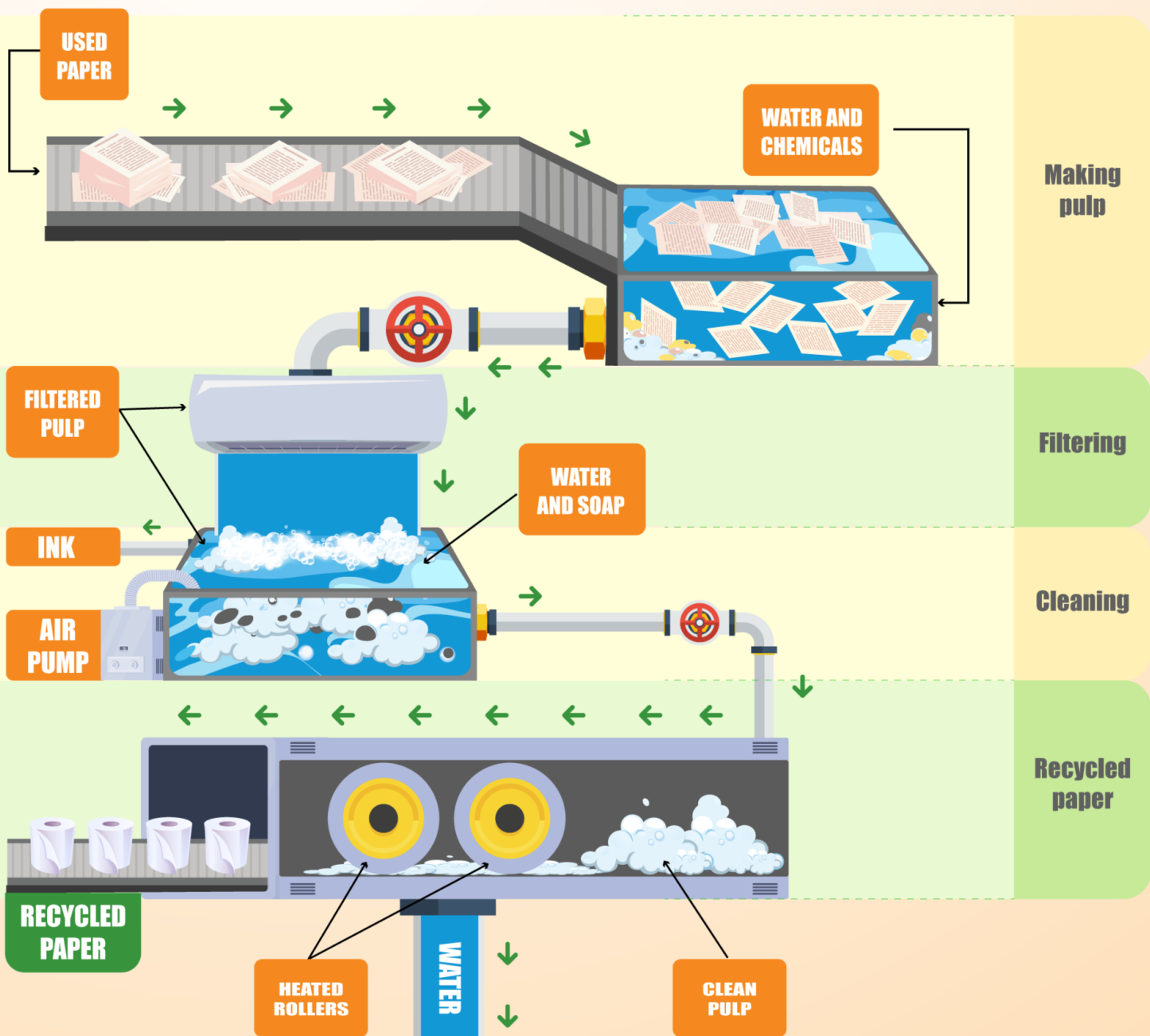


- 1 Phân tích cách lên idea & chống bí ý khi phát triển bài
- 2 Xử lý khó khăn paraphrasing & vocabulary theo topics
- 3 Chấm điểm chi tiết của ex-examiner

Cách viết dạng Process và Map trong IELTS Writing Task 1



A COUNTRY'S SUCCESS

- Two-part question:
 How to measure a country's success?
 What is the most important factor?

INTERNATIONAL TRAVEL

Do the advantages outweigh the disadvantages?

FAMOUS PEOPLE

Is their influence positive or negative?

