

Phân tích cách lên ý tưởng
& chống bí ý khi phát triển bài

Xử lý khó khăn paraphrasing
& từ vựng theo topics

Chăm điểm chi tiết của
Cụu Giám khảo IELTS

IELTS INSIGHTS

VOLUME 15

OCTOBER 2024
ielts1984.vn/ielts-insights

Thực hiện bởi
 IELTS 1984

GIẢI ĐỀ IELTS
Topic: **ENVIRONMENT**



**INCREASING
FUEL COSTS**

Best way to solve environmental problem?

**PARENTS ARE SWITCHING
THEIR ROLES**

Why and is this positive or negative?

**VOCATIONAL TRAINING
or UNIVERSITY EDUCATION**

Which one should receive more funding?

Cào mừng bạn đến Tạp chí IELTS Insights 10/2024. Không chỉ là bài mẫu, đây là tạp chí đầu tiên giải đề thi thật hàng tháng chi tiết từng bước, được biên soạn bởi đội ngũ học thuật của trung tâm IELTS 1984. Hiện chúng mình đã phát hành nhiều số tạp chí trước, để đọc thêm nhiều bài giải đề chi tiết, bạn có thể tải tại website IELTS 1984: <https://ielts1984.vn/ielts-insights/>

IELTS Insights - Giúp hiểu kì thi IELTS một cách bản chất

Cộng đồng học IELTS có vô vàn bài mẫu, tài liệu giải đề thi miễn phí, tuy nhiên để chọn lọc được tài liệu chất lượng và phù hợp thì không hề dễ dàng. Vì vậy, lý do IELTS 1984 cho ra đời tạp chí IELTS Insights là mang đến người học một góc nhìn bản chất, đơn giản và cực kì dễ hiểu về kì thi IELTS. Với phần đông học sinh, các bạn thường đặt mục tiêu quanh mức 6.0-7.0, và đây là một mục tiêu hoàn toàn khả thi với phần lớn các bạn, nếu mình học đúng phương pháp và thực sự quyết tâm. Chúng mình rất mong muốn IELTS Insights sẽ là người bạn hữu ích, luôn đồng hành cùng mọi người trên hành trình này.

Một điểm khác biệt nổi bật của IELTS Insights

mà đội ngũ IELTS 1984 hướng đến, là *sự chi tiết và toàn diện* trong việc phân tích đề thi thực tế hàng tháng. Với mỗi số tạp chí phát hành, chúng mình sẽ đi sâu vào việc giải các đề thi IELTS vừa mới diễn ra trong tháng trước đó,

giải thích chi tiết về cách cách lên idea, cách phát triển ý, gom data cho từng body, paraphrasing. Sau đó, chúng mình sẽ cùng viết một bài sample dựa trên insights cụ thể đã phân tích. Hơn nữa, một số bài cũng sẽ được gửi cho cựu giám khảo IELTS chấm, và chúng mình để ở phía cuối tạp chí nha. Chúng mình luôn nỗ lực để có thể phát triển tạp chí IELTS Insights ngày càng tốt hơn.

Nếu bạn có bất cứ ý kiến đóng góp nào, hãy nhắn tin vào tài khoản Zalo OA của IELTS 1984 nhen:

<https://zalo.me/ielts1984>



MỤC LỤC

04

IELTS 1984 Sharing

06

Bản tin

07

Task 1

24/08/2024

Dạng: **PROCESS**

10

Task 1

01/09/2024

Dạng: **BAR CHART**

12

Task 2

01/09/2024

Topic: **ENVIRONMENT**

16

Task 2

05/09/2024

Topic: **FAMILY**

19

Task 2

07/09/2024

Topic: **EDUCATION**

22

Humans of IELTS Insights

23

Comment chi tiết của Cựu Giám Khảo

Có nền tiếng Anh cơ bản, chinh phục IELTS 6.0+ như thế nào?

Vấn đề lớn nhất ở trình độ tiếng Anh cơ bản của bạn là dù có nhưng để chuyển qua ôn thi IELTS thì bạn chưa hiểu rõ những yêu cầu cụ thể của bài thi, chưa hiểu rõ cách học đúng để từ đó có thể đạt điểm thi tối đa, tiến lên level IELTS 6.0 và tiếp đó là 6.5 - 7.0+.

Nếu đã có nền tảng tiếng Anh mức ổn, bạn thường sẽ làm đúng Reading/Listening khoảng 50% (20/40 câu hỏi), quy đổi level bạn sẽ quanh mức IELTS 5.0-5.5. Phần lớn câu đúng của bạn nằm ở Reading Passage 1 và một phần Passage 2 (với những câu hỏi dễ). Bài essay của bạn tuy có thể viết được, nhưng lập luận chưa chặt chẽ, cấu trúc bài viết ngẫu nhiên, mỗi bài viết một kiểu. Còn phần Speaking thì nói theo bản năng, và phụ thuộc vào tính 'hên xui may rủi', khi gặp chủ đề lạ thì rất khó để trình bày. Vậy bạn thật sự cần gì để có thể cải thiện tiếng Anh của mình?

■ **Ở kỹ năng Viết:** Để có thể chinh phục IELTS 6.0+ từ nền tảng viết cơ bản, bạn cần một framework để viết bài IELTS Essay hoàn chỉnh, 'vừa đủ' tốt cho Writing band 6.0, không bị lan man và 'lạc lối' khi viết. Essay Framework được dạy tại IELTS 1984 có thể áp dụng cho mọi dạng đề IELTS, giúp bạn hình thành 1 nền tảng vững chắc về IELTS Writing.



Đồng thời, những kỹ năng rất quan trọng trong bài viết như cách lên idea, chống bí ý khi viết bài, kỹ năng paraphrasing cũng được hướng dẫn chi tiết, để bạn thực sự đáp ứng được các tiêu chí của bài thi.

■ **Ở kỹ năng Đọc:** Với nền tảng đầu vào quanh 5.0-5.5, bạn cần có khả năng hiểu logic phát triển ý của bài IELTS Reading, và hiểu cách làm đúng bản chất những câu hỏi trong IELTS Reading, từ đó tăng độ chính xác khi trả lời câu hỏi và tăng band vững chắc. Bạn sẽ không còn tình trạng 'hên xui may rủi' khi mình không hiểu bản chất câu hỏi, không có chiến lược làm bài thi Reading cho 60 phút trong phòng thi và tránh việc phụ thuộc vào 'bản năng', cũng như 'scan' keywords khi đi thi.

■ **Ở kỹ năng Nói:** Với nền tảng giao tiếp cơ bản thường ngày, bạn đã sẵn sàng để học cách phát triển ý và nói một bài độc thoại 2 phút trong Part 2 của bài thi Speaking, phần thi rất thử thách với nhiều thí sinh. Đồng thời, ở phần Speaking Part 1 khi hỏi về các hoạt động quen thuộc, bạn sẽ được học framework chuẩn để có thể luôn trả lời mạch lạc, phát triển ý đủ tốt cho mọi dạng câu hỏi, tránh phụ thuộc hoàn toàn vào 'bản năng' trong phòng thi.

Khoá BUD (IELTS aim 6.0) tại IELTS1984, chúng mình đã dạy cho 1,000+ bạn với đúng lộ trình như được mô tả như trên, và giúp các bạn phát triển từ 'nền tiếng Anh ổn' chuyển sang 'hiểu bản chất kì thi IELTS' để có thể tối ưu điểm số trong bài thi.

Khi bạn học đúng phương pháp, hiểu rõ bản chất mọi vấn đề, thì bạn sẽ thấy IELTS không quá phức tạp. Rất nhiều bạn hoàn thành khoá BUD đã xây gốc IELTS vững, đi thi đạt target 6.0, hoặc sẵn sàng để lên level cao hơn chinh phục band 6.5-7.0+ đó.

Đọc thêm nhiều bài chia sẻ khác từ team IELTS 1984 [tại đây](#).



Bảng vàng truyền cảm hứng

Thành quả ngọt ngào của bạn Nguyễn Thành Phước



Thành Phước và anh giáo Tùng tại IELTS 1984.

“Cái mình thích nhất khi học kỹ năng này là cách 84 dạy mình brainstorm ideas và áp dụng logical framework vào bài viết, giúp mình hiểu rõ hơn về bản chất của một kỳ thi IELTS, và mình còn áp dụng những điều này vào đời sống thường ngày của mình nữa. Bên cạnh đó, 84 còn cho ra mắt tạp chí IELTS Insights, tạp chí giải đề IELTS hoàn toàn miễn phí và nó đã giúp định hướng cách viết của mình rất nhiều. Kết quả là mình đã đạt được con số 7.5 Writing sau 1 tháng tự học cùng tạp chí sau khi kết thúc khóa học...”

