

IELTS INSIGHTS

Your companion on your IELTS journey

VOL.3 | AUGUST 2023

- 1 Phân tích cách lên idea & chống bí ý khi phát triển bài
- 2 Xử lý khó khăn paraphrasing & vocabulary theo topics
- 3 Chấm điểm chi tiết của examiner

1 ESSAY VIẾT THEO 2 CÁCH

Hướng dẫn cách viết full body một cách mạch lạc



Are schools still necessary with so much information available on the internet?

MUSIC

Is it simply a **form of entertainment** or important for society?

SHOPPING HABITS

Are they affected by **age** or **other factors**?



LỜI TỰA

Chào mừng bạn đến Tạp chí IELTS Insights, số tháng 8/2023. Tạp chí được biên soạn bởi team academic của **trung tâm IELTS 1984** và được ra mắt hàng tháng tại **group Facebook ‘Cùng học IELTS bản chất’**, các bạn join group để cùng đón đọc số mới nhất nhé.

Lý do lớn nhất cho sự ra đời của IELTS Insights là mang đến người học một **góc nhìn đơn giản hơn, cực kì dễ hiểu về kì thi IELTS**. Với phần đông học sinh, các bạn thường đặt mục tiêu quanh mức 6.0-7.0, và đây là một mục tiêu hoàn toàn khả thi với phần lớn các bạn, nếu mình học đúng phương pháp và thực sự quyết tâm. Chúng mình rất mong muốn **IELTS Insights sẽ là người bạn hữu ích, luôn đồng hành** cùng mọi người trên hành trình này nha.

Trong mỗi ấn bản, chúng mình sẽ cùng nhau lấy các đề IELTS vừa mới thi trong tháng đó, phân tích thật chi tiết về cách lên idea, cách phát triển ý, gom data cho từng body paragraph, paraphrasing... và sau đó sẽ cùng viết một bài sample dựa trên insights mình đã phân tích phía trên nha. Đồng thời, một số bài cũng sẽ được gửi cho ex-examiner chấm, và chúng mình để ở phía cuối cùng nha.

Việc ra mắt tạp chí hàng tháng đòi hỏi nỗ lực biên soạn rất lớn từ các bạn giáo viên ở trung tâm, chúng mình cố gắng để mang đến các bạn góc nhìn rõ ràng hơn về lập luận và phát triển ý trong bài viết, mình sẽ nhìn nhận kì thi một cách logic hơn, hiểu cách để học và chuẩn bị tốt hơn cho kì thi.

Hi vọng cuốn tạp chí này sẽ là người bạn đồng hành tin cậy cùng mọi người trong quá trình ôn tập nha.

Trong quá trình biên soạn, chắc chắn sẽ những chỗ chưa hoàn hảo cần ý kiến đóng góp của mọi người. Mọi ý kiến đóng góp, mọi người inbox về fanpage trung tâm IELTS 1984 ([https://www - facebook-com/IELTS1984Official](https://www.facebook.com/IELTS1984Official)) giúp chúng mình nhé.



MỤC LỤC

Task 1	15/7/2023	6
Task 1	4/7/2023	8
Task 1	2/7/2023	10
Task 2	15/7/2023 (Viết 2 cách)	12
Task 2	8/7/2023	15
Task 2	5/7/2023	17
Comment chi tiết của ex-examiner		19

Bạn nào từng học tiếng Anh chắc cũng trải qua giai đoạn đau khổ học từ vựng, vì **biến từ vựng mênh mông mà mỗi nơi lại đề xuất một phương pháp khác nhau**, mình đọc thật nhiều tips/ mẹo, download nhiều app học từ vựng nhưng không hiệu quả, mình hừng hực học được 2-3 ngày sau đó quên mất từ đã học. Vậy giải pháp là gì?

Chúng mình là giáo viên, nhưng cũng là người học, đã thử sai rất rất nhiều cách và đã nghiệm ra những nguyên tắc cơ bản nhất để học từ vựng hiệu quả:

1. Low tech nhiều khi hơn tốt hơn high tech

Nghĩa là, mình thường note từ vựng trên máy tính, nhưng... não mình lạ lắm, sao nó khó nhớ từ vựng khi nhìn trên một cái màn hình, não mình thường là thích viết tay ra. Vậy nên vocab chúng mình thường viết tay ra sổ, và cái giúp bạn nhớ tốt nhất là **viết câu ví dụ**. Bước này rất quan trọng luôn, nếu một vocab mà mình type vô app note, rồi copy câu ví dụ trong từ điển paste vào, nó... khó nhớ lắm. Mà tự nhiên cầm bút viết từ đó xuống, rồi chép thêm 1 câu ví dụ là não mình cảm giác từ đó rất thân thuộc và dễ hơn hơn nhiều.

2. Tập đặt câu với từ mới học

Ví dụ để note sổ thì lấy ở đâu? Đây có lẽ là một vấn đề gây tranh cãi nhiều, vì nhiều bạn nói ở level thấp cứ nhồi vocab đã, khoan lo đặt câu vì các bạn sẽ hình thành thói quen đặt câu ầu. Trước đây đúng là như vậy, nhưng tất cả đã khác vì giờ đã có... **ChatGPT**.

Từ vựng mà mình **không tự đặt câu** được thì **cực kì khó nhớ**, chúng mình ngẫm nghĩ lại thì thấy phải ép bản thân đặt câu với từ cần học => thì nó mới trở thành 'của mình', mình thấy thoải mái khi học vì 'đã dùng', đã 'thuần hoá' được nó.

Ví dụ: hôm nay học từ **'die out' (tuyệt chủng)** thì các bạn cứ cố gắng đặt 1 câu bằng hết năng lực của mình => Rồi nhờ ChatGPT sửa lại => sau đó mình chép câu ChatGPT sửa lại vào sổ như bước 1.

- **Step 1:** Mình tự đặt câu "Many wild animals are dieing out because people cut trees to have land to build factory."
- **Step 2:** Gõ dòng lệnh "Can you please correct grammar and vocabulary mistakes of this sentence?" và gõ câu mình vừa nghĩ ra ở trên vào.
- **Step 3:** ChatGPT trả lại kết quả "Many wild animals are dying out because people are cutting down trees to obtain land for building factories."

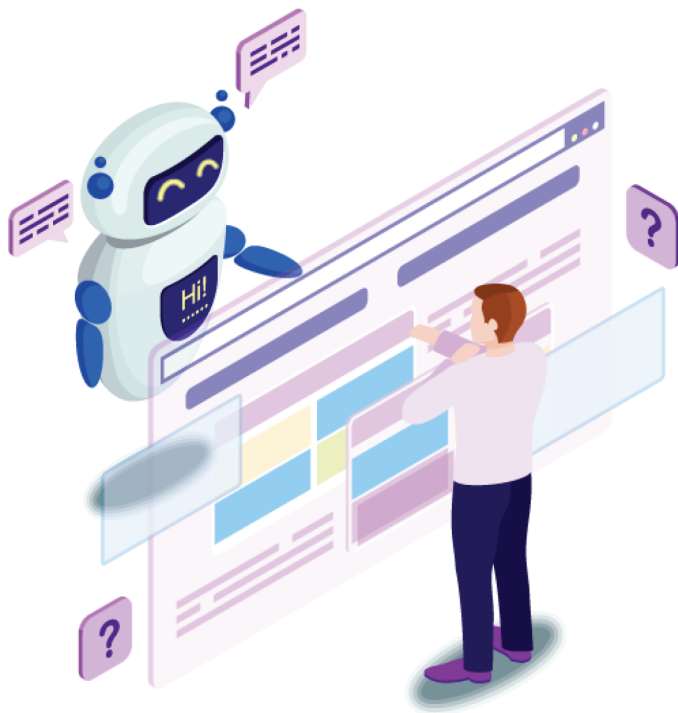
=> Bạn nhìn vào sẽ thấy **"dying out"** mới đúng, **cut DOWN trees** mới hợp lý, có thêm 1 từ mới là obtain (đạt được cái gì đó) => Đây là một cách học hoàn toàn mới và chỉ có thể làm được nhờ ChatGPT nhé mọi người.

Câu ví dụ bạn nên đặt càng dễ càng tốt, mình đừng nhồi nhét nhiều từ khó vô 1 câu, **hãy để từ muốn học là ngôi sao duy nhất của câu** nhé mọi người, đừng tham, đừng ôm đồm nhiều mục tiêu 1 lúc nhen.

3. Ôn tập từ

Bước này quá nổi tiếng rồi, nhưng mình thường quên => do bản năng con người mình thích cái mới, học từ lạ bao giờ cũng thích hơn ôn cái cũ. Mọi người đừng vậy nhen, ôn từ cũ quan trọng hơn học từ mới nhiều nha mọi người.