LỜI TỰA

February

Chào mừng bạn đến Tạp chí IELTS Insights VOL.07, số tháng 02/2024. **Không chỉ là bài mẫu, đây là tạp chí ĐẦU TIÊN giải đề thi thật hàng tháng chi tiết từ số 0** được biên soạn bởi đội ngũ học thuật của trung tâm IELTS 1984. Hiện tạp chí đã xuất bản được 7 số, để đọc thêm nhiều bài giải đề, bạn có thể ghé đọc và tải tạp chí các số tại website IELTS 1984: <https://ielts1984.vn/ielts-insights/>

1. IELTS Insights - Giúp hiểu kì thi IELTS một cách bản chất, dễ hiểu

Cộng đồng học IELTS có vô vàn bài mẫu, tài liệu giải đề thi miễn phí, tuy nhiên để chọn lọc được tài liệu chất lượng và phù hợp thì không hề dễ dàng. Vì vậy, **lý do IELTS 1984 cho ra đời tạp chí IELTS Insights** là mang đến người học một góc nhìn **bản chất**, đơn giản và cực kì dễ hiểu về kì thi IELTS. Với phần đông học sinh, các bạn thường đặt mục tiêu quanh mức 6.0-7.0, và đây là một mục tiêu hoàn toàn khả thi với phần lớn các bạn, nếu mình học đúng phương pháp và thực sự quyết tâm. Chúng mình rất mong muốn IELTS Insights sẽ là người bạn hữu ích, luôn đồng hành cùng mọi người trên hành trình này.

2. Khác biệt của IELTS Insights với các bài mẫu giải đề thường gặp

Một điểm khác biệt nổi bật của IELTS Insights mà đội ngũ IELTS 1984 hướng đến, là sự **chi tiết và toàn diện** trong việc phân tích đề thi thực tế **hàng tháng**.

Với mỗi ấn bản của tạp chí, chúng mình sẽ đi sâu vào các đề thi IELTS vừa mới diễn ra trong tháng trước đó, giải thích chi tiết về cách cách lên idea, cách phát triển ý, gom data cho từng body, paraphrasing... Sau đó, chúng mình sẽ cùng viết một bài sample dựa trên insights cụ thể đã phân tích. Hơn nữa, một số bài cũng sẽ được gửi cho **ex-examiner** chấm, và chúng mình để ở phía cuối tạp chí nha.

Đây là một **dự án dành cho cộng đồng của IELTS 1984** và chúng mình chia sẻ **hoàn toàn miễn phí** để càng nhiều bạn có thể tiếp cận với tài liệu học IELTS chất lượng. Nếu bạn thấy tài liệu hay và hữu ích, bạn giúp chúng mình **chia sẻ** cho bạn bè mình cùng học **và lan toả** đến nhiều bạn đang học IELTS khác nhen. Hi vọng cuốn tạp chí này sẽ là người bạn đồng hành tin cậy cùng mọi người trong quá trình ôn tập nha.

Chúng mình luôn nỗ lực để có thể phát triển tạp chí IELTS Insights ngày càng tốt hơn. Nếu bạn có ý kiến đóng góp, hãy giúp chúng mình inbox vào Zalo OA IELTS 1984 nhen:

<https://zalo.me/ielts1984>



MỤC LỤC

Tám Bốn sharing	4
Bản tin	7
Humans of IELTS Insights	8
Task 1 Map 1 - Thi ngày 11/01/2024	9
Task 1 Map 2 - Thi ngày 07/01/2024	11
Task 1 Process - Thi ngày 06/01/2024	14
Task 2 Economic Progress - Thi ngày 06/01/2024	16
Task 2 Traveling - Thi ngày 11/01/2024	18
Task 2 Famous people - Thi ngày 06/01/2024	20
Comment chi tiết của ex-examiner	22



Tự luyện Speaking cùng ChatGPT

Trong quá trình học ngôn ngữ, chắc bạn nào cũng đau khổ nhất **phần Speaking** không có người luyện cùng. Thế hệ học sinh hiện giờ có lẽ là may mắn nhất khi thật sự mọi người có thể **luyện bằng AI**, mình có thể chủ động trong việc luyện tập và học mọi lúc mọi nơi luôn rồi.

Chúng mình sẽ hướng dẫn lại mọi người **cách mà chính team giáo viên tại trung tâm IELTS 1984 đang làm** nhen, ngoài cách này chúng mình nghĩ có rất nhiều use case khác, mọi người cùng nhau chia sẻ để cùng nhau cho giỏi nha.

Tại sao nên dùng ChatGPT

1. Giọng chat voice của ChatGPT rất **giống người thật** (có âm ừ, ngắt nghỉ để lời nói tự nhiên hơn). Bạn sẽ có cảm giác nói chuyện rất tự nhiên như với một người khác, chứ không phải luôn có cảm giác nói chuyện với 'máy'. Đây là điều quan trọng giúp mình không chán, luyện tập được mãi.