Bạn xem thêm bài chia sẻ kinh nghiệm của Phước tại: <https://ielts1984.vn/review>

Lịch khai giảng tháng 11/2024 của IELTS 1984

LỊCH KHAI GIẢNG

THÁNG 11, 2024

OFFLINE	Thời lượng	Khai giảng	Lịch học	Mã lớp
ROOT (Pre-IELTS)	9 Tuần ~54h	05/11 12/11 18/11	Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00 Tối 2-4-6: 20:00	RT 11.24 OF A RT 11.24 OF C RT 11.24 OF F
TRUNK (IELTS Foundation)	9 Tuần ~54h	21/10 29/10 11/11 18/11 26/11	Tối 2-4-6: 20:00 Tối 3-5-7: 20:00 Chiều 2-4-6: 17:45 Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45	TR 10.24 OF H TR 10.24 OF L TR 11.24 OF C TR 11.24 OF G TR 11.24 OF H
BUD (Đầu ra 6.0)	9 Tuần ~54h	15/10 21/10 05/11 11/11 25/11	Tối 3-5-7: 20:00 Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 2-4-6: 17:45	BU 10.24 OF G BU 10.24 OF H BU 11.24 OF A BU 11.24 OF C BU 11.24 OF D BU 11.24 OF H
BLOOM (Đầu ra 6.5/7.0++)	10 Tuần ~60h	21/10 19/11	Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45	BL 10.24 OF H BL 11.24 OF F

ONLINE	Thời lượng	Khai giảng	Lịch học	Mã lớp
ROOT (Pre-IELTS)	9 Tuần ~54h	05/11 11/11	Tối 3-5-7: 20:00 Tối 2-4-6: 20:00	RT 11.24 ON A RT 11.24 ON C
TRUNK (IELTS Foundation)	9 Tuần ~54h	11/11 12/11 18/11 19/11 26/11	Chiều 2-4-6: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00 Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00	TR 11.24 ON D TR 11.24 ON C TR 11.24 ON F TR 11.24 ON G TR 11.24 ON H
BUD (Đầu ra 6.0)	9 Tuần ~54h	21/10 29/10 11/11 12/11 19/11	Chiều 2-4-6: 17:45 Tối 3-5-7: 17:45 Chiều 2-4-6: 17:45 Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00	BU 10.24 ON H BU 10.24 ON M BU 11.24 ON D BU 11.24 ON C BU 11.24 ON F
BLOOM (Đầu ra 6.5/7.0++)	10 Tuần ~60h	29/10 12/11 18/11	Tối 3-5-7: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45 Chiều 2-4-6: 17:45	BL 10.24 ON L BL 11.24 ON C BL 11.24 ON F

CHÍNH SÁCH

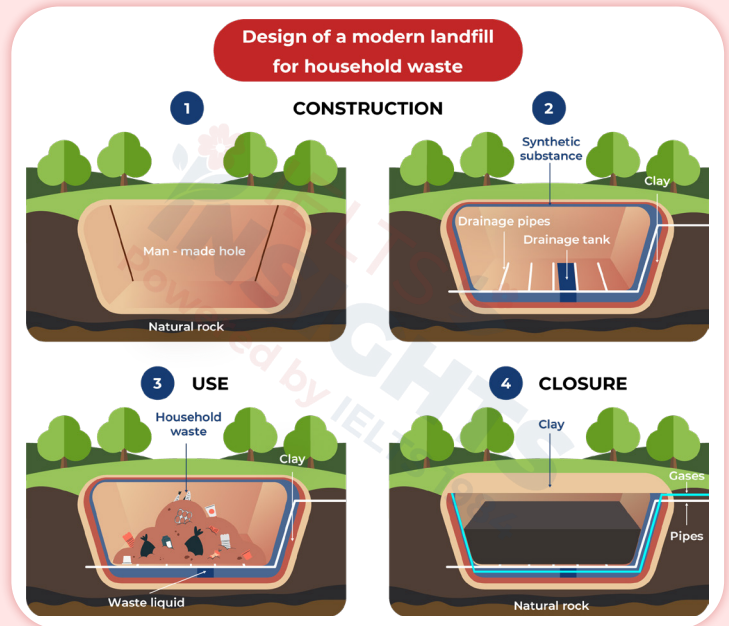
- Ưu đãi:** Đăng ký nhóm 2 người cùng đợt **giảm 200.000/người**
- Lớp học quy mô siêu nhỏ (10 - 14 bạn), giáo viên chấm bài và theo sát quá trình học của mỗi bạn, không bỏ sót bất cứ bạn nào trong lớp.
- Hoàn ngay 90% học phí đã đóng trong vòng 2 buổi đầu nếu không hài lòng - Học lại miễn phí theo chính sách.
- Kỹ năng Speaking có trợ giảng hỗ trợ quá trình luyện tập tại lớp, các bạn sẽ được luyện tập nhiều và có thêm bài tập ghi âm ở nhà được chấm chi tiết.
- Nền tảng công nghệ tư học giao diện giống kỳ thi thật, hướng dẫn đáp án chi tiết.
- Tặng khóa học Reading và Listening aim 7.0++ trị giá 2.400.000đ của YouPass.

Copyright © 2024 IELTS 1984.vn. All Rights Reserved.

Đây là đề thi bạn **Nguyễn Thị Thuỳ Linh**, học viên khoá **TRUNK - BLOOM** tại IELTS 1984, đã gặp vào ngày 24/08/2024. Linh đã đạt được **7.5 Overall**.

Linh chia sẻ - Linh từng thấy không tự tin với trình độ tiếng Anh của mình, đặc biệt là Writing. Nhưng bạn thấy đó, Linh đã xử lý gọn để Process này và đạt **7.0 Writing**. Nhờ quá trình rèn luyện chăm chỉ mà bạn ấy đã tiến bộ rất nhiều. Chúng mình tin ngày nào đó bạn cũng làm được.

Bài này team IELTS 1984 đã viết và gửi cựu giám khảo IELTS chấm đạt 8.0. Mời bạn cùng học thêm dạng Process với chúng mình nha



DISCUSSION

1 Ý NGHĨA CỦA PROCESS: Việc đầu tiên khi viết dạng process là chúng ta cần phải hiểu rõ **trình tự** và **ý nghĩa** của các bước, nếu không sẽ rất dễ bỏ qua tiểu tiết và hiểu nhầm nhé.

Nhìn chung, ta có thể thấy biểu đồ này đang mô tả lại một quá trình, từ lúc xây dựng hố rác (**construction**), cho đến khi nó được lấp lại (**closure**).

Cần chú ý vào những chi tiết nhỏ mà có thể bị bỏ lỡ khi brainstorm idea bạn nhé. Bao gồm:

- Việc đào hố sẽ được dừng lại ngay khi vừa chạm đến tầng đá tự nhiên (**natural rock layer**).
- Sẽ có 2 lớp lót (**protective linings**) để ngăn các chất lỏng độc hại (**toxic liquids**) từ rác thải tràn ra môi trường.
- Khi mình đóng miệng hố lại, sẽ có hệ thống đường ống (**gas-collecting system**) được lắp đặt vào để giúp thoát khí gas từ rác khi đang phân hủy (**decompose**).

2 IDEA CHO OVERVIEW: Team **academic IELTS 1984** chọn ra những thông tin nổi bật sau để đưa vào overview:

- Process này có tổng cộng 3 bước chính.
- Bước bắt đầu: đào hố và bước kết thúc: đóng kín miệng hố lại.

3 CÁCH PHÂN BODY: Để đơn giản nhất trong việc phân chia thân bài, **team academic IELTS 1984** chọn cách **chia làm 2 body chính**: Phần xây dựng hố và phần sử dụng cùng với đóng kín lại.

- **BODY 1:** 2 bước đầu (từ "**dig** - đào miệng hố" đến "**install** - lắp đặt").
- **BODY 2:** 2 bước cuối (từ "**use** - sử dụng hố" đến "**closure** - đóng hố lại").

4 CÁCH VIẾT TỪNG CÂU:

- **BODY 1:**
 - **Câu 1:** Cái hố được xây dựng bằng việc đào một cái hố dưới đất, ngay phía trên tầng đá tự nhiên (**natural rock layer**).

- ▶ **Câu 2:** Sau đó, những lớp bảo vệ (*protective linings*) được lót trong hố, bao gồm lớp đất sét và lớp bảo vệ làm từ chất liệu nhân tạo (*artificial materials*).
- ▶ **Câu 3:** Đồng thời hệ thống thoát nước cũng được lắp chung để giúp chất thải lỏng không bị đọng lại trong hố.