Mình ôn bằng cách **spaced repetition (lặp lại cách quãng)**, khoa học đã chứng minh nó thực sự là phương pháp tốt nhất để lưu vocab vào long-term memory. Có nhiều tip khác như liên tưởng từ với hình ảnh/âm thanh... nghe thì hay nhưng không phải từ nào mình cũng có thể liên tưởng được (ví dụ repercussion / facilitation.. - **thời gian liên tưởng thôi mình ngồi chép ví dụ thì hiệu quả hơn**).



Với **Spaced Repetition** thì nhiều bạn **hay bị ám ảnh quá về 'thời gian vàng'**, là phải ôn đúng những lúc điểm rơi vàng, ôn lại vocab sau 5ph, sau 1 ngày, sau 2 ngày... thì mới hiệu quả 'tối đa'. YES, đúng là như vậy mới là hiệu quả 'tối đa', nhưng học tiếng Anh là chạy marathon kéo dài nhiều tháng (nhiều năm), nếu mình ép bản thân quá, đảm bảo là học đúng từng khung giờ thì thường là mình sẽ gãy, áp lực quá khó học lắm mọi người. **Có ôn tập là tốt rồi, đừng quá khắt khe là ôn đúng 'thời điểm vàng'**, thường mình ôn 1 từ hàng ngày, tầm 6-7 lần là nhớ khá tốt rồi, không cần quá cứng nhắc nha.



Tóm lại, 3 nguyên tắc chúng mình dùng để học từ vựng là: **1. Chép tay để nhớ hơn 2. Đặt câu cùng ChatGPT, và 3. Ôn tập từ cũ**. Chúng mình thấy rất hiệu quả và hi vọng cũng sẽ giúp cho mọi người nha. Học ngôn ngữ nó cũng đơn giản không quá phức tạp đâu, mình đừng sợ quá và làm trầm trọng hoá mọi việc nha.

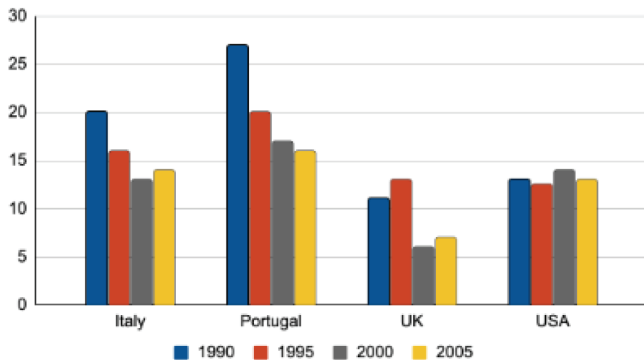


Chúc mọi người học giỏi và thi đạt target hết nhen <3

Task 1

15/7/2023

Percentage of government spending on roads and transport



The chart below show the performance of spending on roads and transport in four countries from 1990 to 2005. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant

DISCUSSION

1 Idea cho overview

Bar này hơi rối mắt một chút vì có 4 nước mà mỗi nước cũng đều có thay đổi theo thời gian, mọi người có thể áp dụng những gì mình đã đọc ở các số Journal vừa rồi để thử áp dụng, tìm overview nha.

Bài này mình vẫn như thường lệ, sẽ tìm thông tin chính theo trend là lớn nhất/nhỏ nhất nha.

1. Trend: ngoại trừ Mỹ thì phần trăm ngân sách cho roads và transport đều giảm qua thời gian ở các nước.

2. Về lớn nhất/nhỏ nhất: Mình thấy rõ là Portugal là nước phân bổ phần trăm ngân sách cho roads và transport nhiều nhất, và nước thấp nhất là UK.

2 Cách phân 2 body

Vẫn như thường lệ, mình sẽ có 2 cách phân body là gom body theo nước hoặc gom theo thời gian (body 1 là 1990 & 1995, body 2 là 2000 và 2005). Ở đây chúng mình vẫn như thói quen bình thường, mình sẽ phân body theo nước.

Body 1 mình sẽ gom 2 nước chi phần trăm cao nhất (Italy và Portugal), body 2 là 2 nước còn lại. Nhìn chung thì **body 1 đơn giản nhất là mình gom theo nhóm đối tượng lớn nhất**, vì chắc chắn mình vừa mới nhắc đến nhóm lớn nhất này ở phần overview rồi, nên để tạo sự mạch lạc và nhất quán trong cách viết, chúng mình thường gom luôn cái lớn nhất ngay vào body 1.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Mọi người nhìn thật kỹ, sẫm soi kỹ sẽ thấy bar này nhìn rất quen thuộc, về bản chất thì nó giống dạng... line graph đúng không? Cũng chỉ là 4 điểm số liệu (1990, 1995, 2000 & 2005) và được vẽ graph dạng bar thay vì line thôi nha. Vậy nên ở mỗi body (gom 2 nước), mình lần lượt so sánh số liệu **năm đầu** cho 2 nước, sau đó các câu sau mỗi câu lần **lượt tả thời gian còn lại** của mỗi nước là xong nhen.

Body 1: Câu 1 mình so sánh số liệu năm 1990 của Portugal và Italy (27% vs. 20%). Câu 2 mình sẽ tả trend còn lại của Portugal (giảm dần) về 16%. Câu 3 tả là Italy cũng theo xu hướng tương tự, giảm về mức 13-14% ở 5 năm cuối.

Body 2: Để đỡ lập cấu trúc bài, và US số liệu chỉ dao động trong biên độ hẹp, tả 1 câu là đủ => vậy nên mình sẽ tả số liệu năm đầu + trend còn lại của UK trước => Sau đó, câu cuối mình nói số liệu của Mỹ dao động quanh mức 13% trong cả thời kì.

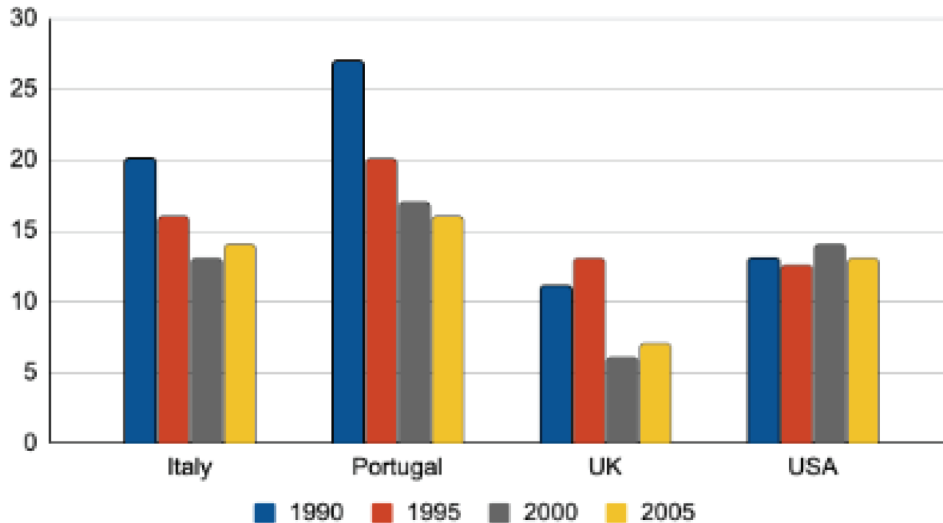
4 Paraphrasing

Ở đây mình sẽ lập từ khá nhiều ở 'roads and transport' và mình phải nói 'chi nhiều nhất/ ít nhất', mình có thể diễn tả như này nhé mọi người:

- 1. Country X **apportioned the most to** this sector || **the largest spender** || Country X **dedicated the smallest relative amount to** roads and transport
- 2. **transport infrastructure** (cơ sở hạ tầng giao thông) || **roads and transport facilities** (cơ sở vật chất) || generalize: **this sector & this category**



Percentage of government spending on roads and transport



5 Vocabulary

Mọi người lưu ý bài này đang tả số liệu tương đối, là phần trăm ngân sách chi cho roads và transport chứ mình không biết số liệu tuyệt đối, mình không rõ cụ thể Portugal họ chi số tuyệt đối có lớn hơn the UK hay không nha (không dùng 'the amount of money' ở đây nhé mọi người).

- **Giảm một nửa:** halve to + data
- **Đạt đỉnh:** reach a peak of + data

Task 1 15/7/2023

The chart below show the performance of spending on roads and transport in four countries from 1990 to 2005
Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant

SAMPLE

Note

vocabulary | **paraphrasing**

The bar chart gives information about how governments of four countries allocated their budgets to **transport infrastructure** between 1990 and 2005.

Overall, despite certain fluctuations within the period shown, the portions of public budgets dedicated to **roads and transport facilities** declined in all countries, with the exception of the US. Moreover, Portugal **apportioned the most to this sector** out of the four nations, while the UK spent the least on it.

Regarding the **largest spenders**, in 1990, about 27% of the Portuguese government's budget was devoted to **this category**, which was 7% higher than that of Italy. A sharp decline was witnessed in the former country, with its percentages dropping to a low of roughly 16% in the final year. Similarly, Italy also reduced their focus on investment in **transport infrastructure**, allocating only about 13% to 14% of their budget towards it in 2000 and 2005.