2. ChatGPT khi **'nâng cấp'** bài nói của mình thì nhìn chung là có độ chính xác rất ổn, mình có thể yên tâm học.

3. Có nên mua gói Plus, ChatGPT 4.0 không? Nếu điều kiện cho phép, chúng mình nghĩ là 'có', vì **bản 4.0 hiểu lệnh của mình chính xác hơn 3.5** khá nhiều, học đỡ bị khó chịu (500k/tháng thì 2 bạn join mua chung, tầm 250k/tháng = 5 ly trà sữa thôi, mình practice 3-6 tháng, thì có lẽ giá cũng ở mức chấp nhận được).

4. Nguyên tắc dùng ChatGPT => bạn sẽ dùng các câu lệnh, tùy chỉnh liên tục đến khi nào ChatGPT hiểu đúng ý mình, sau đó mình sẽ **lưu cuộc hội thoại** ấy lại (đặt tên XYZ gì đó), lần sau mình sẽ vào lại đúng cuộc hội thoại ấy để practice lại. Mọi thứ ổn rồi mình sẽ lưu lại để dành dùng trong các lần sau nhen.

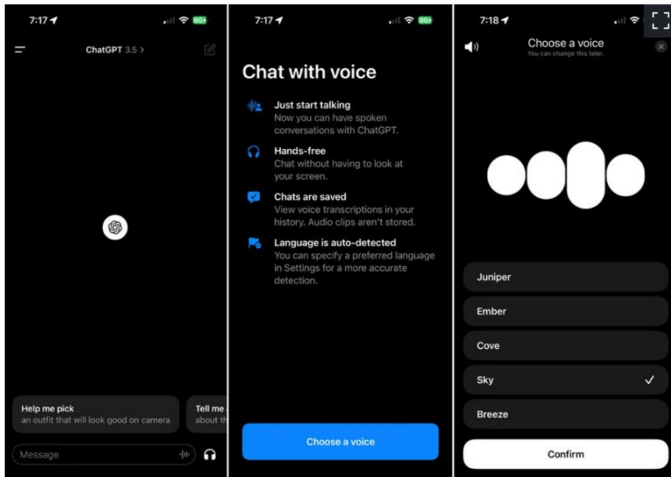
Team giáo viên IELTS 1984 chúng mình thường dùng ChatGPT để sửa lỗi, và nâng cấp bài nói. Mọi người lưu ý là tính năng chat voice mình chỉ có thể dùng bằng app điện thoại hoặc tablet nhé mọi người (trên máy tính dùng trình duyệt thì chưa ra mắt), vậy nên các bạn phải down app ChatGPT (official by OpenAI) trên iPhone & Android nha.

Sẵn sàng rồi hen, để luyện nói thì mình có thể làm các bước như này:





Tự luyện Speaking cùng ChatGPT



Bước 1: Copy list câu hỏi muốn practice vào (các bạn nào gần thi có thể dùng list câu hỏi forecast để luyện nhé, hoặc các câu hỏi Speaking trên mạng có rất nhiều). Bên dưới danh sách câu hỏi, mình có thể **đưa ra prompt** yêu cầu cho ChatGPT là:

=> **List câu hỏi**

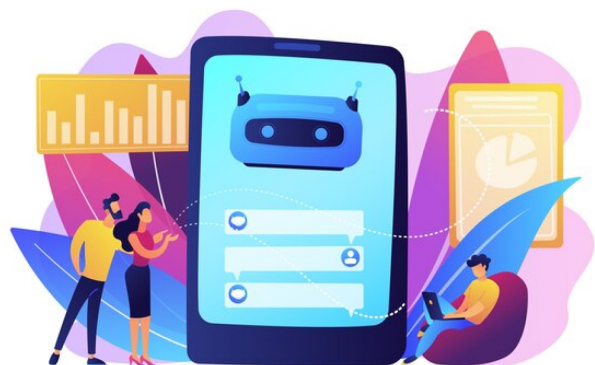
=> **I would like to practice IELTS speaking with you. First, you will select a random question from the list provided above. Then, I will respond to the question. After that, you will do 2 things: 1. identify vocabulary errors in my response and 2. provide an improved version.**

(Giải thích: mình đang đưa ra yêu cầu cho ChatGPT, mọi người muốn yêu cầu gì khác thì cứ sửa prompt thoải mái nhen).

Bước 2: Sau khi ChatGPT phản hồi lại prompt đầu tiên ở bước 1, lúc này bạn mới **chọn biểu tượng chat voice** ở bên phải ô nhập liệu nha. Mình có thể chọn giọng Nam/Nữ tùy ý.