● BODY 2:

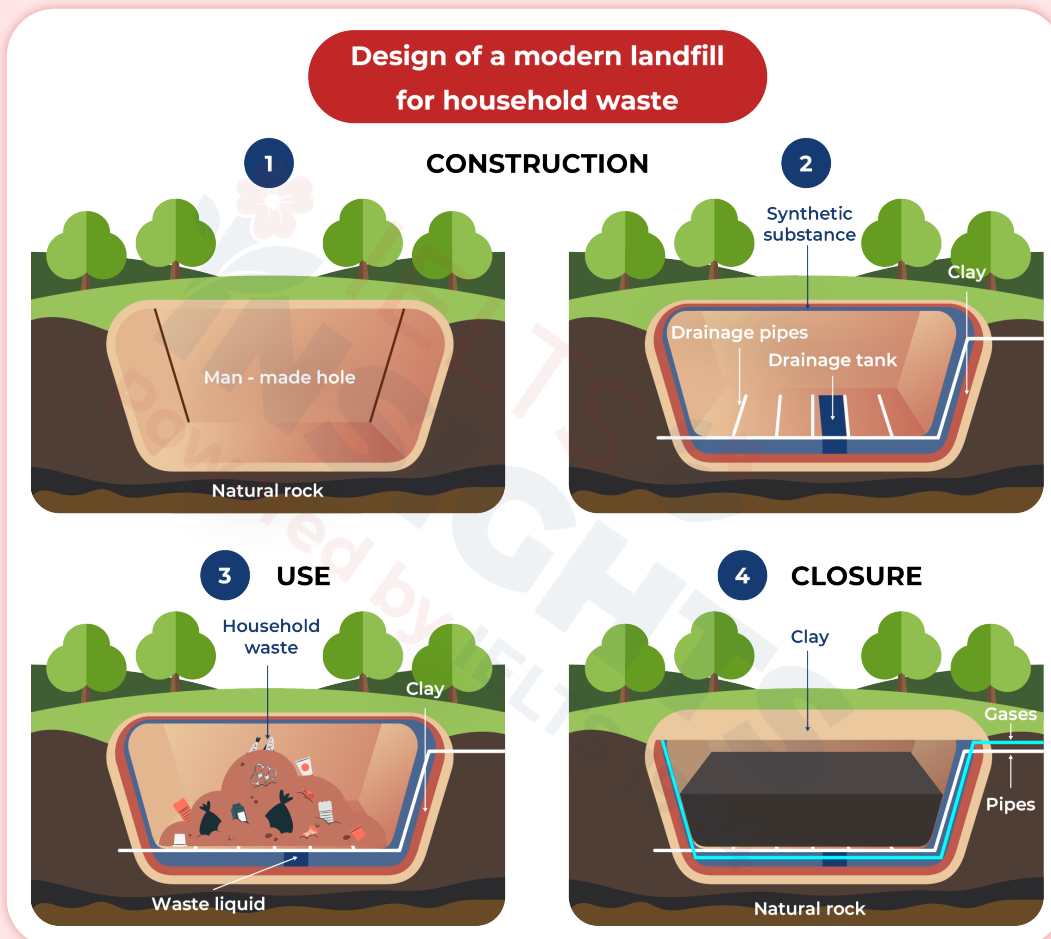
- ▶ **Câu 1:** Sau khi xây dựng xong thì hố rác sẵn sàng để sử dụng
- ▶ **Câu 2:** Trong giai đoạn này, chất thải lỏng lắng xuống dưới và tích tụ (*build up*) ở đáy, chỗ mà nó được rút ra ngoài bằng hệ thống ống xả để tránh sự tích tụ (*accumulation*).
- ▶ **Câu 3:** Sau đó, khi đã cho rác vào đủ, cái hố được lấp lại và trải qua bằng đất sét, nơi mà rác sẽ phân hủy và tạo ra khí ga.
- ▶ **Câu 4:** Khí ga sẽ được thu lại bằng hệ thống thu khí.

5 PARAPHRASING: Ở đề này, đề hạn chế về việc lặp một số từ, các bạn có thể tham khảo một số cụm sau đây để paraphrase cho các từ / cụm từ sau: *xây dựng, rác thải, hệ thống thoát nước*.

- ▶ **Xây dựng:** dig, construct, install, apply to
- ▶ **Chất thải:** household waste, trash, toxic liquids, refuse, waste-liquid, waste gases
- ▶ **Hệ thống xả thải:** drainage system, drainage pipes, gas-collecting system

6 VOCABULARY:

- ▶ **Reroute (v):** chuyển hướng, đổi tuyến
- ▶ **Decompose (v):** phân hủy, phân rã
- ▶ **Accumulate = build up (v):** tích lũy, tích tụ
- ▶ **Artificial (adj):** nhân tạo



SAMPLE

viết bởi anh giáo **Phạm Công Minh (IELTS 8.5)**

Word Count: **205 words**

Paraphrasing | Vocabulary

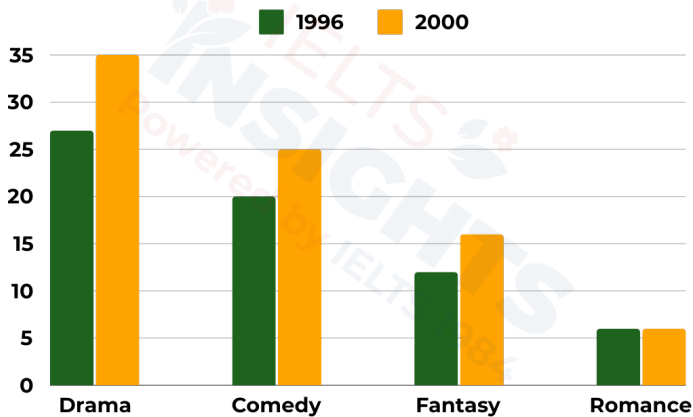
The diagram illustrates how a modern landfill for **household waste** is made and used.

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with digging the hole, then using it and and when it is full, it is closed by means of a clay sheet.

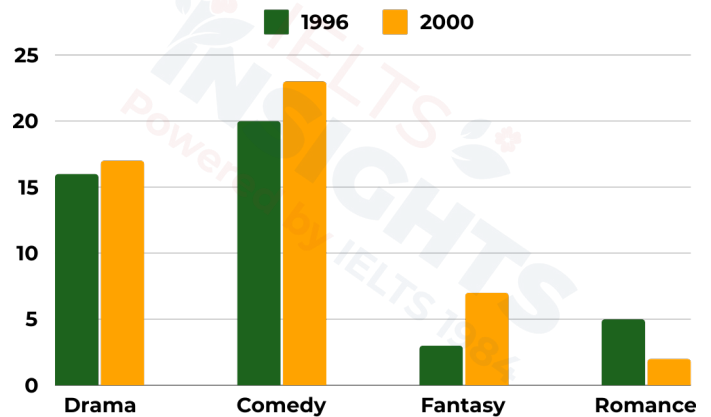
The construction begins with a hole being **dug** in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of **artificial** materials, are **applied to** the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, **a drainage system is installed**, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the site.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, as **household waste** is dumped into the hole over time. During this stage, **waste-liquid** from the refuse sinks to the bottom, where it **builds up** in the tank and is **rerouted** via **drainage pipes** to avoid the **accumulation** of **toxic liquids**. After reaching its full capacity, the hole is covered by clay, then the **trash** is left to **decompose**, producing **waste gases**, which are finally collected through a **gas-collecting system**.

Percentage of films released



Percentage of Cinema ticket sales



DISCUSSION

1 IDEA CHO OVERVIEW: Khi viết overview cho số liệu có thay đổi qua thời gian ở cả 2 biểu đồ, **team academic IELTS 1984** chúng mình sẽ tập trung vào *trend* (xu hướng) và *differences* (sự khác biệt)

- **Trend:** Tất cả thể loại phim đều có sự tăng trưởng về phần trăm phim được phát hành và doanh thu vé, ngoại trừ thể loại Romance (sản xuất không đổi & giảm số vé bán ra).
- **Differences:** Drama và comedy có số liệu cao nhất cho cả films released và ticket sales.

2 CÁCH PHÂN BODY: Với bar chart này, chúng mình sẽ phân body theo từng chart, 1 đoạn cho films released và 1 đoạn cho ticket sales:

- **BODY 1:** Tả số liệu và thay đổi trong 2 năm về sản xuất phim.
- **BODY 2:** Tả số liệu và thay đổi trong 2 năm của doanh thu vé.

3 CÁCH VIẾT TỪNG CÂU:

- **BODY 1:** Films released

- ▶ **Câu 1:** Tả số liệu của thể loại *drama* vào năm 1996, so sánh với *comedy* & trích dẫn số liệu
- ▶ **Câu 2:** Vào năm 2000 thì *drama* vẫn là thể loại được phát hành phim nhiều nhất, theo sau là *comedy*.
- ▶ **Câu 3:** Với 2 thể loại còn lại, số liệu của *fantasy* vào năm 1996 gấp đôi *romance*.
- ▶ **Câu 4:** *Fantasy* thì lại có sự tăng nhẹ, nhưng số liệu của *romance* lại không thay đổi.