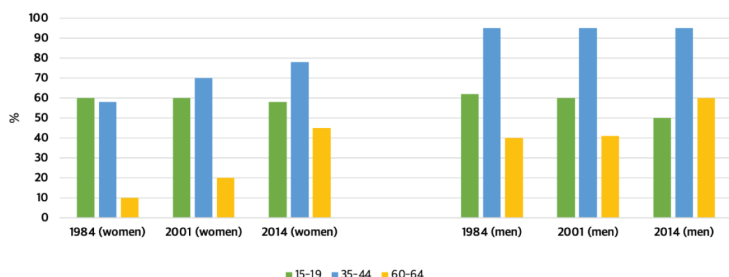
Meanwhile, in 1990, compared to other nations, the British government **dedicated the smallest relative amount to** roads and transport, around only 11%. Thereafter, it increased the funding, **reaching a peak of** 13%, **before halving** to approximately 6% in last five years. In contrast, the trend was more stable in the USA, as its figures fluctuated modestly around 13% throughout the entire period. (208 words)



Task 1

4/7/2023

Percentage of Australian women and men employed in 1984, 2001, 2014



The chart below show the percentage of Australia men and women in three age groups who were employed in 1984, 2001 and 2014.

Summarise information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant

DISCUSSION

1 Idea cho overview

Như thường lệ thì trong overview mình sẽ để ý đến: 1. Xu hướng chung (nếu có thời gian) & 2. So sánh cách hạng mục, hoặc hạng mục lớn nhất/nhỏ nhất

Như vậy trong bài này mình thấy có một số đặc điểm như sau:

- Xu hướng chung:** Tỷ lệ việc làm ở người già và phụ nữ nhìn chung là **tăng**
- So sánh các hạng mục:** Tỷ lệ nam có việc làm nhìn chung là **cao hơn** nữ || hoặc là nhìn chung thì cả nam và nữ ở tuổi 35-44 là có tỷ lệ có việc cao nhất.

2 Cách phân 2 body

Biểu đồ này **khá phức tạp** vì có tận 3 nhóm thông tin: giới tính / nhóm tuổi / năm. **Để đơn giản nhất**, mỗi body chúng mình sẽ viết cho 1 bar chart => do có 2 charts, mỗi chart cho 1 giới tính, vậy mình sẽ gom body theo giới tính cho dễ nha: Body 1 cho men & Body 2 cho women.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Ở cả 2 cách chia body đã chọn, thì mỗi body mình đều có thể tiếp cận tương tự như dạng line (vì có thay đổi theo thời gian), đơn giản nhất là: tả năm đầu + so sánh dữ liệu năm đầu; sau đó mình tả phần còn lại (thay đổi/ xu hướng)

Body 1: (nhóm nữ) Tả dữ liệu năm đầu (1984) của nhóm 15-19 và 35-44, ở mức 60%, cao hơn nhiều so với con số 10% của nhóm 60-64. => Trong thời gian còn lại thì nhóm teenagers đi ngang => nhóm 35-44 và 60-64 thì tăng đến 80% và 45% vào năm cuối.

Body 2: (nhóm nam) Tả dữ liệu năm đầu, nhóm 35-44 là cao nhất, ở mức 95%, cao hơn gấp đôi so với nhóm 60-64, trong khi nhóm 15-19 ở mức 60%. => Năm 2001 thì các số liệu đều không đổi => Năm cuối, nhóm 35-44 vẫn ở mức cũ và vẫn cao nhất, thì 2 nhóm tuổi còn lại **có trend khác nhau**, 15-19 giảm về 50% còn 60-64 tăng lên 60%.

Đây có lẽ là cách dễ nhất để gom data cho bar graph phức tạp như bài này, chúng mình ưu tiên tính dễ viết và sự nhất quán trong cách viết qua tất cả các dạng. **Đây cũng là định hướng cho việc dạy ở trung tâm IELTS 1984.**

Ngoài ra có thể gom body **theo năm, hoặc theo nhóm tuổi** cũng được nhé mọi người

4 Paraphrasing

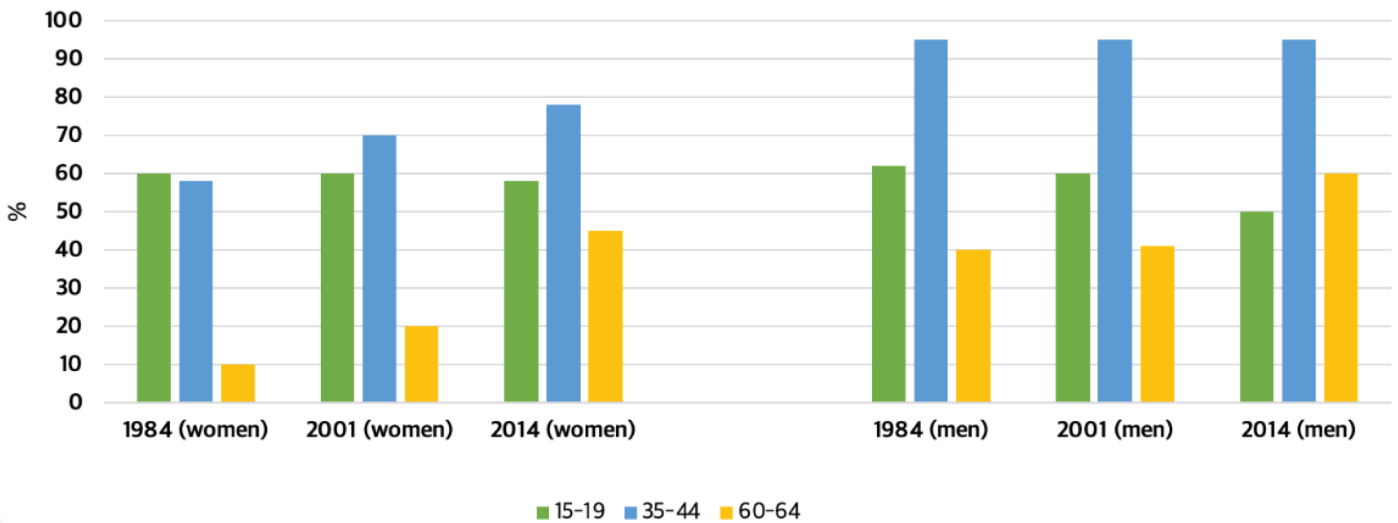
1. Diễn tả ý nghĩa con số

Như chúng mình đã nói ở Journal những tháng trước, một năng lực rất quan trọng của task 1 là khả năng diễn tả ý nghĩa của con số ra để hạn chế lặp cấu trúc.

=> Thay vì nói tỷ lệ việc làm ở nữ tăng lên, mình có thể diễn đạt ra là "nữ tham gia lực lượng lao động nhiều hơn", "sự tham gia của nữ vào lực lượng lao động tăng lên", "nhiều nữ đi làm hơn"



Percentage of Australian women and men employed in 1984, 2001, 2014



Task 1 4/7/2023

The chart below show the percentage of Australia men and women in three age groups who were employed in 1984, 2001 and 2014.

Summarise information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant

SAMPLE

Note

vocabulary | paraphrasing

The bar charts give information about the percentages of Australian men and women who were employed across three different **age brackets** (15-19, 35-44, 60-64) in the years 1984, 2001, and 2014.

Overall, employment rates among men were generally higher than those of their female counterparts. In addition, over the period, there was an increase in participation in the labour force of both women as a whole and individuals **in their early 60s**.

Looking first at the data for women, in 1984, around 60% of both the **15-19 and 35-44 groups** had jobs, which was significantly higher than the **eldest group's** rate of 10%. Subsequently, the figures for the teenage group remained stable over the next 30 years. In contrast, the other two groups witnessed a rise in employment, as the percentage of working women from their **mid-thirties to mid-forties** progressively increased to 80%, and that of **60-64-year-olds** surged to 45% over the same period.

Regarding the data pertaining to men, in the first year, the highest employment rate was recorded for **those from 35 to 44**, with 95% of them being employed, more than double the 60-64-year-olds, at only 40%. In comparison, the figure for 15-19-year-olds was between the two, at 60%. In 2001, the employment status remained unchanged across all groups. In the final year, **the 35-44 age bracket** still ranked first at the same rate, while the other two groups saw differing trends, with the rate for teenage males dropping to 50% and that of those in their early 60s rising to 60%. (255 words)

→ Paraphrasing

2. Cách paraphrasing nhóm tuổi

Bài này mình cũng sẽ hơi "mệt mỏi" với việc lặp từ chỉ người ở độ tuổi nào đó. Mình lưu ý là không nhất thiết phải thêm "years old" vào sau tuổi nha, chỉ cần dùng số là được. Dưới đây là một số cách để paraphrase:

- **Nhóm tuổi:** age **brackets** || age **groups**
- **Một nhóm tuổi cụ thể nào đó:** the 15-19 group || **those from** 35 to 44 || **the** 35-44 age bracket || mid-**thirties** to mid-**forties** || **individuals in** their early 60s || the oldest group || 60-64-year-olds

Task 1

2/7/2023

Country	In 2009 (Millions)	In 2010 (Millions)	Change
France	76	76	+0
US	66	67	+1.5%
Spain	55	56	+1.8%
UK	55	57	+3.6%
Italy	44	45	+2.3%
Turkey	33	45	+33%
China	22	34	+55%
Germany	11	23	+109%
Hong Kong	10	9	-11%

The table details the international tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes (in percentages)

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant

The International tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes.