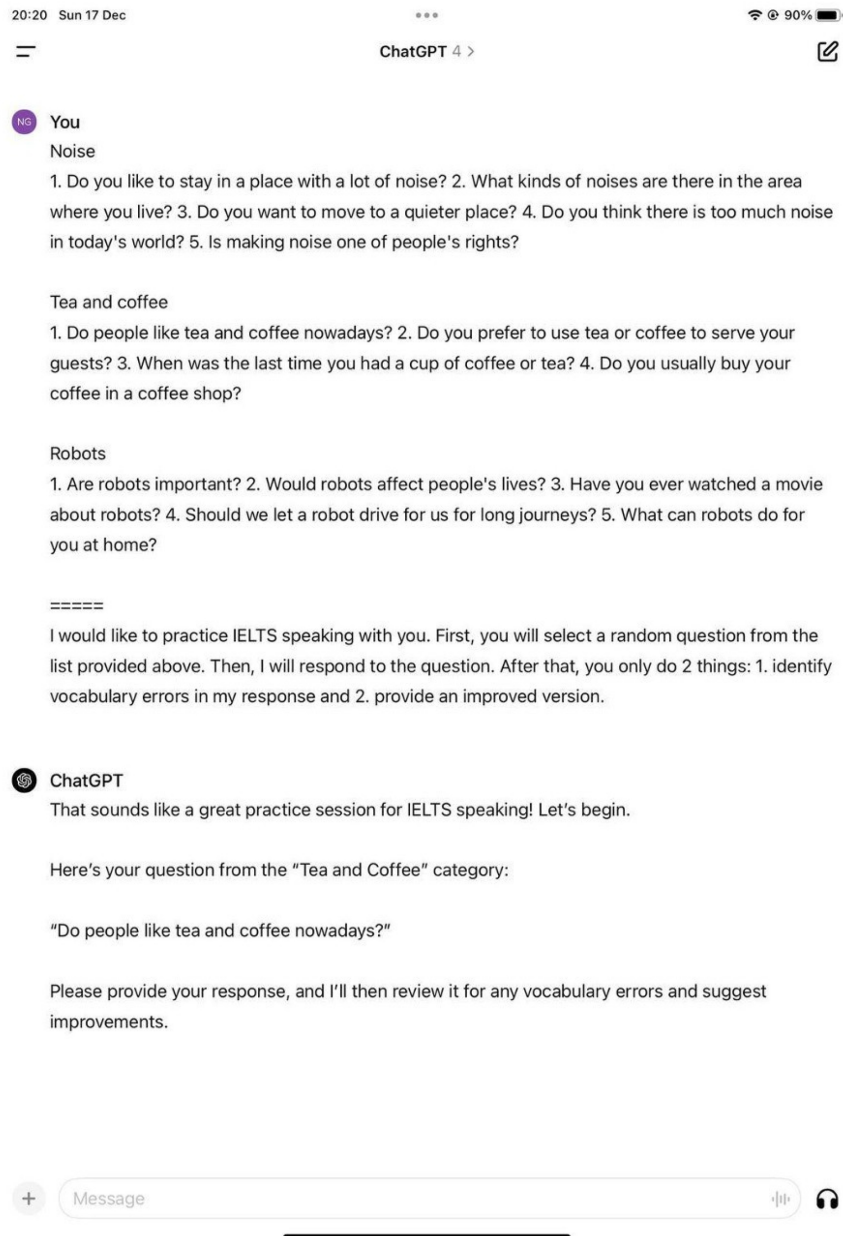
Ở bước này sẽ hơi lộn xộn một chút, vì tùy hứng (bản chất ChatGPT là vậy) mà ChatGPT sẽ có lúc nói giải thích lòng vòng, khen bạn nói giỏi các kiểu, rồi mới chỉ ra lỗi và đưa bản nâng cấp. Có lúc thì ChatGPT cao hứng quá, nâng cấp văn nói thành văn viết luôn, và dùng vocab quá advanced. Những lúc này bạn cứ modify lại, đưa ra các prompt tiếp theo như **'Your revised version is way too advanced'**. chẳng hạn, để ChatGPT hạ mức độ vocab xuống.

Hoặc nếu chương trình giải thích lòng vòng, mất thời gian mà không đi thẳng vào vấn đề bạn cần là 1. Chỉ ra lỗi sai & 2. Nâng cấp => thì bạn đưa tiếp prompt là **'Please only identify my language errors and enhance my answer; don't do anything else'**, kiểu vậy, cần tùy chỉ tới lui tầm 4-5 prompt thì mới ổn được.