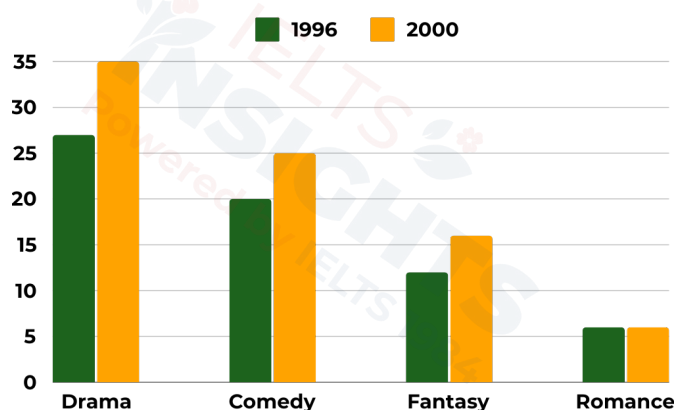
● BODY 2: Ticket sales

- ▶ **Câu 1:** Vào năm 1996, *drama* và *comedy* là 2 thể loại có nhiều khán giả mua vé xem nhất.
- ▶ **Câu 2:** Tả số liệu của thể loại *romance* và so sánh với *fantasy* năm 1996.
- ▶ **Câu 3:** 4 năm sau thì số liệu của *comedy* và *drama* có sự tăng trưởng và vẫn giữ ngôi thể loại phim được mua vé xem nhiều nhất.
- ▶ **Câu 4:** Số liệu của *fantasy* thì có tăng nhẹ, vượt xa *romance* vì thể loại này có số phần trăm doanh thu vé giảm.

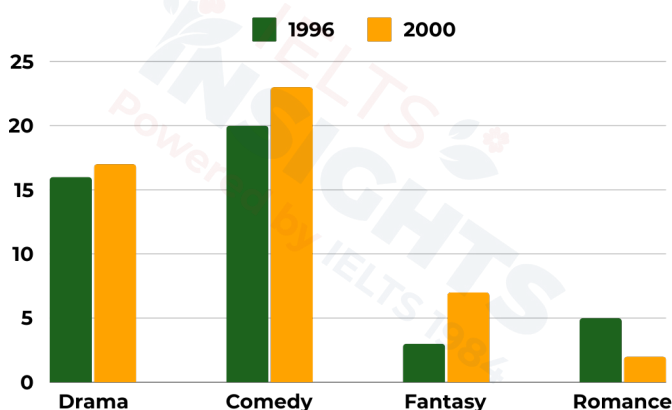
4 PARAPHRASING: Trong bài này, tên của 2 chart (**films released và ticket sales**) sẽ được dùng nhiều lần, nên mình sẽ có một vài cách để paraphrase cụm này:

- **Films released:** *most produced genre, film production.*
- **Ticket sales:** *box office performance, most viewed genres*

Percentage of films released



Percentage of Cinema ticket sales



SAMPLE

viết bởi chị giáo **Nguyễn Vương Hàn (IELTS 8.5)**

Word Count: **264 words**
Paraphrasing | Vocabulary

The charts illustrate the percentage of film releases by genre and their corresponding proportion of ticket sales in a specific country in 1996 and 2000.

Overall, there was an increase in the percentages of films released and ticket sales in all genres, with the exception of romance, whose share of **film production** witnessed no change but ticket sales declined. In addition, both drama and comedy were dominant in terms of film releases and popularity.

Taking a closer look at film releases, in 1996, 26% of all films made were dramas, higher than the figure for comedies, at 20%. In 2000, the former genre held its position as the **most produced genre**, with its figure increasing to 35%, while comedy followed closely with 25% of releases. Regarding the two remaining genres, the proportion of fantasies was initially double that of romances, at 12% and 6% respectively. In 2000, while the former experienced a moderate rise to 16% of all releases, that of the latter remained unchanged.

In terms of **box office performance**, in 1996, audiences went to see comedies and dramas the most, with these genres accounting for 20% and 16% of ticket sales respectively. As for the two less popular genres, only 5% of total ticket sales were for romance films, slightly higher than fantasy's 3%. Four years later, comedy and drama still maintained their positions as the two **most viewed genres**, with their ticket sales increasing to 23% and 17% respectively. Meanwhile, a significant growth to 7% was witnessed in fantasy's ticket sales, eventually outpacing romances, whose sales saw a decline to 2%.

These days more fathers stay at home and take care of their children while mothers go out to work. What could be the reason for this?

Is it a positive or negative development?

DISCUSSION

1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN: Đây là đề thi thật của một giáo viên trong team academic ngày 01/09 - thay vì đi du lịch trong dịp nghỉ lễ Quốc Khánh, thì chúng mình... đi thi.

Vấn đề được đề cập tới trong đề bài là một xu hướng xã hội: *hiều ông bố ở nhà trông con trong khi người mẹ thì đi làm kiếm tiền*. Đây là dạng bài có 2 câu hỏi (2-part question): *Nguyên nhân của hiện tượng này là gì? Và việc này là tích cực hay tiêu cực?*

Đối với câu hỏi dạng 2-part question, chúng mình sẽ dành mỗi đoạn văn thân bài để trả lời 1 câu hỏi trong đề.

● **Về nguyên nhân: Team academic IELTS 1984** cho rằng xu hướng này có 2 lý do chính: **(1)** phụ nữ hiện đại cũng có năng lực tốt như nam giới, vậy nên có nhiều phụ nữ có lương cao và thành trụ cột gia đình về kinh tế. Việc nam giới ở nhà thể hiện sự ủng hộ của họ đối với sự phát triển nghề nghiệp của vợ mình. **(2)** Nền kinh tế gần đây có nhiều biến động, dẫn đến cắt giảm nhân sự trong những ngành nghề mà nam giới chiếm ưu thế. Vậy nên có nhiều người bố chọn ở nhà thay vì tiếp tục tìm việc trong bối cảnh thị trường khó khăn như vậy

● **Về việc trả lời xu hướng này là tích cực hay tiêu cực,** cách dễ nhất để mình xử lý đó là nghiêng hẳn về một hướng, và chỉ cần đưa ra 2 lý do hướng trả lời đó.

Tuy nhiên, **team academic IELTS 1984** chọn cách trả lời khó hơn một chút, đó là *thừa nhận một tác động tiêu cực* của xu hướng này, *nhưng nhìn chung thì đây là xu hướng tích cực*. Cách viết này có vẻ quen quen đúng không? - Yes, đó chính là cách viết phản đề đã khá quen thuộc trong các bài viết của IELTS Insights cho một số bài essays khác nè.

2 PHÁT TRIỂN Ý:

- **BODY 1:** Nguyên nhân của việc thay đổi vai trò của nam giới trong gia đình
 - ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Sự thay đổi trong vai trò của cha mẹ (*parental roles*) có thể được quy cho sự hiện diện ngày càng lớn của phụ nữ ở nơi làm việc và sự cạnh tranh của thị trường lao động.
 - ▶ **Câu 2 (Lý do 1):** Với năng lực trí tuệ và chuyên môn (*intellectual and professional competence*), nhiều phụ nữ ngày nay nắm giữ các vị trí lãnh đạo lương cao (*hold high-paying leadership positions*), thậm chí trở thành người tạo thu nhập chính trong gia đình (*primary household earners*).
 - ▶ **Câu 3 (Tác động):** Do đó, việc nam giới lãnh các trách nhiệm trong gia đình (*take on domestic responsibilities*) cho thấy sự ủng hộ của họ với việc phát triển sự nghiệp của vợ,...

cho phép phụ nữ hoàn toàn tập trung cho sự nghiệp mà không phải chịu áp lực cân bằng công việc và con cái (*balance work with full-time childcare*).

- ▶ **Câu 4 (Lý do 2):** Sự bất ổn của nền kinh tế gần đây đã dẫn đến suy thoái và các đợt sa thải trong những ngành nghề thường có nhiều nam giới (*male-dominated sectors*) như xây dựng hoặc công nghệ.

- ▶ **Câu 5 (Tác động):** Nhiều người bố chọn tạm ngưng sự nghiệp lại và ở nhà để nuôi dạy con cái thay vì đi kiếm việc mới (*seek new employment*).

- **BODY 2:** Mặc dù có một số khó khăn, tác động tích cực của xu hướng này là quan trọng hơn

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Mặc dù có một số khó khăn ngắn hạn có thể xử lý được, tôi tin rằng mặt lợi của sự thay đổi này là rất quan trọng.

- ▶ **Câu 2 (Khó khăn):** Phải thừa nhận là việc thiếu đi nguồn thu nhập từ người bố (*the absence of a second income from fathers*) ban đầu có thể gây ra áp lực về tài chính, tạo ra sự thiếu an toàn và căng thẳng cho một số gia đình.

- ▶ **Câu 3 (Phản đề):** Tuy nhiên, vấn đề này có thể được giảm thiểu thông qua việc có rất nhiều cơ hội làm việc ở nhà, cho phép nam giới vẫn có thể có thêm thu nhập phụ trợ thêm cho gia đình, trong khi vẫn có thể đảm nhiệm vai trò chăm sóc con cái của mình.

