cosmetic surgery, especially as some women have multiple operations.

**Commented [TG10]:** Good conclusion, consistent with the main ideas



### **C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected**

#### **Band score 8**

The organisation is excellent and easy to follow.

The paragraphs have a natural flow of ideas and clear central topics.  
Use of cohesive devices and referencing is excellent throughout.

The paragraphs have a natural flow which is characteristic of high band score answer.

- uses paragraphing sufficiently and appropriately

**Band score 8 C&C**

- sequences information and ideas logically

**Band score 8 C&C**

- manages all aspects of cohesion well

**Band score 8 C&C**

#### **PARAGRAPHING FOR TASK 2**

I recommend you write 4 paragraphs as follows:

- Write an introduction, that explains **what the question is**. After reading the introduction, the reader should have a good idea what the essay is about, and **what your position (opinion) is**. It should be possible to write an introduction in under 50 words. It is not necessary to write a long background statement.
- Write 2 main body paragraphs. This should allow you to expand on the ideas sufficiently to persuade the examiner that you've fully supported the main ideas. If you write 3 main bodies, it is more difficult to expand and support them sufficiently to get a high score.
- If it's a two-part question, answer the questions in the order they're given and **write one paragraph per question**.
- The main body paragraphs should be 100-120 words**, and each paragraph should have **a clear topic sentence** and 2 or more



supporting ideas which support the topic sentence with **reasons, evidence, and examples**. Do not waste time with lots of background information.

- The topic sentences should **directly address** the question.
- The conclusion should be consistent with the introduction and the main ideas, and it should not introduce new ideas. **It should directly answer the question. Do not leave the examiner in any doubt about whether you've answered the question.**
- If you write a third paragraph in a *discuss both sides* question to clarify your position, make sure that give a good reason to reject one of the sides. If you just restated the original ideas about one side, the examiner may decide you have covered one side more than the other.
- It is also ok to write a third body paragraph in a *to what extent* question if you have main ideas which both agree and disagree with the proposition. Avoid short paragraphs, with under 70 words, as it may be difficult to show a *clear central topic* in a short paragraph.

Plastic surgery has become more popular than ever before. In my opinion, this represents a negative development that could be attributed to improved living standards and to society's focus on appearance and improved living standards.

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and the fact that more people have the disposable income necessary for elective surgery/economic growth. Regarding the former, society tends to value appealing physical features such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider social circles. As a consequence, under the pressure of beauty standards, those without these desirable traits sometimes turn to surgery, leading to a surge in cosmetic procedures.

**Commented [TG11]:** Better to say *having plastic surgery*

**Commented [TG12]:** Your original sentence suggests that it's due to the emphasis on economic growth.

**Commented [TG13]:** Better: *because of the perceived norms of beauty*



Furthermore, as the average income level rises, more members of the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as enhancing their appearance. As a result, the growing demand allows more beauty facilities to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, the rise in cosmetic surgery is a negative development as it promotes superficial values and poses health risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize physical beauty over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an attractive appearance. Moreover, as the beauty industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread. Therefore, there is a danger that cosmetic surgery staff in these establishments may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the growing prevalence of cosmetic surgery, which stems from rising living standards and society's emphasis on appearance and the rising living standards, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.

**Commented [TG14]:** Good topic sentence

**Commented [TG15]:** Good

**Commented [TG16]:** It's less ambiguous like this

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected****Band score 8**

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8

- uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

**Band score 8 LR**

- skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

**Band score 8 LR**

- produces rare errors in spelling and/or word formation

**Band score 8 LR**

Plastic surgery has become more popular than ever before. In my opinion, this represents a negative development that could be attributed to society's focus on appearance and improved living standards.

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and to rising economic growth. Regarding the former, society tends to value appealing physical features such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider social circles. As a consequence, under the pressure of beauty standards, those without these desirable traits turn to surgery, leading to a surge in cosmetic procedures. Furthermore, as the average income level rises, the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as enhancing their appearance. As a result, the growing demand allows more beauty facilities plastic surgery clinics to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, the rise in people having cosmetic surgery is a negative development as it promotes superficial values and poses health

**Commented [TG17]:** The rising popularity of PS is the result of a society obsessed with superficial characteristics like appearance, and it's a negative development, as it is likely to continue probably get worse in the future.

**Commented [TG18]:** Better word: attractive

**Commented [TG19]:** Simpler and better: elective surgery

**Commented [TG20]:** With

**Commented [TG21]:** Better with this



risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize physical beauty over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an attractive appearance.

Moreover, as the beauty plastic surgery industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread.

Therefore, there is a danger that cosmetic surgery staff may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the growing prevalence of cosmetic surgery, which stems from society's emphasis on appearance and the rising living standards, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.

**Commented [TG22]:** Better:  
*Better qualified  
More suitable*



**GRA – Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected**

**Band score 9**

Grammar is used accurately with a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

**Band score 9 GRA**

Plastic surgery **has become more popular than ever before.** In my opinion, this represents a negative development that could be attributed to society's focus on appearance and improved living standards.

**Commented [TG23]:** Or is now

Cosmetic surgery is increasing due to the emphasis on appearance and economic growth. Regarding the former, society tends to value appealing physical features such as a curvy body, a slim waist, full lips, or a high nose, allowing attractive individuals to achieve greater career success or enjoy wider social circles. As a consequence, under the pressure of beauty standards, those without these desirable traits turn to surgery, leading to a surge in cosmetic procedures. Furthermore, as the average income level rises, the general population can afford to spend more of their savings on non-essential services, such as enhancing



their appearance. As a result, the growing demand allows more beauty facilities to operate, making plastic surgery accessible and popular among the public.

From my perspective, the rise in cosmetic surgery is a negative development as it promotes superficial values and poses health risks. One of the drawbacks is that widespread reliance on surgery could make people prioritize physical beauty over inner qualities such as hard work, determination, and kindness. As physical attractiveness is increasingly seen as a measure of success, companies may hire based on looks rather than skills. Consequently, this could lead to discrimination against talented candidates who lack an attractive appearance. Moreover, as the beauty industry generates huge profits, clinics with inexperienced surgeons could become widespread. Therefore, there is a danger that cosmetic surgery staff may fail to follow proper procedures or use dirty equipment, which could expose patients to infections or life-threatening complications.

In conclusion, the growing prevalence of cosmetic surgery, which stems from society's emphasis on appearance and the rising living standards, fosters a society with shallow values and puts people at risk of various health complications.



**Model answer –**

**None available this question**



**IELTS 1984**