DISCUSSION

1 Idea cho overview

Table này chỉ có 2 năm, về mặt trend thì khá đơn giản (tăng/giảm/đi ngang), nhưng cái làm mình bối rối nhất là có tận 9 nước (ở đây, thôi chúng mình gọi Hong Kong là nước luôn nhen, vì tách ra là đặc khu Hong Kong - a special administrative region thì phức tạp quá...).

Như thường lệ, mình sẽ xét 2 thứ cho overview:

1. Trend chung của table: tất cả đều tăng, trừ Pháp và Hong Kong, phần này khá dễ để thấy.

2. Về lớn nhất/nhỏ nhất: mọi người rất lưu ý là mình có cột phần trăm ở cuối nữa, nên ngoài việc nói Pháp hút khách nhiều nhất, Hong Kong ít khách nhất, thì mình còn phải nói sự tăng trưởng lớn nhất là ở đâu nữa nha (ở Đức - 109%).

2 Cách phân 2 body

Bài này chúng mình đơn giản là phân theo nước nhen, và mình để ý một chút sẽ thấy có 2 nhóm nước rõ rệt. 05 nước đầu tiên đón nhiều khách nhưng tăng trưởng chậm, còn 4 nước còn lại có tốc độ tăng trưởng cao hơn.

=> Bài này hơi đặc biệt 1 chút, mình tách luôn Hong Kong làm một body riêng (body 3) vì nó nhỏ nhất và là nơi duy nhất giảm du khách, khác biệt quá, nên mình tách ra luôn.

+ Bài này chúng mình nghĩ phân theo thời gian vẫn được, body 1 viết năm 2009 cho cả 9 nước và body 2 thì viết năm 2010 và phần trăm thay đổi. Kỹ năng cần có khi gom kiểu này là mình phải biết gom nhóm số liệu, chứ không thể liệt kê hết nổi 27 (9 x 3) con số trong table này được.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Mình gom body 1 là 5 nước lớn, tuy nhiên nếu lần lượt tả năm 2009 nước X như nào => rồi 2010 tăng lên như nào => quy ra phần trăm là như nào => Nếu liên tục làm vậy thì bài mình sẽ **rất lộn, và chán**. Các bạn có thể dành ra thời gian suy nghĩ để gom data làm sao cho gọn gàng hơn, trước khi mình đọc tiếp nhen.

Body 1: Mình sẽ ra câu 1 chỉ tả nước Pháp vì nó là nước có số lượng du khách lớn nhất, tả năm 2009 và sau 1 năm thì như nào. => Trong phần còn lại, mình thấy cả 4 nước the US, Spain, the UK, Italy đều có mức tăng rất nhỏ (từ 1 đến 2 triệu), vậy mình suy luận là câu tả cho năm sau, **năm 2010 mình có thể gom cả 4 nước vô tả 1 lúc** (câu 3 của body). => Cuối cùng, mình cần viết câu 2, tả 1 lúc 4 con số của năm 2009 là (66, 55-55, 44) => các bạn xem bài chúng mình viết và để ý cấu trúc câu nhé.

Body 2: 3 nước tiếp theo là Turkey (33) / China (22) / Germany (11) cách nhau 11 triệu mỗi nước, mình gom vô tả như ở body 1 là được. Cả 3 nước này, tưởng tượng ở body 1, đều tăng 12 triệu khách vào năm sau, nên mình gom chung vô tả 1 lần luôn nha.

Body 3: Tách ra Hong Kong tả riêng, tả năm đầu và năm sau thôi hen, khá là đơn giản.

4 Paraphrasing

Ở bài này mình sẽ lập từ 'số lượng du khách', đồng thời mình cũng sẽ lập ý 'nhiều khi khách nhất, ít du khách nhất'.

Task 1 2/7/2023

The table details the international tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes (in percentages). Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Country	In 2009 (Millions)	In 2010 (Millions)	Change
France	76	76	+0
US	66	67	+1.5%
Spain	55	56	+1.8%
UK	55	57	+3.6%
Italy	44	45	+2.3%
Turkey	33	45	+33%
China	22	34	+55%
Germany	11	23	+109%
Hong Kong	10	9	-11%

The International tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes.

→ Paraphrasing

1. Đối với ý 'nhiều khi khách nhất, ít du khách nhất': tương tự như những số Journal tháng trước, kĩ năng paraphrasing quan trọng nhất của Task 1 là mình cố 'giải thích ý nghĩa của con số ra' nhé mọi người, chứ nếu mình liên tục nói 'the figure for France was the highest' thì sẽ rất lặp. Ví dụ, nếu con số của France là cao nhất, mình có thể giải thích là:

France was the most popular destination || France topped the list at + data || Hong Kong was the least appealing tourist destination || the most visited nation

2. Đối với cụm 'số lượng du khách': mình có thể diễn đạt là: visitor numbers (from overseas) || the number of (foreign) visitors và thêm cụm 'the figure for' quen thuộc nữa nha.

5 Vocabulary

1. Trong câu 1 paraphrasing, mình nói table cho **số liệu tăng trưởng 'tuyệt đối' và 'tương đối'** => in both absolute and relative terms

2. X cao hơn Y: X outnumber(ed) Y

3. X giảm đi 1 triệu, **nghĩa là** 10% => X declined by 1 million, **representing a drop of** 10%

SAMPLE

Note

vocabulary | paraphrasing

The table illustrates the changes in **visitor numbers** from overseas to 9 countries, **in both absolute and relative terms**, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries listed welcomed more tourists in 2010. In addition, France was **the most popular destination**, while the most significant growth was seen in Germany.

Regarding the most visited nations, in 2009, France **topped the list** at 76 million visitors, which remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK both attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these four countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth.

With regard to the remaining countries, **the number of foreign visitors** to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn **outnumbered** the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in the figures for all the three nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

Hong Kong was **the least appealing tourist destination**, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, **representing a drop of** 11%. (212 words)



Task 2

15/7/2023

(Viết 2 cách)



In the modern world, school are no longer necessary because there is so much information available through the internet that children can study just as well at home. To what extent do you agree or disagree?

DISCUSSION

1 Idea

Đây là dạng 'To what extent do you agree or disagree', có lẽ là dạng phổ biến nhất trong kì thi IELTS. Bài này hỏi mình là bây giờ Internet có rất nhiều thông tin rồi, vậy nên trẻ em có thể học ở nhà vẫn tốt và **trường học không còn cần thiết nữa**. Mọi người lưu ý để có 2 vế là **'học được rất nhiều trên mạng'** và **'trường học truyền thống không còn cần thiết'**, mình để ý cả 2 vế này khi viết bài nhé.

Có lẽ với phần lớn mọi người mình sẽ chọn quan điểm là 'trường học vẫn cần thiết'. Bài này chúng mình viết theo cả... 2 approach luôn nha.

Approach 1: sẽ là essay theo hướng **trường học không cần thiết nữa**, cách viết này hơi thử thách một chút, khó viết, khó lập luận hơn. Bài essay gửi cho ex-examiner chấm là đi theo Approach 1 này.

- **Body 1:** Mình dùng cách lập luận **phản đề**, nói là người ta thường nói trường học sẽ giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội => nhưng chưa chắc việc này đúng.
- **Body 2:** Mình nói học online bây giờ có rất nhiều lợi ích.

Approach 2: sẽ là essay theo hướng **trường học vẫn cần thiết** => đây là cách viết truyền thống, mình lập luận theo kiểu 40/60 thường gặp thôi nhen.

- **Body 1:** Kể ra các lợi thế của việc học online
- **Body 2:** Tuy nhiên, chương trình học online không được sắp xếp có hệ thống như học trên trường, việc sắp xếp kiến thức theo từng level từ lớp 1 đến 12 ở trường phổ thông giúp học sinh học dễ hơn. Đồng thời, trường học còn là xã hội thu nhỏ giúp học sinh phát triển kỹ năng xã hội.

=> Chúng mình cố gắng viết essay này **cả 2 cách**, để mọi người hiểu rõ hơn về mặt lập luận nha, chứ không nhất thiết mình phải luôn máy móc viết như cách 2 mới đúng nhé mọi người.