- ▶ **Câu 4 (Tác động tích cực 1):** Việc sắp xếp gia đình như vậy làm giảm chi phí thuê người trông trẻ (*costs of external childcare*),

tạo điều kiện cho các gia đình tiết kiệm tiền trong khi chi phí sinh hoạt tăng cao.

- ▶ **Câu 5+6 (Tác động tích cực 2):** Sự tham gia của người bố vào việc chăm sóc con cái mang lại một kiểu môi trường nuôi dạy khác, so với việc người bố lo đi làm kiếm tiền thường thấy (*typical overworked father*). Việc này không những củng cố thêm sự gắn kết về tình cảm trong gia đình mà còn thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ em (*fosters children's well-rounded development*) thông qua việc học theo tấm gương (*role model*) của người bố.

3 PARAPHRASING: Trong bài này chúng ta sẽ gặp những cụm từ **“fathers/mothers”, “take care of children”** nhiều lần. Dưới đây là một số cụm có thể sử dụng để thể hiện những ý tưởng đương:

- ▶ **Fathers/mothers:** men, women, their spouses, their partners, male parents
- ▶ **Take care of children:** (full-time) childcare, raise children, fulfill the caregiving role, the involvement in childcare, take on domestic responsibilities (bạn lưu ý cụm này nghĩa rộng hơn nhé)
- ▶ **Xu hướng** được nhắc đến trong đề bài có thể được thay thế bằng: the shift in parental roles, this arrangement, this family dynamic

4 PARAPHRASING:

- ▶ **parental roles:** vai trò của cha mẹ
- ▶ (intellectual and professional) **competence:** năng lực (về trí tuệ và chuyên môn)
- ▶ **primary household earners:** người có thu nhập chính trong gia đình
- ▶ **economic instability:** sự bất ổn về kinh tế
- ▶ **well-rounded development:** sự phát triển toàn diện
- ▶ **role model:** hình mẫu/ "tấm gương" (để mình noi theo, chứ mình không dịch từ tiếng Việt ra thành "mirror" bạn nhé)



Luyện viết bài này, được AI chấm miễn phí

TAI ĐÂY

- ▶ B1: Đăng nhập hoặc tạo tài khoản tại youpass.vn
- ▶ B2: Nhấp vào link để viết bài



These days more fathers stay at home and take care of their children while mothers go out to work. What could be the reason for this?

Is it a positive or negative development?



SAMPLE

viết bởi chị giáo Phan Nữ Ngọc Linh (IELTS 8.5)

Word Count: 336 words

Paraphrasing | Vocabulary

Nowadays, there is a growing trend of **men** staying at home to take on childcare responsibilities while **their spouses** pursue career development. This phenomenon arises from various factors, and I believe it is a positive development, despite certain challenges.

The shift in **parental roles** can be attributed to the growing presence of women in the workforce and a more competitive labor market. Regarding the former, with fair consideration to their intellectual and professional **competence**, many **women** now hold high-paying leadership positions, even becoming the **primary household earners**. Therefore, men stepping up to **take on domestic responsibilities** show their support for **their partners'** professional growth, allowing women to fully focus on their career aspirations without the added pressure of balancing work with **full-time childcare**. In addition, recent **economic instability** has led to downturns and layoffs in male-dominated sectors like construction and technology. Consequently, some fathers choose to pause their careers and stay home to raise their children rather than seek new employment.

Despite some short-term challenges that can be addressed, I believe the associated advantages of this change are important. Undeniably, the absence of a second income from fathers can initially cause financial strain, creating insecurity and stress for some families. However, this problem can be mitigated by the growing availability of work-from-home opportunities, which allows men to earn supplementary income while **fulfilling their caregiving role**. In fact, this arrangement reduces the high costs of external childcare, enabling families to save money amid rising living expenses. More importantly, the active involvement of **the male parent** in child care provides a different kind of environment for children in their early years than the typical overworked father. This not only strengthens emotional bonds within the family, but also fosters children's **well-rounded development** through greater exposure to their primary male **role model**.

In conclusion, the rise of stay-at-home fathers reflects changes in gender roles and economic conditions. While it might present some challenges, this family dynamic offers significant benefits to both families and children, making it a positive shift overall.

The best way to solve the world's environmental problems is to increase the cost of fuel.

Do you agree or disagree with this view?

DISCUSSION

1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN: Luôn thuộc top những chủ đề “hot”, topic môi trường vốn đã không còn xa lạ mấy trong các câu hỏi IELTS Writing Task 2. Và lần này, chúng ta lại gặp một câu hỏi dạng agree or disagree về giải pháp tốt nhất để giải quyết vấn đề môi trường: Tăng giá nhiên liệu. → **Team Academic IELTS 1984** chọn quan điểm disagree, vì mặc dù cách làm này có khả năng làm giảm tình trạng ô nhiễm, vẫn có những giải pháp khác hiệu quả hơn.

Với quan điểm như vậy thì chúng ta sẽ lập luận như sau ở trong 2 đoạn body:

● **BODY 1:** Phải thừa nhận là tăng giá nhiên liệu sẽ có lợi cho môi trường

- ▶ **Core idea 1:** Giảm sử dụng phương tiện cá nhân, tăng sử dụng phương tiện công cộng → giảm khí thải.
- ▶ **Core idea 2:** Tác động đến sản xuất và tiêu dùng → giảm khai thác tài nguyên và chất thải công nghiệp.

● **BODY 2:** Đề xuất các giải pháp thay thế hiệu quả hơn.

- ▶ **Core idea 1:** Trợ cấp của chính phủ
- ▶ **Core idea 2:** Đầu tư vào nghiên cứu để giảm chi phí năng lượng sạch.

2 PHÁT TRIỂN Ý:

● **BODY 1:** Các lợi ích tiềm năng của việc tăng giá nhiên liệu

- ▶ **Câu 1 (Lợi ích 1):** Giảm sử dụng phương tiện cá nhân, tăng sử dụng phương tiện công cộng.
- ▶ **Câu 2 (Tác động 1):** Dẫn đến giảm khí thải (*reduce exhaust gas emissions*) và hiệu ứng nhà kính.
- ▶ **Câu 3 (Lợi ích 2):** Ảnh hưởng đến giá thành sản phẩm (*impacts on the cost of goods*).
- ▶ **Câu 4 (Tác động 2):** Giảm tiêu dùng và sản xuất (*lessen both consumption and production*), dẫn đến giảm khai thác tài nguyên và chất thải công nghiệp.
- **BODY 2:** Các giải pháp thay thế hiệu quả hơn
 - ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Chính phủ có thể giải quyết vấn đề môi trường hiệu quả hơn thông qua các biện pháp can thiệp tài chính (*financial measures*).
 - ▶ **Câu 2+3 (Giải pháp 1 + Ví dụ):** Trợ cấp cho phương tiện thân thiện với môi trường → lấy ví dụ về các nước Bắc Âu áp dụng chương trình trợ cấp cho xe điện (*subsidy programs for electric vehicles in Nordic countries*).
 - ▶ **Câu 4 (Giải pháp thay thế 2):** Đầu tư vào nghiên cứu để giảm chi phí năng lượng thay thế (*alternative energy costs*).
 - ▶ **Câu 5 (Tác động 2):** Làm cho năng lượng sạch được sử dụng rộng rãi hơn (*widespread adoption*).

3 PARAPHRASING: Vì tần suất dùng từ **increase the cost of fuel** là khá cao, nên đây sẽ là từ mà mình cần paraphrase nhiều:

- ▶ *raising fuel prices*
- ▶ *this measure (chỉ dùng khi trong câu trước có nhắc đến "tăng giá nhiên liệu")*
- ▶ *a higher cost of petrol*
- ▶ *rise in related expenditures*
- ▶ *increasing consumer fuel costs*

4. VOCABULARY:

- ▶ **alternative way to commute or travel:** lựa chọn đi lại thay thế
- ▶ **a vital input:** yếu tố đầu vào, nguồn lực || Trong bối cảnh này, nhiên liệu là một yếu tố đầu vào quan trọng trong quy trình sản xuất và vận tải.
- ▶ **disposal of industrial waste:** việc thải bỏ chất thải công nghiệp
- ▶ **subsidy programs:** chương trình trợ cấp
- ▶ **widespread adoption:** việc sử dụng rộng rãi



Luyện viết bài này, được AI chấm miễn phí

TẠI ĐÂY

- ▶ B1: Đăng nhập hoặc tạo tài khoản tại youpass.vn
- ▶ B2: Nhấp vào link để viết bài



The best way to solve the world's environmental problems is to increase the cost of fuel.

Do you agree or disagree with this view?



SAMPLE

viết bởi chị giáo Phạm Đoàn Lan Vy (IELTS 8.5)

Word Count: 327 words

Paraphrasing | Vocabulary

Opinions are divided on whether **raising fuel prices** is the most effective method to tackle environmental issues. From my perspective, even though **this measure** could bring about certain advantages, it is by no means the most effective regulation to solve problems related to the environment.