Tự luyện Speaking cùng ChatGPT



Bước 3: Sau khi AI đã hiểu ổn rồi thì mình cứ thế practice, xong rồi thì mọi người **lưu cái conversation** này lại, đặt tên gì đó cho nó, sau đó lần sau mình practice thì vô lại đúng cái conversation này thôi, chứ lần nào cũng phải set up lại thì mình rất dễ làm biếng luôn.

Vậy nhen, đây là cách chúng mình đang dùng và Tám Bốn viết lại để chia sẻ cũng mọi người. Chắc chắn có nhiều cách hay hơn để luyện tập, đặc biệt là các bạn học ngành IT, hiểu về máy tính thì chắc sẽ có cách ra câu lệnh hay hơn, mọi người cùng nhau chia sẻ để mình cùng nhau giỏi lên nhen.

BẢN TIN

BẢNG VÀNG TRUYỀN CẢM HỨNG



8.5
IELTS



Cao Nguyễn Hạnh Châu

📍 Trường Đại học Ngoại thương cơ sở II - TP HCM

📍 Học viên lớp BLOOM 08.2023 OFFLINE A

"...Aim của mình ban đầu là 8.0, nhưng ở đầu khóa với tư vấn của anh Nguyên thì 2 tháng học cũng không khiến mình có niềm tin đạt aim lắm. Cơ mà trộm vía nhờ phần ít là may mắn và phần nhiều là do những framework mà mình được equip từ 84 nên mình cũng thấy bình tâm khi đi thi..."

Bạn đọc thêm chia sẻ về quá trình học, kinh nghiệm ôn thi của Cao Châu và các học viên của Tám Bốn tại đây nhé: <https://ielts1984.vn/review/>

CẬP NHẬT LỊCH KHAI GIẢNG Đợt tháng 2 -3/2024



LỊCH KHAI GIẢNG THÁNG 2-3.2024

Loại hình	Thời lượng	Khai giảng	Lịch học	Học phí	Mã lớp
OFFLINE					
ROOT (Pre - IELTS)	9 Tuần - 52h	04/03	Tối 2,4,6: 20:00	7.500.000	RT 03.24 OF A
TRUNK (IELTS Foundation)	9 Tuần - 52h	04/03 05/03	Tối 2,4,6: 20:00 Chiều 3,5,7: 17:45	7.800.000	TR 03.24 OF A TR 03.24 OF B
BUD (Đầu ra 6.0 - 6.5)	9 Tuần - 54h	19/02 05/03 05/03	Tối 2,4,6: 20:00 Tối 3,5,7: 20:00 Chiều 3,5,7: 17:45	8.200.000	BU 02.24 OF A BU 02.24 OF B BU 03.24 OF A BU 03.24 OF B BU 03.24 OF C
BLOOM (Đầu ra 6.5 - 7.0+)	10 Tuần - 60h	05/03	Chiều 3,5,7: 17:45	9.200.000	BL 03.24 OF A
ONLINE	Qua Google meet				
ROOT (Pre - IELTS)	9 Tuần - 52h	05/03	Tối 3,5,7: 20:00	7.100.000	RT 03.24 ON A
TRUNK (IELTS Foundation)	9 Tuần - 52h	19/02 04/03 26/03	Chiều 2,4,6: 17:45 Chiều 2,4,6: 17:45 Tối 3,5,7: 20:00	7.300.000	TR 02.24 ON B TR 03.24 ON A TR 03.24 ON D
BUD (Đầu ra 6.0 - 6.5)	9 Tuần - 54h	04/03 05/03	Tối 2,4,6: 20:00 Chiều 3,5,7: 17:45	7.600.000	BU 03.24 ON A BU 03.24 ON B
BLOOM (Đầu ra 6.5 - 7.0+)	10 Tuần - 60h	05/03 25/03	Chiều 3,5,7: 17:45 Tối 2,4,6: 20:00	8.700.000	BL 03.24 ON B BL 03.24 ON D



LIÊN HỆ



Chính sách

- Ưu đãi** Đăng ký nhóm 2 người cùng đợt **giảm 200.000/người**
- Lớp học quy mô siêu nhỏ (10 - 14 bạn), giáo viên chăm bẵm và theo sát quá trình học của mỗi bạn, không bỏ sót bất cứ bạn nào trong lớp.
- Hoàn ngay 90% học phí gốc trong vòng 2 buổi đầu nếu không hài lòng - Học lại miễn phí theo chính sách*
- Kỹ năng Speaking có trợ giảng hỗ trợ quá trình luyện tập tại lớp, các bạn sẽ được luyện tập nhiều và có thêm bài tập ghi âm ở nhà được chấm chi tiết.
- Nền tảng công nghệ tự học giao diện giống kỳ thi thật, hướng dẫn đáp án chi tiết.