2 Phát triển ý

Approach 1: Schools are no longer necessary

Body 1: Mình sẽ tập trung tranh luận **tại sao trường học không còn cần thiết nữa**. Để nói trường học không cần thiết => có lẽ cách viết tốt nhất là mình dùng 'phản đề' (antithesis)

(ĐƯA RA 1 QUAN ĐIỂM) Mình sẽ nói là người ta nói trường học quan trọng vì tạo ra 1 cộng đồng để trẻ em học cách giao tiếp, cách học tập làm việc cùng bạn bè để phát triển kỹ năng xã hội.

=> **(PHẢN BÁC 1)** Mình phản bác lại quan điểm này nha, nói là cái giá phải trả để được phát triển kỹ năng xã hội là áp lực học và thi cử nặng nề.

=> **(PHẢN BÁC 2)** Các bạn nhỏ muốn phát triển kỹ năng xã hội thì có thể join các lớp ngoại khóa, chuyên lập ra để đào tạo các kỹ năng này thôi, không nhất thiết phải đến trường => **(PHẢN BÁC 3)** Và giáo viên ở trường thì thường được đánh giá bằng điểm số của học sinh, nên chưa chắc thầy cô đã quá quan tâm đến việc giáo dục kỹ năng.

Body 2: Mình sẽ tranh luận học online tốt như nào. **(ADVANTAGE 1)** Học online cho phép người học được chọn cái để học, chỉ học cái phù hợp với họ, không bị lan man => **(ADVANTAGE 2)** Học online thì 1 giáo viên giỏi quay video cho nhiều người học, đảm bảo chất lượng dạy đồng đều hơn offline, nhiều giáo viên thì khó mà quản lý chất lượng => **(ADVANTAGE 3)** Học online thì hình thức học đa dạng hơn, bằng hình ảnh, video nữa, sẽ phù hợp với nhiều bạn thích học bằng hình/âm thanh, không thích học bằng cách đọc chữ như truyền thống.



→ Phát triển ý

Approach 2: Schools are still necessary

Body 1: Mình sẽ bàn về cái lợi của việc học online ở body 1.

(Câu 1) Topic sentence => (Câu 2) Lợi đầu tiên của học online là có nguồn kiến thức vô tận, mình có thể học bất kì thứ gì, mình có thêm ví dụ về website tự học, website Wikipedia để rõ ý thêm nha => (Câu 3) Lợi thứ 2 là các khoá học online được cung cấp bởi đại học hàng đầu thế giới, ai cũng có thể học được, vào bất kì lúc nào => (Câu 4) Lợi cuối cùng là mình học theo tốc độ học mong muốn, không sợ bị chậm so với bạn bè

Body 2: Mình sẽ phản bác một chút body 1 + đưa ra lợi thế của trường học truyền thống mà học online không có.

(Câu 1) Topic Sentence => (Câu 2 - Phản bác Body 1) Ngoài một vài nguồn thông tin ở body 1, thì rất nhiều thông tin trên Internet là không thể kiểm chứng, có thể gây sai lệch => (Câu 3 & 4) Cái lợi của trường học là sắp xếp hệ thống chương trình logic, không rời rạc như học online => (Câu 5) Trường học còn là nơi để học sinh phát triển kỹ năng mềm, học các tương tác với mọi người => (Câu 6) Những kỹ năng này có lợi là sẽ giúp các bạn phát triển thành một con người toàn diện.

3 Paraphrasing

Bài này mình sẽ lập từ 'trường học' và 'học online' khá nhiều. **Tuỳ vào bối cảnh**, mình có thể linh hoạt dùng những cụm bên dưới để thay thế nhé mọi người.

Thay thế về 'Trường học truyền thống': traditional schooling systems || traditional schooling || physical schools || traditional education system

Thay thế về 'học online': online learning || online learning platforms || virtual schools || online learning environment || online learning resources || self-studying through online sources

=> Mọi người lưu ý đây **KHÔNG PHẢI là các từ đồng nghĩa** nha, nó chỉ có nghĩa gần giống nhau, và mình phải căn cứ đúng bối cảnh để dùng cho phù hợp nhé.

4 Vocabulary

Phát triển kỹ năng xã hội: develop || cultivate + social and interpersonal skills

Phải trả giá đắt về mặt nào đó: X comes with high costs in terms of Y

Học chỉ để mà đi thi: Learn sth primarily + with the purpose of passing exams

Giáo trình học: curriculum (số nhiều: curricula)

Phục vụ nhiều kiểu học khác nhau: cater to diverse learning styles

SAMPLE

In the modern world, schools are no longer necessary because there is so much information available through the internet that children can study just as well at home. To what extent do you agree or disagree?

Note

vocabulary | paraphrasing

APPROACH 1:

SCHOOLS ARE NO LONGER NECESSARY

It is argued that **traditional schooling systems** no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint due to the reasons presented below.

On the one hand, advocates of **traditional schooling** often contend that it is the most effective playground for children to **develop their social and interpersonal skills**, which cannot be replicated by online learning. (1) While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they **come with high costs in terms of** academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily **with the purpose of passing exams**. (2) Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly **cultivating** them over an extended period of time at school. (3) This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.



→ APPROACH 1

On the other hand, **online learning platforms** today have the potential to replace traditional schools, through the provision of **structured curricula** by prestigious educators. These **virtual schools** offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an **online learning environment** can **cater to diverse learning styles** such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of excessively tedious texts in traditional schools.

In conclusion, the role of **physical schools** in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, **online learning resources** today can replace the **traditional education system**. (317 words)



APPROACH 2:

SCHOOLS ARE STILL NECESSARY

Opinions are divided on whether **traditional schooling systems** remain relevant these days due to the **abundance of information available on the Internet**. While I acknowledge that **self-studying through online sources** plays a significant role, it should not be seen as **an outright replacement for** physical schools.

Admittedly, the vast amount of **knowledge accessible through online resources** can enhance learners' understanding of the world. Websites like Wikipedia or Britannica have become invaluable sources of information, offering insights into everything from astronomy to biology. Furthermore, **e-learning platforms** such as Coursera and Udemy offer lessons from leading universities to people from all corners of the world, allowing learners to acquire new knowledge and hone their skills **at their convenience**. This flexibility also allows students of varied academic levels to learn at their own pace, without fear of **falling behind in class**.

However, such sources of knowledge should serve as complements to, rather than a complete replacement of, **traditional education systems**. Except for a few trusted sources mentioned above, much of the information on the Internet lacks verification and can mislead users, potentially **instilling biased views of** the world. Even with fact-checking mechanisms in place, **online resources** often lack the logical structure inherent to **school curricula**, which follow a methodical progression from one academic level to the next. This limitation could **hinder the effective knowledge accumulation** necessary for future career preparation. Furthermore, schools are also like a micro-society in which students can learn how to interact with their peers and educators. Participating in team assignments and constructive discussions, and **managing interpersonal conflicts** are fundamental aspects of school life that contribute to **shaping well-rounded individuals**.

In conclusion, **online learning** has unquestionably become an integral part of today's education in our technology-driven world. However, I believe that **learning solely through a screen in solitude** by cannot substitute **traditional schooling**, with its their well-structured curricula and opportunities to develop social skills. (314 words)

Task 2 8/7/2023

Some people say that music plays an important role in society while others believe that it is simply a form of entertainment for individuals. Discuss both views and give your opinion.

DISCUSSION

1 Idea

Đây là dạng discuss both views, đề hỏi là âm nhạc mang lại nhiều giá trị trong xã hội, hay chỉ là công cụ để mỗi cá nhân giải trí thôi. Chúng mình nghĩ nhiều bạn sẽ chọn phương án 'cả 2', là vừa mang lại giá trị cho xã hội vừa để giải trí.

Tuy nhiên, ở Journal số tháng này, chúng mình sẽ viết khác đi một chút để mình nhìn được nhiều mặt của vấn đề, xem thử các cách lập luận khác nhau thì sẽ viết như nào nha.

=> Quan điểm của chúng mình là đúng là âm nhạc có giá trị xã hội, nhưng **đó là ngày xưa, còn bây giờ chủ yếu là để giải trí thôi à.**

Body 1: Kể ra tầm quan trọng của âm nhạc trong xã hội. (**Quan trọng 1**) là để giữ gìn văn hoá, giá trị của xã hội (như là quốc ca, hoặc nhạc dân gian). (**Quan trọng 2**) là âm nhạc trong chiến tranh & cho ví dụ.

Body 2: (Nửa đầu) Mình phản bác lại body 1, nói là bây giờ để giữ gìn văn hoá, khích lệ lòng yêu nước thì dùng báo chí/mạng xã hội chứ không dùng âm nhạc nhiều. (**Nửa sau**), mình giải thích tại sao ngày nay, mình thấy là âm nhạc chỉ dùng để giải trí cá nhân thôi.