On the one hand, **a higher cost of petrol** could theoretically lower the demand for private means of transportation, and boost the use of public transport as an **alternative way to commute or travel**. This could reduce exhaust gas emissions, which are the primary cause of the greenhouse effect. In addition, as fuel is **a vital input** for various products across multiple industries, not just for moving from place to place, any **rise in related expenditures** would exert multiple impacts on the cost of goods sold to the public. More expensive consumer products could lessen both consumption and production activities, resulting in less natural resource exploitation and reduced **disposal of industrial waste** into the environment.

On the other hand, I believe the government, through financial subsidies, could effectively address environmental problems with minimal negative adverse effects on society. For example, in Nordic countries, electric cars have been adopted as the favoured vehicles by the residents there. This is in no small part due to generous **subsidy programs** from their governments, and has greatly contributed to eliminating air pollution in the urban areas of these nations. Another method would be greater investments into publicly funded research with the objective of lessening the financial burden of switching to alternative energy. The high costs of solar and wind power prevent customers from fully utilizing these types of clean energy, so making them more affordable is key to their **widespread adoption**.

In conclusion, while there could be some positive impacts from **increasing consumer fuel costs**, the subsidization of clean energy would be a much more effective and sustainable way to solve environmental problems.

Nations should spend more money on skills and vocational training for practical work, rather than on university education.

To what extent do you agree or disagree?

DISCUSSION

1 IDEA VÀ CÁCH LẬP LUẬN: Đề bài yêu cầu thảo luận về việc các quốc gia nên dành nhiều tiền hơn cho đào tạo kỹ năng và nghề nghiệp thực tế thay vì giáo dục đại học. → **Team academic IELTS 1984** cho rằng việc đầu tư vào giáo dục nghề hay giáo dục đại học **phụ thuộc vào từng khu vực**.

● **BODY 1: Team academic IELTS 1984** nghĩ rằng việc **tập trung vào đào tạo nghề** sẽ mang lại nhiều **lợi ích** hơn cho **nông thôn**.

- ▶ **Thứ nhất**, đào tạo nghề giúp *giải quyết vấn đề thất nghiệp* một cách *nhANH chóng* hơn. Người dân ở nông thôn thường gặp khó khăn tài chính nên cần tham gia lực lượng lao động càng sớm càng tốt. → Đào tạo nghề có thể *trang bị cho họ những kỹ năng thiết thực* → có việc làm nhanh hơn.
- ▶ **Thứ hai**, các chương trình đào tạo nghề thường *ngắn và ít tốn kém hơn* so với đại học. Điều này giúp giảm áp lực rằng người dân phải di cư từ nông thôn sang thành thị thì mới kiếm được việc tốt

● **BODY 2:** Chúng mình cho rằng **đầu tư vào giáo dục đại học** vẫn rất quan trọng đối với **các khu vực thành thị**.

- ▶ Thành phố có *một độ sinh viên đại học cao hơn* nông thôn → Việc tăng cường tài trợ công giúp *nâng cao chất lượng dạy và học, tăng số lượng sinh viên được đào tạo* bài bản → *nâng cao chất lượng nguồn nhân lực* trong tương lai.

- ▶ Thêm vào đó, việc tài trợ cho bậc đại học ở thành thị sẽ có thể là động lực quan trọng *thúc đẩy tiến bộ công nghệ, thu hút đầu tư từ các doanh nghiệp và kích thích nền kinh tế địa phương*.

2 PHÁT TRIỂN Ý:

● **BODY 1:** Lợi ích của đào tạo nghề ở khu vực nông thôn

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Ở các vùng nông thôn, tăng cường đầu tư vào đào tạo nghề có thể mang lại nhiều lợi ích (*be beneficial*).

- ▶ **Câu 2 (Lý do 1):** Người dân ở những khu vực kém phát triển thường phải đối mặt với khó khăn tài chính (*face financial hardship*), cần tham gia lực lượng lao động càng sớm càng tốt.

- ▶ **Câu 3-4 (Tác động 1):** Vì lý do trên, việc đầu tư vào đào tạo nghề sẽ là giải pháp lý tưởng (giúp người dân vượt qua khó khăn tài chính). Đào tạo nghề có thể trang bị cho người dân những kỹ năng thực tế ngay lập tức (*equip people with immediate, practical skills*), dẫn đến việc làm nhanh hơn.

- ▶ **Câu 5 (Lý do 2):** Các chương trình đào tạo nghề thường ngắn hơn và ít tốn kém hơn so với bằng đại học (*less expensive than university degrees*).

- ▶ **Câu 6 (Tác động 2):** Điều này giúp giảm áp lực di cư từ nông thôn ra thành thị để tìm kiếm cơ hội việc làm tốt hơn (*reduce pressure on rural communities to migrate to urban areas*).

● **BODY 2:** Tầm quan trọng của giáo dục đại học đại học ở thành thị

- ▶ **Câu 1 (Topic sentence):** Ở các khu vực đô thị, việc đầu tư vào giáo dục đại học vẫn rất quan trọng.
- ▶ **Câu 2 (Lý do 1):** Các thành phố có mật độ sinh viên đại học cao hơn (*higher concentration of university students*), tăng cường tài trợ công cho phép các trường đại học cung cấp cơ hội học tập tốt hơn (*offer better learning opportunities*) cho nhiều người hơn
- ▶ **Câu 3 (Tác động 1):** Việc này giúp đào tạo ra nhiều nhân tài hơn (*cultivate more talented individuals*), dẫn đến lực lượng lao động có kỹ năng cao hơn (*more skilled workforce*) và giúp tăng năng suất trên phương diện quốc gia (*increased productivity at a national level*).
- ▶ **Câu 4 (Lý do 2):** Cơ sở hạ tầng đô thị hiện có thường phù hợp hơn để hỗ trợ mở rộng trường đại học (*better suited to support university expansion*).
- ▶ **Câu 5+6 (Tác động 2):** Một trường đại học được tài trợ tốt ở thành phố có thể là động lực quan trọng thúc đẩy tiến bộ công nghệ (*drives technological progress*). Điều này thu hút đầu tư từ các doanh nghiệp, kích thích nền kinh tế địa phương (*stimulating the local economy*).

3 PARAPHRASING: Trong bài này, chúng ta sẽ cần paraphrase các cụm từ sau nhiều lần:

- ▶ **Đào tạo kỹ năng và nghề nghiệp:** *vocational training, vocational training programs, skills development programs*
- ▶ **Giáo dục đại học:** *university education, university programs*
- ▶ **Khu vực nông thôn:** *less developed regions, rural communities, rural areas*
- ▶ **Khu vực thành thị:** *urban areas, cities*

4. VOCABULARY:

- ▶ **face financial hardship:** đối mặt với khó khăn tài chính
- ▶ **equip someone with something:** trang bị cho ai đó điều gì...
- ▶ **reduce pressure on something:** giảm áp lực lên điều gì...
- ▶ **drive technological progress:** thúc đẩy tiến bộ công nghệ
- ▶ **stimulate the economy:** kích thích nền kinh tế



Luyện viết bài này, được AI chấm miễn phí

TẠI ĐÂY

- ▶ B1: Đăng nhập hoặc tạo tài khoản tại youpass.vn
- ▶ B2: Nhấp vào link để viết bài

Nations should spend more money on skills and vocational training for practical work, rather than on university education.

To what extent do you agree or disagree?



SAMPLE

viết bởi chị giáo Vũ Thanh Vân (IELTS 8.5)

Word Count: 327 words

Paraphrasing | Vocabulary

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward **vocational training** rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

On the one hand, increased investment in vocational training could be a welcome change in **less developed regions**. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to **face financial hardship**, further necessitating the need to join the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could **equip people with** immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, **vocational training programs** are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the budget to **skill development programs**, governments could **reduce pressure on rural communities** to migrate to **urban areas** in search of better job opportunities.

On the other hand, urban areas would benefit more from developing **university education**. Since **cities** have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement **university programs**. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor that **drives technological progress**. This, in turn, attracts private investments from businesses, further **stimulating the local economy**.

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention and funding. While the former is more beneficial in **rural areas** due to providing quick employment and greater accessibility, university education suits cities by fostering a skilled workforce and innovation.

HUMANS

of IELTS INSIGHTS

Xin chào, bạn đọc thương mến!

Chúng mình là đội ngũ học thuật của IELTS 1984 (gọi thân thương là Tám Bốn). Đầu tiên, chúng mình cảm ơn bạn vì đã dành ra ít phút đọc bài viết này, mong rằng bạn đã có thể bỏ túi được nhiều bài học hữu ích.