Humans of IELTS Insights

XIN CHÀO NGƯỜI BẠN CHĂM CHỈ

Chúng mình là **đội ngũ học thuật của IELTS 1984** (gọi thân thương là Tám Bốn). Đầu tiên, chúng mình cảm ơn bạn vì đã dành ra ít phút đọc bài viết này, để Tám Bốn có thể dùng vẻ đẹp “nhan sắc” cảm mến bạn trước khi dùng vẻ đẹp “trí tuệ” cho phần nội dung sau của tạp chí >.<

Là một đội ngũ yêu tha thiết việc dạy học và giúp học viên giỏi lên, chúng mình rất trăn trở khi thấy các bạn tự học IELTS hoang mang và bị **"lạc" bởi vô số bài mẫu** trên thị trường. Đó là động lực lớn nhất để IELTS 1984 xuất bản tạp chí giải đề thi chi tiết hàng tháng và hoàn toàn miễn phí.



IELTS
INSIGHTS

ĐỘI NGŨ SẢN XUẤT

Đội ngũ sản xuất của chúng mình gồm có: team học thuật 7/13 giáo viên IELTS 8.5 - 9.0, bạn Tim - cố vấn học thuật người Mỹ và thầy Tony Grace - cựu giám khảo IDP.

Ở các số tiếp theo, chúng mình sẽ kể những câu chuyện thú vị về từng người trong đội ngũ cũng những câu chuyện trong quá trình sản xuất tạp chí. Nếu bạn quan tâm hãy đón đọc tạp chí sớm nhất vào **ngày 1 hàng tháng** tại **Fanpage IELTS Insights - Giải chi tiết đề thi cùng IELTS 1984** nhen.

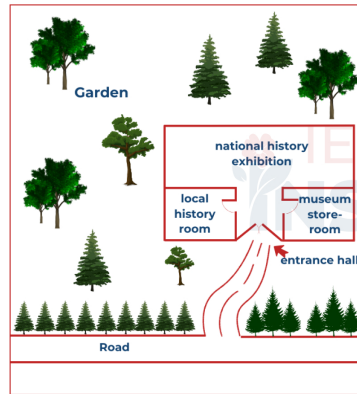
The diagram below shows a small local museum and its surroundings in 1957 and 2007.

Task 1 Map 1

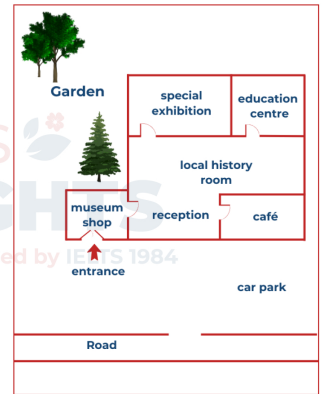
(Thi ngày 11/01/2024)

The diagram below shows a small local museum and its surroundings in 1957 and 2007. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Museum 1957



Museum 2007



DISCUSSION

1 Idea cho overview

Đây là map tả một bảo tàng và khuôn viên xung quanh nó, bài này nhìn chung là khó vì **thông tin khá nhiều**. Đầu tiên mình cần để ý có 2 không gian riêng biệt là **bên trong**, và **bên ngoài** bảo tàng, vậy nên mình cũng sẽ viết overview và **phân body theo 2 không gian** này luôn nhé mọi người.

Thông tin cho Overview:

- Xét về chính cái bảo tàng thì nó đã được **mở rộng** và phục vụ nhiều mục đích hơn (có thêm nơi trưng bày và có nơi để học tập).
- Bên ngoài** bảo tàng thì có car park và phần lớn cây cối đã bị chặt đi trong map 2.

2 Cách phân 2 body

Phân body có lẽ là một việc khó khăn khi viết dạng Map vì có quá nhiều cách khác nhau. Ở trung tâm IELTS 1984 và trong tạp chí IELTS Insights này, chúng mình luôn ưu tiên tính nhất quán trong quá trình học và luyện tập, vậy nên cũng như các số trước, chúng mình vẫn phân body theo phân khu nhé mọi người.

Bài này thì cách chọn phân khu để viết trong mỗi body không quá khó:

Body 1: mình sẽ tả **bên trong museum** cho map 1 và chúng thay đổi như thế nào trong map 2.

Body 2: mình sẽ tả phần **bên ngoài museum** cho map 1 và map 2.

Đây không phải là đáp án đúng duy nhất, bài viết IELTS mình luôn có rất nhiều cách tiếp cận khác nhau cho cùng một đề, nên nếu bạn có một đáp án khác thì comment vào fanpage IELTS Insights để chúng mình cùng trao đổi nhé.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Trong body 1 (tả bên trong bảo tàng), chúng mình thấy gần như các phòng của bảo tàng thay đổi toàn bộ qua thời gian. Vậy nên chúng mình chọn cách là trước tiên tả toàn bộ bảo tàng trong **map 1 năm 1957**, sau đó thì sang **map 2** và tả toàn bộ bảo tàng mới trong **năm 2007**. Mình lần lượt tả theo thứ tự từ cổng vào đến hết bảo tàng nhé mọi người.