2 Phát triển ý

Body 1 Mình sẽ tập trung nói về tầm quan trọng của âm nhạc trong xã hội nha

(**Câu 1**) là topic sentence, ở đây chúng mình viết màu mè một chút khi tóm tắt 2 supporting ideas ngay trong topic sentence luôn nha => (**Câu 2**) mình đưa ra **cái lợi đầu tiên** & ví dụ cho việc âm nhạc giúp gìn giữ văn hoá (national anthems & folk songs) => (**Câu 3**) phát triển tiếp ý trước, đưa ra cái lợi là âm nhạc ở câu 2 giúp giáo dục giới trẻ => (**Câu 4**) Đưa ra **cái lợi thứ 2** là âm nhạc giúp đoàn kết con người, chung 1 mục tiêu trong thời chiến tranh => (**Câu 5**) mình đưa ví dụ về thời gian Kháng chiến chống Mỹ.



Body 2: Mình sẽ vừa phản biện body 1 và sau đó giải thích tại sao âm nhạc dùng để giải trí thôi.

(**Câu 1**) Topic sentence, nói chung chung là ngày nay có nhiều cách để thay thế âm nhạc => (**Câu 2**) cho ví dụ, mình nói là giờ muốn bảo tồn văn hoá và thúc đẩy lòng yêu nước thì mình dùng báo chí, hoặc mạng xã hội, sẽ relevant hơn, và chạm được nhiều khán giả hơn => (**Câu 3**) Âm nhạc giờ chỉ để giải trí thôi => (**Câu 4**) Giải trí được là vì giờ có nhiều loại hình nhạc, nhiều nghệ sĩ, phù hợp mọi khán giả luôn => (**Câu 5**) Tính giải trí của âm nhạc cũng được nhận thấy ở nhiều concert của các nghệ sĩ lớn như Taylor Swift, có hàng ngàn người, và họ đến chỉ để giải trí chứ không có mục tiêu xã hội gì cả.

3 Vocabulary

- Kháng chiến chống Mỹ: Người Việt Nam mình thì nhìn theo hướng 'đánh Mỹ' nên mình dùng tên '**Kháng chiến chống Mỹ**', nhưng từ phía Mỹ thì họ mang quân xâm lược đến Việt Nam nên phương Tây gọi là '**the Vietnam War**' nhé mọi người.
- Bảo tồn các truyền thống: preserve traditions
- Đoàn kết mọi người: unify/unite people under a common purpose
- Mang đến một niềm tin/cảm xúc chung: impart shared beliefs and sentiments
- Thúc đẩy lòng yêu nước: the encouragement of patriotism
- Phục vụ khán giả với nhiều gu âm nhạc khác nhau: cater to the varied tastes of audiences



Task 2 8/7/2023

Some people say that music plays an important role in society while others believe that it is simply a form of entertainment for individuals. Discuss both views and give your opinion.

SAMPLE

Note

vocabulary | **paraphrasing**

Opinions are divided on whether **music** provides a certain kind of value to society, or whether it is solely **a medium** to entertain individuals. This essay will discuss both points of view and give explanations as to why the latter is prevailing in today's world.

Music has clearly been of great importance to society through the **shaping and preserving of traditions**, as well as **unifying people under a common purpose**. A telling example of this is the prevalence of national anthems and folk songs in nearly every country, symbols that **reinforce national identity and cultural heritage**. **These pieces of music** are instrumental in educating younger generations about their country's history and core values. Moreover, music can also serve as a powerful tool in uniting people and **imparting shared beliefs and sentiments** through times of both war and peace. A case in point is inspirational songs written during the Vietnam War, through which our forefathers successfully boosted the soldiers' spirits, contributing to the country's reunification.

However, recent technological advances have introduced more efficient alternatives to music for reaching the aforementioned goals. For example, cultural preservation and **the encouragement of patriotism** could be achieved through newspapers and social media platforms to be more socially relevant and reach a wider audience. Music, on the other hand, has now been mostly reduced to serving **as a means of** personal entertainment. There are increasingly more music genres and singers with diverse performances that cater to the varied tastes of their audiences, primarily offering easy relaxation from stressful daily routines. This shift can also be seen by the global popularity of concerts put on by famous artists such as Ed Sheeran or Taylor Swift, which draw thousands of fans purely for entertainment.

In conclusion, music used to be of great importance to society and cultural preservation. However, thanks to changes in technology and within society itself, the value of music is now, for the most part, directed towards individual recreation and enjoyment. (326 words)

Task 2 5/7/2023

People's shopping habits are affected the most by their age group rather than by any other factors. To what extent do you agree or disagree?

DISCUSSION

1 Idea

Dạng bài trong yêu cầu đề bài là 'To what extent do you agree or disagree', xuất hiện rất nhiều trong đề thi IELTS Writing. Với dạng Agree-Disagree, người ra đề hỏi mình là mình đồng ý hay phản đối ở **mức độ** nào?

Bài này hỏi mình là thói quen mua sắm có phải bị ảnh hưởng **nhều nhất (the most)** bởi độ tuổi không? Nếu đồng ý với câu hỏi => mình phải chứng minh tại sao tuổi tác lại quan trọng **nhất**, có sức ảnh hưởng **hơn tất cả các yếu tố khác** => đây là điều rất khó làm **trong bối cảnh bài essay IELTS**. Nếu mình viết khoa luận tốt nghiệp đại học thì sẽ có đủ không gian để đi **so sánh với tất cả các yếu tố khác**, còn trong bối cảnh 1 bài IELTS essay khoảng 250-350 từ, viết trong khoảng chỉ 40 phút, thì rất khó để làm việc này.

=> Vậy hướng đi an toàn nhất cho bài này nên là mình nên **'disagree'**. Và một trong những cách để triển ý body cho quan điểm **'disagree'** là mình sẽ lập luận: 1. Đồng ý là tuổi tác có ảnh hưởng đến thói quen mua sắm & 2. Nhưng có những yếu tố khác quan trọng hơn.

Body 1: Đồng ý là tuổi tác có ảnh hưởng đến thói quen mua sắm => khi còn trẻ + khi trưởng thành + khi về già thì thói quen mua sắm khác nhau như nào.

Body 2: Mình nói quan điểm của mình là còn các yếu tố khác quan trọng hơn tuổi tác => Lần lượt nêu các nhân tố đó ra

2 Phát triển ý

Body 1 Mình sẽ nói cụ thể về thói quen mua sắm của mọi người ở 3 nhóm tuổi:

1. Khi còn trẻ (trước khi lập gia đình), mọi người thường mua sắm cho bản thân, ăn ngon, mặc đẹp, sống sung sướng => **2. Khi lớn hơn 1 chút, đặc biệt sau khi lập gia đình**, mọi người chủ yếu mua sắm những đồ để chăm sóc gia đình, con cái, xây dựng gia đình hạnh phúc => **3. Còn khi về già**, mọi người thường quan tâm đến sức khỏe nhiều hơn, nên tiền bạc sẽ được chi tiêu cho các vấn đề liên quan đến sức khỏe.

Body 2: Mình sẽ tranh luận là có nhiều yếu tố khác ảnh hưởng đến thói quen mua sắm, và chúng mình chọn ra 2 yếu tố làm 2 supporting ideas cho đoạn văn này là: **giới tính** và **tài chính cá nhân**.

=> **1. Với giới tính**, mình thấy nữ thường thích mua đồ thời trang, mỹ phẩm để làm đẹp hơn, còn nam thì thích những đồ cơ bản dùng thường ngày, quần áo casual thôi. => **2. Còn với tài chính cá nhân**, mình có thể nói người thu nhập thấp hơn thường chỉ cho những sản phẩm thiết yếu và quan tâm về độ bền của sản phẩm hơn, còn người có thu nhập cao hơn thì xem mua sắm như công cụ để relax và rất quan tâm về thương hiệu yêu thích của họ**.

** Đây là những quan điểm hơi rập khuôn một chút, chúng mình đưa ra để viết essay trong bối cảnh ôn thi IELTS thôi nhé mọi người, lỡ có khác với niềm tin của mọi người thì mình relax nhen.

3 Paraphrasing

Bài này mình dễ bị struggle tìm cách thay thế cụm shopping habits.

=> Mọi người lưu ý đây đừng cố gắng các từ đồng nghĩa với **shopping habits** nha, sẽ rất khó để tìm được từ đồng nghĩa hoàn toàn với habits. Vì vậy, mình có thể diễn đạt cụm này với một số nghĩa tương đương như này nha:

how people spend their money || receive far greater spending || one's habits of shopping || purchasing decisions || in terms of how money is spent

4 Paraphrasing

- **xây dựng gia đình/sinh con đẻ cái:** start a family (đây là idiom nhé mọi người)
- **trở nên xinh đẹp hơn/cải thiện ngoại hình:** enhance one's appearance
- **cái gì được ưu tiên hơn:** sth take(s) precedence
- **nhu cầu mua sắm căn bản, ai cũng mua, cũng cần:** (mundane) daily needs
- **sự bền của sản phẩm:** a product's durability





Task 2 8/7/2023

People's shopping habits are affected the most by their age group rather than by any other factors. To what extent do you agree or disagree?