Là một đội ngũ yêu tha thiết việc dạy học và giúp học viên giỏi lên, chúng mình rất trăn trở khi thấy các bạn tự học IELTS hoang mang và bị “lạc” bởi vô số bài mẫu trên thị trường. Đó là động lực lớn nhất để IELTS 1984 thực hiện tạp chí giải đề thi IELTS chi tiết hàng tháng và hoàn toàn miễn phí để nhiều bạn có thể tiếp cận với tài liệu chất lượng hơn



Đội ngũ sản xuất



Đội ngũ sản xuất của chúng mình gồm có: team học thuật trên 50% giáo viên IELTS 8.5 - 9.0, bạn Tim - cố vấn học thuật người Mỹ và thầy Tony Grace - cựu giám khảo IDP.

Nếu bạn quan tâm, hãy đón đọc
tạp chí sớm nhất và đăng ký
nhân tại <https://ielts1984.vn/ielts-insights>





Đây là nội dung được thực hiện bởi trung tâm IELTS 1984. Các bạn có thể đọc thêm nhiều bài mẫu với hướng dẫn viết bài chi tiết từng bước tại website trung tâm nha.

<https://ielts1984.vn/tong-quan-ve-ielts/ielts-writing-task-1>

QR Code:

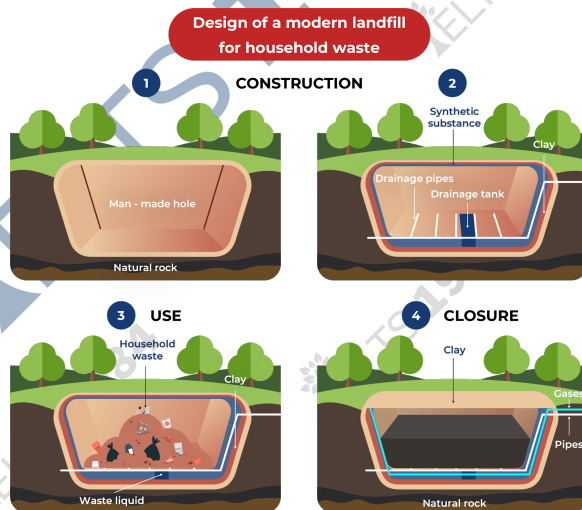


OVERALL BAND SCORE 8 8+8+8+9

[SEE BELOW C&C LR GRA](#)

[MODEL ANSWER](#)

WRITING TASK 1



**Your answer**

The diagram illustrates how a modern landfill for household waste is made and utilized.

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with construction of the hole and ending with closure of the landfill's opening.

The construction begins with a hole being dug in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of artificial materials, are applied to the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, a drainage system is installed, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the hole.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, as household waste is dumped into the hole over time. During this stage, waste-liquid from the refuse sinks to the bottom, where it builds up in the tank and is rerouted via drainage pipes to avoid the accumulation of toxic liquids. After reaching its full capacity, the hole is covered by clay, where the trash is left to decompose, producing waste gases. These byproducts are finally collected through a gas-collecting system.





OVERALL BAND SCORE 8 8+8+8+9

TA – Task Achievement nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 8

I don't like this question - there's a lot about that isn't clear – especially the pipes.

You covered the requirements of the task.

All the key features and details are given clearly with sufficient detail and accuracy.

▪ covers all requirements of the task sufficiently

Band score 8 TA

▪ presents, highlights and illustrates key features/bullet points clearly and appropriately

Band score 8 TA

RECOMMENDED LAYOUT FOR TASK 1 ANSWERS

- Write an introduction paraphrasing the information provided. If possible, change the structure from a noun phrase to a noun clause (change *the chart gives information about the number of* to *the chart shows how many [...]*).
- Write a clear overview of the main trends, differences, and stages. If there are trends and differences (ie if there are changes over time), give some information about both. If there are only differences, as in questions with no time scale, provide differences of more than one type.
- Put the overview after the introduction in a separate paragraph. Don't hide it in the introduction or at the end, as it's the first thing the examiner looks for.
- Separate your paragraphs with blank lines. It looks better and there can be no doubt that it is a new paragraph.



- Write one or more paragraphs about the information itself and organise it logically. Use signposting phrases to show your organisation to the examiner. Eg *Looking first at the most popular reasons, [...]*
- It's not necessary to write a conclusion, because you've already given the information in an overview.

The diagram illustrates how a modern landfill for household waste is made and utilized.

Commented [TG1]: Good introduction

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with construction of the hole, through a period of it being used, and ending with closure of the landfill's opening.

Commented [TG2]: I'd mention the second stage as well.

The construction begins with a hole being dug in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of artificial materials, are applied to the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, a drainage system is installed, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the hole.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, as household waste is dumped into the hole over time. During this stage, waste-liquid from the refuse sinks to the bottom, where it builds up in the tank and is rerouted via drainage pipes to avoid the accumulation of toxic liquids. After reaching its full capacity, the hole is covered by clay, where the trash is left to decompose, producing waste gases. These byproducts are finally collected through a gas-collecting system.

Commented [TG3]: Information is summarised accurately and clearly

**C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected****Band score 8**

The organisation is good, with clear progression throughout.

- sequences information and ideas
- logically

Band score 8 C&C

The use of cohesive devices and referencing is accurate throughout.

- manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

- uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

EXAMPLES OF REFERENCING THAT YOU COULD USE VARIOUS TASK 1 QUESTIONS - NOT NECESSARILY FOR THIS ONE.

[...], followed by the UK and France, at 4% and 7% respectively

[...], followed by the UK and France, at 4% and 7% in that order

[...] with respective figures of x and y million.

[...], while the figures for A and B were x and y respectively

By 2010, Chinese inflation had increased again, ending the period at around 6.5%, while that of the US had fallen slightly to about 1.8%.

At the same time, consumption of chicken and lamb stood at about 150 gpw, while that of fish was much lower, at 60 gpw.

Overall, the Weston Price Clinic saw by far the highest level of customer satisfaction, while that of the State Hospital was the lowest.

[...], while in the case of the former, it ended the period at [...]

[...], while the corresponding figure for men was x

Commented [TG4]: if you've used respectively already, use this



[...], while the corresponding figure for their male counterparts was x

[...] around 30% of Americans ate fast food once or twice a month in 2003, and 33% did so in 2013.

[...] a new pedestrian crossing will be built, as will two bicycle lanes, replacing some [...]

The 2 lane road will be replaced by a 4 lane one

The diagram illustrates how a modern landfill for household waste is made and utilized.

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with construction of the hole and ending with closure of the landfill's opening.

The construction begins with a hole being dug in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of artificial materials, are applied to the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, a drainage system is installed, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the hole.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, and household waste is dumped into the hole. During this stage, waste-liquid from the refuse sinks to the bottom, where it builds up in the tank and is rerouted via drainage pipes to avoid the accumulation of toxic liquids. After reaching its full capacity, the hole is covered by clay, and the trash is left to decompose, producing waste gases. These byproducts are finally collected through a gas-collecting system.

Commented [TG5]: better to say *and when it is full, it is closed by means of a clay sheet*

Commented [TG6]: see LR

Deleted: as

Deleted: over time

Deleted: where

Commented [TG8]: I'd link with [...], which [...]

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected.****Band score 8**

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8

- uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

Band score 8 LR

- skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

Band score 8 LR

- produces rare errors in spelling and/or word formation

Band score 8 LR

The diagram illustrates how a modern landfill for household waste is made and utilized.

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with construction of the hole and ending with closure of the landfill's opening.

The construction begins with a hole being dug in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of artificial materials, are applied to the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, a drainage system is installed, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the landfill.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, as household waste is dumped into the landfill over time. During this stage, waste-liquid from the refuse sinks to the bottom, where it builds up in the tank and is rerouted via drainage pipes to avoid the accumulation of toxic liquids. After reaching its full capacity, the landfill is covered by clay, where the trash is left to decompose, producing waste gases. These byproducts are finally collected through a gas-collecting system.

Commented [TG9]: better to say *used*.

*I wouldn't use utilise here.
Utilize means to use something beyond its intended purpose.
Also, it looks like you're trying too hard*

Commented [TG10]: Better to say *digging*

Commented [TG11]: See C&C

Deleted: hole

Deleted: hole

Commented [TG12]:

Deleted: hole



GRA - Grammatical range and accuracy - nb Some LR errors have not been corrected

Band score 9

Grammar is used accurately with figures given in a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is use correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 GRA

The diagram illustrates how a modern landfill for household waste is made and utilized.

Overall, there are three main stages involved in the process, starting with the construction of the hole and ending with the closure of the landfill's opening.

The construction begins with a hole being dug in the ground, which is just above the natural rock layer. Then, protective linings, consisting of an outer clay layer and an inner one made of artificial materials, are applied to the bottom and the sides of the hole to prevent waste leakage into the environment. At the same time, a drainage system is installed, including a drainage tank and pipes, to allow waste water to exit the hole.