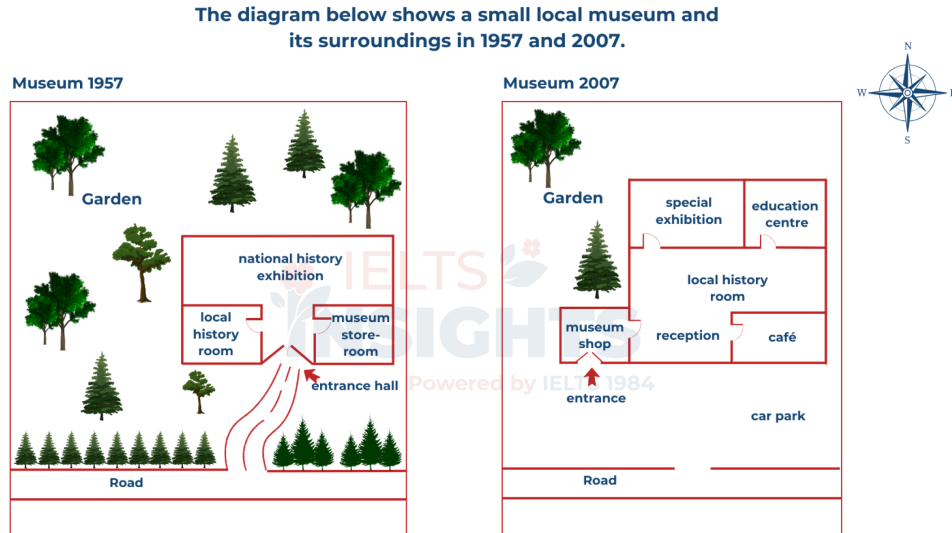
Body 1: (Câu 1) Có từ nối để người đọc biết mình đang tả phân khu nào (Looking first at the interior of the building in 1957) => sau khi đi qua cửa sẽ thấy local history room bên tay trái, và museum storeroom bên tay phải, và đằng sau đó là căn phòng lớn nhất, national history exhibition. => **(Câu 2)** Tả museum trong map 2, bắt đầu đi từ cổng mới bên tay trái => visitors sẽ thấy museum shop đầu tiên. => **(Câu 3)** Bên phải shop là reception và coffee shop. => **(Câu 4)** Tả 3 phòng còn lại, local history room được dời lên ở giữa, và đằng sau đó là không gian cho special exhibitions và education center.

Body 2: (Câu 1) Tả khuôn viên bên ngoài (Outside the grounds of the museum), có một con đường chạy ở bờ phía Nam, và không đổi qua thời gian => **(Câu 2)** Tuy nhiên, con đường dẫn vào cổng bảo tàng năm 1957 đã bị bỏ đi, và có thêm một bãi đậu xe ở Đông Nam bảo tàng => **(Câu 3)** Có nhiều cây xanh trong năm 1957 nhưng phần lớn đã biến mất ở năm sau đó, trừ phần ở góc Tây Bắc.

4 Vocabulary

1. **green spaces** (n): (cụm này dùng để tả) những nơi trồng cây
2. **extension** (n): sự mở rộng/ phần mở rộng
3. **the grounds of the museum** (n): khuôn viên bảo tàng
4. **adjacent** (adj): gần
5. **branch off** (verb): rẽ nhánh

Task 1: The diagram below shows a small local museum and its surroundings in 1957 and 2007.



Task 1 Map 1

(Thi ngày 11/01/2024)

The diagram below shows a small local museum and its surroundings in 1957 and 2007. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

SAMPLE

Note

vocabulary

The maps illustrate the layout of a museum and its grounds in 1957 and the changes that had occurred by 2007.

Overall, the museum building was extended, serving more purposes with additional rooms for exhibitions and education, and a parking area replaced part of the garden. This **extension**, however, resulted in a reduction of the **green space** in the museum's grounds.

Looking first at the interior of the building in 1957, upon entering the entrance hall, visitors would have seen a local history room on their left and a museum storeroom on the right, while beyond the entrance hall was a space for the largest room, the national history exhibition. Fifty years later, the entrance had been relocated to a **new extension** left of the original, where visitors first encountered a shop. To its right were the reception area and an **adjacent** coffee shop. The local history room was moved to the center of the building, and beyond it were two brand new sections for special exhibitions and an education center.