SAMPLE

Note

vocabulary | paraphrasing

Opinions are divided on whether age is the most important factor influencing shopping habits, rather than others. In my opinion, age does have a certain impact on **how people spend their money**, but there are also more significant elements.

Admittedly, shopping habits, to some extent, tend to have different trends depending on one's age. When people are young, especially before **starting a family**, most of their incomes might be spent on luxuries, such as expensive food or clothes, to enjoy a high quality of life and **enhance their appearance**. However, as they get older, more attention would be paid to their families' essential needs, including kitchen equipment or baby items to take better care of their households. Meanwhile, at an even later stage in life, the need for better healthcare might **take precedence**, which means it is likely **to receive far greater spending**.

However, from my perspective, other factors, namely gender and personal finances are equally important in determining **one's habits of shopping**. Regarding the former, gender has a direct impact on **purchasing decisions**; in particular, women usually love shopping and fashion, generally preferring clothes and cosmetics that make them look more attractive. On the other hand, men tend to shop less frequently, and focus more on **mundane daily needs**, such as food or casual clothes. Furthermore, one's disposable income plays a vital role **in terms of how money is spent**. Low-income individuals tend to only spend on necessities and are more concerned about a **product's durability**, while the wealthy have a tendency to consider shopping **a leisure pursuit** and are typically more brand-aware, thus exclusively favoring their favorite brands.

In conclusion, there are many factors affecting one's shopping habits, but in my view, gender and personal finances are more important than age groups for the aforementioned reasons. (298 words)



Overall band score **8.5** **9+8+8+9**

SEE BELOW C&C LR GRA **MODEL ANSWER**

WRITING TASK 1

You should spend about 20 minutes on this task.

The table details the international tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes (in percentages).

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

The International tourist arrivals in millions in 8 countries in 2009 and 2010 and the changes.

Country	In 2009 (Millions)	In 2010 (Millions)	Change
France	76	76	+0
US	66	67	+1.5%
Spain	55	56	+1.8%
UK	55	57	+3.6%
Italy	44	45	+2.3%
Turkey	33	45	+33%
China	22	34	+55%
Germany	11	23	+109%
Hong Kong	10	9	-11%

Your answer

The table illustrates the changes in visits from overseas to 9 countries, in both absolute and relative terms, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries welcomed more tourists in 2010. In addition, France was the most popular destination, while the most significant growth was seen in Germany.

Regarding the most visited nations, in 2009, France's number topped the list at 76 million and remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK each attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth.

With regard to the remaining countries, the number of visitors to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn outnumber the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in the figures for all the 3 nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

Hong Kong was the least appealing tourist destination, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, representing a drop of 11%.

OVERALL BAND SCORE 8.5 9+8+8+9

TA – Task Achievement nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 9

Excellent answer.

The overview is clear.

You have summarised the information accurately and clearly, and in sufficient detail.

- fully satisfies all the requirements of the task

Band score 9 TA

- clearly presents a fully developed response

Band score 9 TA

RECOMMENDED LAYOUT FOR TASK 1 ANSWERS

- Write an introduction paraphrasing the information provided. If possible, change the structure from a noun phrase to a noun clause (change *the chart gives information about the number of* to *the chart shows how many* [...]).
- Write a clear overview of the main trends, differences, and stages. If there are trends and differences (ie if there are changes over time), give some information about both. If there are only differences, as in questions with no time scale, provide differences of more than one type.
- Put the overview after the introduction in a separate paragraph. Don't hide it in the introduction or at the end, as it's the first thing the examiner looks for.
- Separate your paragraphs with blank lines. It looks better and there can be no doubt that it is a new paragraph.
- Write one or more paragraphs about the information itself and organise it logically. Use signposting phrases to show your organisation to the examiner. Eg *Looking first at the most popular reasons, [...]*
- It's not necessary to write a conclusion, because you've already given the information in an overview.

The table illustrates the changes in visits from overseas to 9 countries, in both absolute and relative terms, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Đã chú thích [1]: Good introduction

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries welcomed more tourists in 2010. In addition, France was the most popular destination, while the most significant growth was seen in Germany.

Đã chú thích [2]: Clear overview

Regarding the most visited nations, in 2009, France's number topped the list at 76 million and remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK each attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth.

With regard to the remaining countries, the number of visitors to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn outnumber the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in the figures for all the 3 nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

Hong Kong was the least appealing tourist destination, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, representing a drop of 11%.

Đã chú thích [3]: Information is summarised accurately and clearly

C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected

Band score 8

Your method of organisation is logical and clearly signposted. You took advantage of some excellent opportunities to use grouping and rounding.

There is clear progression throughout.

- sequences information and ideas
- logically

Band score 8 C&C

The use of cohesive devices and referencing is accurate throughout.

- manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

- uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

EXAMPLES OF REFERENCING THAT YOU COULD USE VARIOUS TASK 1 QUESTIONS - NOT NECESSARILY FOR THIS ONE.
[...], followed by the UK and France, at 4% and 7% respectively
[...], followed by the UK and France, at 4% and 7% in that order
[...] with respective figures of x and y million.
[...], while the figures for A and B were x and y respectively
By 2010, Chinese inflation had increased again, ending the period at around 6.5%, while that of the US had fallen slightly to about 1.8%.
At the same time, consumption of chicken and lamb stood at about 150 gpw, while that of fish was much lower, at 60 gpw.
Overall, the Weston Price Clinic saw by far the highest level of customer satisfaction , while that of the State Hospital was the lowest.
[...], while in the case of the former , it ended the period at [...]
[...], while the corresponding figure for men was x
[...], while the corresponding figure for their male counterparts was x

Đã chú thích [4]: if you've used respectively already, use this

[...] around 30% of Americans ate fast food once or twice a month in 2003, and 33% did so in 2013.
[...] a new pedestrian crossing will be built, as will two bicycle lanes, replacing some [...]
The 2 lane road will be replaced by a 4 lane one

THE FOLLOWING ARE CORRECT SIGNPOSTING PHRASES FOR WRITING TASK 1 ACADEMIC, NOT NECESSARILY OF THIS QUESTION.	
Phrase	Example
Turning first to Looking first at	Turning first to the most popular devices, iPhones [...]
As far as [...] is concerned,	As far as the Northern Network is concerned, passenger numbers [...]
With regard to With respect to	With regard to single people, they were the least likely [...]
As for	As for beef consumption, a steady decline was seen [...]
Regarding	Regarding beef consumption, after starting the period at [...]
In terms of	In terms of fish, [...]

The table illustrates the changes in visits from overseas to 9 countries, in both absolute and relative terms, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries **listed** welcomed more tourists in 2010. In addition, France was the most popular destination, while the most significant growth was seen in Germany.

Regarding the most visited nations, in 2009, France's number topped the list at 76 million and remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK **each-both** attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these **four** countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth. **With regard to the remaining countries**, the number of visitors to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn outnumber the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in **the figures** for all the 3 nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

- Đã chú thích [5]:** better with this
- Đã chú thích [6]:** Good signposting
- Đã chú thích [7]:** Better to say France topped the list at 76 million visitors, which remained [...]
- Đã chú thích [8]:** When speaking of two countries, etc, both is usually the more appropriate choice.
- Đã chú thích [9]:** Much better with this
- Đã chú thích [10]:** Good signposting
- Đã chú thích [11]:** Better: visitor numbers

Hong Kong was the least appealing tourist destination, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, representing a drop of 11%.)

Đã chú thích [12]: Excellent C&C throughout

LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected.

Band score 8

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8.

Pity you didn't use *visitor numbers* / *foreign visitor numbers*.

▪ uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

Band score 8 LR

▪ skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

Band score 8 LR

▪ produces rare errors in spelling and/or word formation

Band score 8 LR

The table illustrates the changes in **visits** from overseas to 9 countries, in both absolute and relative terms, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries welcomed more tourists in 2010. In addition, France was the most popular destination, while the most significant growth was seen in Germany.

Regarding the most visited nations, in 2009, **France's number** topped the list at 76 million and remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK **each** attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth.

With regard to the remaining countries, the number of **foreign** visitors to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn **outnumber** the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in the figures for all the 3 nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

Hong Kong was the least **appealing** tourist destination, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, representing a drop of 11%.

Đã chú thích [13]: Better: Visitor numbers / the number of visitors

Đã chú thích [14]: See C&C

Đã chú thích [15]: See C&C

Đã định dạng: Màu phông: Đỏ

Đã chú thích [16]: Or widely visited

GRA - Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected

Band score 9

Grammar is used accurately with a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

Errors are rare and occur as minor slips.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 GRA

The table illustrates the changes in visits from overseas to 9 countries, in both absolute and relative terms, in two consecutive years, namely 2009 and 2010.

Overall, with the exception of France and Hong Kong, all the countries welcomed more tourists in 2010. In addition, France was the most popular destination, while the most significant growth was seen in Germany.