Once the installation is complete, the landfill is ready for use, as household waste is dumped into the hole over time. During this stage, waste-liquid from the refuse sinks to the bottom, where it builds up in the tank and is rerouted via drainage pipes to avoid the accumulation of toxic liquids. After reaching its full capacity, the hole is covered by clay, where the trash is left to decompose, producing waste gases. These byproducts are finally collected through a gas-collecting system.



Đây là nội dung được thực hiện bởi trung tâm IELTS 1984. Các bạn có thể đọc thêm nhiều bài mẫu với hướng dẫn viết bài chi tiết từng bước tại website trung tâm nha.

<https://ielts1984.vn/tong-quan-ve-ielts/ielts-writing-task-2>

QR Code:



OVERALL BAND SCORE **8.5** **8+8+9+9**

[SEE BELOW C&C LR GRA](#) [MODEL ANSWER](#)

WRITING TASK 2

Write about the following topic:

Nations should spend more money on skills and vocational training for practical work, rather than on university education.

To what extent do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

**Original answer -**

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward vocational training rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

On the one hand, increased investment in vocational training could be a welcome change in less developed regions. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to face financial hardship, further necessitating the need to join the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could equip people with immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, vocational training programs are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the budget to skill development programs, governments could reduce pressure on rural communities to migrate to urban areas in search of better job opportunities.

On the other hand, urban areas would benefit more from developing university education. Since cities have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement university programs. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor that drives technological progress. This, in turn, attracts private investments from businesses, further stimulating the local economy.

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention



and funding. While the former is more beneficial in rural areas due to providing quick employment and greater accessibility, university education suits cities by fostering a skilled workforce and innovation.





OVERALL BAND SCORE 8.5 8+8+9+9

TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 8

The distinction between the two types of areas is ok, but the skills associated with vocational training are needed all areas, so I'd advocate both in larger cities.

Perhaps a better criterion would be youth unemployment – where it's high, more vocational training would be needed. Or - courses could be tailored to local needs for certain skills.

Another possibility is vocational training in schools as an an additional option instead of traditional high schools

Your position is coherent and well-argued.

The ideas are relevant, extended and there are no contradictions.

- sufficiently addresses all parts of the task
- presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported ideas

Band score 8 TR

ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.

- Make sure your introduction directly addresses the question.
- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for **solutions**, in the plural, **you must suggest at least 2**.
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are **directly relevant to the question**.



- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, **directly support the main idea**.
- Be especially careful if you've answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion **directly answers the question**, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward vocational training rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

Commented [TG1]: Good introduction with a clear position

On the one hand, increased investment in vocational training could be a welcome change in less developed regions. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to face financial hardship, further necessitating the need to join the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could equip people with immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, vocational training programs are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the budget to skill development programs, governments could reduce pressure on rural communities to migrate to urban areas in search of better job opportunities.

Commented [TG2]: Good main idea

On the other hand, urban areas would benefit more from developing university education. Since cities have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement university programs. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor that

Commented [TG3]: Relevant supporting ideas

Commented [TG4]: Good main idea

Commented [TG5]: You're stating the obvious here – all universities are in cities, so that's where the university students are.



drives technological progress. This, in turn, attracts private investments from businesses, further stimulating the local economy.

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention and funding. While the former is more beneficial in rural areas due to providing quick employment and greater accessibility, university education suits cities by fostering a skilled workforce and innovation.

Commented [TG6]: Relevant supporting ideas, but you're arguing for something that no one would argue against. Are there any universities in small towns?

Commented [TG7]: Good conclusion, consistent with the main ideas





C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected

Band score 8

It is between an 8 and a 9 for C&C.

The organisation is excellent and easy to follow.

The paragraphs have a natural flow of ideas and clear central topics. Use of cohesive devices and referencing is excellent throughout.

The paragraphs have a natural flow which is characteristic of high band score answer.

- uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

- sequences information and ideas
- logically

Band score 8 C&C

- manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

PARAGRAPHING FOR TASK 2

I recommend you write 4 paragraphs as follows:

- Write an introduction, that explains **what the question is**. After reading the introduction, the reader should have a good idea what the essay is about, and **what your position (opinion) is**. It should be possible to write an introduction in under 50 words. It is not necessary to write a long background statement.
- Write 2 main body paragraphs. This should allow you to expand on the ideas sufficiently to persuade the examiner that you've fully supported the main ideas. If you write 3 main bodies, it is more difficult to expand and support them sufficiently to get a high score.
- If it's a two-part question, answer the questions in the order they're given and **write one paragraph per question**.
- **The main body paragraphs should be 100-120 words**, and each paragraph should have **a clear topic sentence** and 2 or more



supporting ideas which support the topic sentence with **reasons, evidence, and examples**. Do not waste time with lots of background information.

- The topic sentences should **directly address** the question.
- The conclusion should be consistent with the introduction and the main ideas, and it should not introduce new ideas. **It should directly answer the question. Do not leave the examiner in any doubt about whether you've answered the question.**
- If you write a third paragraph in a *discuss both sides* question to clarify your position, make sure that give a good reason to reject one of the sides. If you just restated the original ideas about one side, the examiner may decide you have covered one side more than the other.
- It is also ok to write a third body paragraph in a *to what extent* question if you have main ideas which both agree and disagree with the proposition. Avoid short paragraphs, with under 70 words, as it may be difficult to show a *clear central topic* in a short paragraph.

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward vocational training rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

On the one hand, increased investment in vocational training would be a welcome change in less developed regions. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to face financial hardship, further necessitating the need to join the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could equip people with immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, vocational training programs are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the budget to skill development programs, governments could reduce pressure on

Commented [TG8]: Could is too cautious

Deleted: could

Commented [TG9]: Good topic sentence



people in rural communities to migrate to urban areas in search of better job opportunities.

Commented [TG10]: Good

On the other hand, urban areas would benefit more from developing university education. Since cities have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement university programs. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor driving technological progress. This, in turn, attracts private investments from businesses, further stimulating the local economy.

Commented [TG11]: Good topic sentence

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention and funding. While the former is more beneficial in rural areas by providing opportunities for employment and greater accessibility, university education suits cities by fostering a skilled workforce and innovation.

Deleted: that drives

Commented [TG12]: The presence of a well-educated workforce, in turn

Commented [TG13]: Good

Deleted: due to

Deleted: quick

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected****Band score 9**

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, with a wide variety of vocabulary, used accurately and with a high level of control.

- uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 LR

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward vocational training rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

On the one hand, increased investment in vocational training could be a welcome change in less developed regions. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to face financial hardship, further necessitating joining the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could equip people with immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, vocational training programs are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the education budget to skill development programs, governments could reduce pressure on rural communities to migrate to urban areas in search of better job opportunities.

On the other hand, urban areas would benefit more from developing university education. Since cities have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased

Commented [TG14]: Strange pairing

You could say *bringing about the need to [...]*

Deleted: the need

Deleted: to join

Commented [TG15]: Kind of pointless adjective



productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement university programs. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor that drives technological progress. This, in turn, attracts private investments from businesses, further stimulating the local economy.

Commented [TG16]: Singular is better.

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention and funding. While the former is more beneficial in rural areas due to providing quick employment and greater accessibility, university education suits cities by helping to bring about a skilled workforce and innovation.

Commented [TG17]: Or smaller towns

Deleted: fostering



GRA – Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected

Band score 9

Grammar is used accurately with a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 GRA

Opinions are divided on whether countries should allocate funding toward vocational training rather than higher education. In my opinion, the answer depends on where such funds are distributed and utilized.

On the one hand, increased investment in vocational training could be a welcome change in less developed regions. Residents in these disadvantaged areas may be more likely to face financial hardship, further necessitating the need to join the workforce as early as possible. This, as a result, makes funding vocational training an ideal solution. Such a system could equip people with immediate, practical skills, such as plumbing or electrical work, that could lead to faster employment. In addition, vocational training programs are typically shorter and less expensive than university degrees, making them more accessible to those with limited financial resources. By allocating part of the budget to skill development programs, governments could reduce pressure on rural communities to migrate to urban areas in search of better job opportunities.

On the other hand, urban areas would benefit more from developing university education. Since cities have a higher concentration of university students, increased public funding allows universities to offer better learning opportunities to a larger number of students. Better



learning opportunities would then help cultivate more talented individuals and eventually a more skilled workforce, leading to increased productivity at a national level. Moreover, existing urban infrastructure is often better suited to support university expansion, as cities typically have more advanced research facilities, libraries, and technology centers that can be leveraged to supplement university programs. This means that a well-funded university in the city can be a significant factor that drives technological progress. This, in turn, attracts private investments from businesses, further stimulating the local economy.

In conclusion, there is no one-size-fits-all answer regarding whether vocational training or university education should receive more attention and funding. While the former is more beneficial in rural areas by providing quick employment and greater accessibility, university education suits cities by fostering a skilled workforce and innovation.

Deleted: due to

Commented [TG18]: See C&C