Regarding the most visited nations, in 2009, France's number topped the list at 76 million and remained unchanged in the following year. While 66 million people traveled to the US, Spain and the UK each attracted 55 million tourists, which was 11 million higher than Italy. An increase from 1 to 2 million was subsequently witnessed in these countries, equivalent to 1.5% to 3.6% growth.

With regard to the remaining countries, the number of visitors to Turkey was 33 million, 11 million higher than that of China, which in turn ~~outnumber~~ ~~outnumbered~~ the next country, Germany, by the same margin. There was a rise of 12 million in the figures for all the 3 nations, with their relative growth being 33%, 55% and 109%, respectively.

Hong Kong was the least appealing tourist destination, with its numbers declining from 10 to 9 million in 2010, representing a drop of 11%.

Đã chú thích [17]: This is correct, but I'd consider using which remained [...]

Đã chú thích [18]: See C&C

Đã chú thích [19]: I'd spell out figures from 0 to 10. This is recommended by most style guides. I would use it for 1 million, etc, though.

Overall band score 8.5 7+9+9+9

SEE BELOW C&C LR GRA MODEL ANSWER

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

In the modern world, schools are no longer necessary because there is so much information available through the internet that children can study just as well at home.

To what extent do you agree or disagree?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

Original answer -

It is argued that traditional schooling systems no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint due to the reasons presented below.

On the one hand, advocates of traditional schooling often contend that it is the most effective playground for children to develop their social and interpersonal skills, which cannot be replicated by online learning. While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they come with high costs in terms of academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily with the purpose of passing exams. Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly cultivating them over an extended period of time at school. This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.

On the other hand, online learning platforms today have the potential to replace traditional schools, through the provision of structured curricula by prestigious educators. These virtual schools offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an online learning environment can cater to diverse learning styles such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of excessively tedious texts in traditional schools.

In conclusion, the role of physical schools in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, online learning resources today can replace the traditional education system.

In conclusion, the lack of job opportunities and societal prejudice against criminals can contribute to their re-offending after release. However, I contend that effective social welfare and educational programs can play a crucial role in addressing these issues.

OVERALL BAND SCORE 8.5 7+9+9+9

TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 7

I think you set yourself an impossible task in trying to support the proposition. Anyone who's ever tried teaching an online class knows that the students are not paying attention, and the younger they are, the more difficult it would be to keep their attention, even if it's done professionally. And older ones would be checking their social media accounts.

Other problems would be

- Lack of socialising with children their age. Your suggestion in main body paragraph 1 would be great, but how many parents would arrange it?
- Brain damage caused by exposure to EMFs, especially from mobiles, which is what most children would use
- Young children especially would not be able to pay attention, and it would require lots of supervision from parents to guarantee progress. It's not realistic to expect all parents to do this.
- These online courses are not available in many languages, and if they were, they wouldn't be compatible with the Vietnamese syllabus.

By not considering different age groups, and problems of compliance, and its suitability for Vietnam, it's over general for a band score 7.

A much more rational position would be to argue that the proposition is ridiculous, for the reasons stated above.

You have addressed all parts of the question.

▪ addresses all parts of the task

Band score 7 TR

▪ presents a clear position throughout the response

Band score 7 TR

You have a clear position throughout.

The arguments are relevant and suitably extended.

▪ presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to overgeneralise and/or supporting ideas may lack focus

Band score 7 TR

ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.

- Make sure your introduction directly addresses the question.
- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for solutions, in the plural, you must suggest at least 2.
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are directly relevant to the question.
- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, directly support the main idea.
- Make sure your supporting ideas are developed, which means there should be more information in the form of evidence, reasons, and/or examples.
- Very often, the optimum number of supporting ideas is 2. This allows you to develop your ideas and your less likely to have isolated, unsupported ideas that could get you a 6 for TR. "some may be undeveloped/unclear" – band score 6 TR.
- Be especially careful if you've answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion directly answers the question, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

It is argued that traditional schooling systems no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint due to the reasons presented below.

On the one hand, advocates of traditional schooling often contend that it is the most effective playground for children to develop their social and interpersonal skills, which cannot be replicated by online learning. While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they come with high costs in terms of academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily with the purpose of passing exams. Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly cultivating them over an extended period of time at school. This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.

Đã chú thích [20]: Good introduction with a clear position, although it looks like a difficult position to support

Đã chú thích [21]: Good main idea

Đã chú thích [22]: True, but the question is about a switch to online learning – there's nothing to suggest a change in the syllabus. The problem you refer to could be solved without online schooling.

Đã chú thích [23]: Relevant supporting idea, but the key word is can. Or might. I'd say they might not. They're far more likely to spend all day indoors on their computers and devices.

On the other hand, online learning platforms today have the potential to replace traditional schools, through the provision of structured curricula by prestigious educators. These virtual schools offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an online learning environment can cater to diverse learning styles such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of excessively tedious texts in traditional schools.

In conclusion, the role of physical schools in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, online learning resources today can replace the traditional education system.

Đã chú thích [24]: Good main idea

Đã chú thích [25]: Relevant supporting ideas, although they ignore the fact that it couldn't possibly work for children of all ages, and the fact that screen time is disastrous for children of all ages, but especially for young ones. Also, the assumption that all parents would be able to get their children to study online is somewhat unrealistic.

Đã chú thích [26]: Is it available in Vietnamese?

Đã chú thích [27]: Good conclusion, consistent with the main ideas, although I'm not convinced

C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected

Band score 9

Excellent cohesion and coherence throughout, with no errors.
The sentences have a natural flow characteristic of high band score answers.

- uses cohesion in such a way that it attracts no attention
- skilfully manages paragraphing

Band score 9 C&C

It is argued that traditional schooling systems no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint (due to) the reasons presented below.

Đã chú thích [28]: Better: for

On the one hand, advocates of traditional schooling often contend that it is the most effective playground for children to develop their social and interpersonal skills, which cannot be replicated by online learning. While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they come with high costs in terms of academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily with the purpose of passing exams. Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly cultivating them over an extended period of time at school. This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.

Đã chú thích [29]: Good topic sentence

Đã chú thích [30]: Good

On the other hand, online learning platforms today have the potential to replace traditional schools, through the provision of structured curricula by prestigious educators. These virtual schools offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an online learning environment can cater to diverse learning styles such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of excessively tedious texts in traditional schools.

Đã chú thích [31]: Good topic sentence

Đã chú thích [32]: Good

In conclusion, the role of physical schools in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, online learning resources today can replace the traditional education system.

LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected

Band score 9

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, with a wide variety of vocabulary, used accurately and with a high level of control.

- uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 LR

It is argued that traditional schooling systems no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint due to the reasons presented below.

Đã chú thích [33]: Proposed it better.

On the one hand, advocates of traditional schooling often contend that it is the most effective playground for children to develop their social and interpersonal skills, which cannot be replicated by online learning. While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they come with high costs in terms of academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily with the purpose of passing exams. Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly cultivating them over an extended period of time at school. This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.

On the other hand, online learning platforms today have the potential to replace traditional schools, through the provision of structured curricula by prestigious educators. These virtual schools offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an online learning environment can cater to diverse learning styles such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of having to use excessively tedious texts in traditional schools.

In conclusion, the role of physical schools in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, online learning resources today can replace the traditional education system.

GRA - Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected

Band score 9

Grammar is used accurately in a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 GRA

It is argued that traditional schooling systems no longer remain relevant these days due to the wealth of information available on the Internet. I agree with this viewpoint due to the reasons presented below.

On the one hand, advocates of traditional schooling often contend that it is the most effective playground for children to develop their social and interpersonal skills, which cannot be replicated by online learning. While I acknowledge the undeniable benefits, it must be noted that they come with high costs in terms of academic pressure and huge amounts of redundant knowledge, learned primarily with the purpose of passing exams. Younger people can instead participate in community organizations and specialized extra-curricular activities designed to nurture social skills, rather than indirectly cultivating them over an extended period of time at school. This is not to mention the fact that many educators, being evaluated largely on their students' academic performance, tend to prioritize academic achievement over the development of other skills.

On the other hand, online learning platforms today have the potential to replace traditional schools, through the provision of structured curricula by prestigious educators. These virtual schools offer learners the unique opportunity to study precisely what is genuinely meaningful to them, at their own pace and convenience. The streamlined design and delivery of online curricula ensure consistent quality of instruction, which is particularly challenging to achieve in less developed countries. In addition to that, an online learning environment can cater to diverse learning styles such as visual or auditory learners. A wealth of knowledge presented by sources like Udemy and Khan Academy enables students to approach learning in a more vivid manner, instead of excessively tedious texts in traditional schools.

In conclusion, the role of physical schools in cultivating interpersonal skills can be partially fulfilled by alternative options, and I believe, in terms of providing knowledge, online learning resources today can replace the traditional education system.