Outside the grounds of the museum, a road ran along the southern side of the map, which remained unchanged in 2007. However, the road that **branched off** from it, leading to the entrance hall had been removed by 2007, and a new car park was developed southeast of the museum. Finally, there used to be many green spaces in the layout, most of which had disappeared by the latter year, except for the garden in the northwest corner. **(249 words)**

Task 1 Map 2

(Thi ngày 07/01/2024)

The plans below show a student room for two people and a student room for one person at an Australian university. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.

DISCUSSION

1 Idea cho overview

Bài mô tả map này khá "lạ", vì thông thường chúng ta sẽ gặp hai map có kích thước giống nhau, chỉ khác nhau về một số đặc điểm (features) trên map. Tuy nhiên, đề bài này lại cho chúng ta 2 map **khác nhau về kích thước (phòng cho hai người rộng hơn phòng cho một người)**, nên đây chính là đặc điểm nổi bật đầu tiên mình cần đề cập trong overview. Tiếp đến, chúng ta có thể thấy **phòng đôi được trang bị nhiều đồ đạc hơn phòng đơn**, vậy nên **giá của phòng đôi cũng cao hơn phòng đơn**.

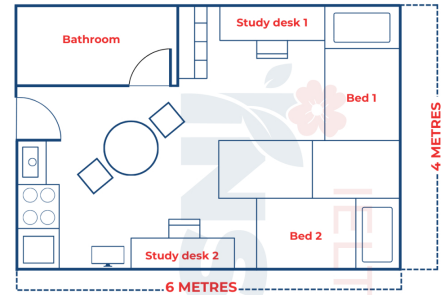
=> **Lưu ý thêm:** chúng mình chỉ nói chung chung các thông tin này ở overview, chưa đưa số liệu cụ thể vì số liệu sẽ được đề cập ở phần body.

2 Cách phân 2 body

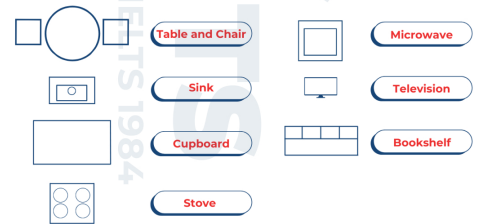
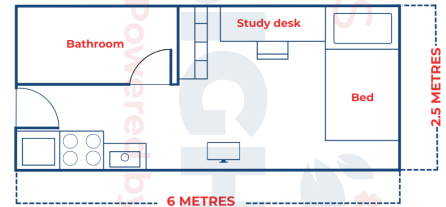
+ Đối với các bài mô tả hai map thông thường, chúng ta có thể phân body theo 2 kiểu: kiểu một là mỗi body mô tả một map, và kiểu hai là mô tả theo phân khu. Trong bài này, đội ngũ học thuật của IELTS 1984 vẫn sẽ **chọn cách mô tả theo phân khu**.

+ Đến đây, hẳn các bạn có thắc mắc, nếu chia theo phân khu thì chúng ta nên chia như thế nào - nên chia theo chiều dọc hay theo chiều ngang? Một điểm khó của bài này là **không có la bàn "Đông Tây Nam Bắc"** để mô tả hướng hay vị trí, vậy nên chúng ta sẽ **cần một thứ gì đó làm "mốc" để dùng ngôn ngữ "bên tay trái/ bên tay phải"**, nhằm mục đích mô tả vị trí của các đồ vật.

Student room for two people
\$350/week



Student room for one people
\$200/week



=> Ở đây Tám Bốn chọn **cửa ra vào của hai phòng làm "mốc"**, và chia thông tin về sự giống nhau và khác biệt giữa hai phòng theo chiều ngang: **một body nói về phía bên tay trái của cửa ra vào, và một body nói về phía bên tay phải**.

+ Thông thường đối với dạng map, chúng ta phân thành 2 body như vậy là đã ổn. Nhưng trong bài này, để cho chúng ta thêm những **số liệu cụ thể về sự khác biệt của giá thuê và kích thước của hai phòng**.

Nếu xếp các số liệu này vào chung một trong 2 body như đã nói ở trên thì thông tin trong 2 body đó sẽ hơi "lộn xộn", nên chúng mình sẽ **tách riêng các thông tin này thành một body thứ 3**. Đồng thời, để người đọc có cái nhìn cụ thể "từ phía ngoài vào", nghĩa là biết được khác biệt về giá cả và kích thước trước, rồi mới đi vào sự khác biệt trong phòng, chúng mình sẽ **đưa body này lên trước 2 body còn lại**.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Body 1: (Câu 1) Đầu tiên về kích thước, 2 phòng có cùng chiều dài - 6 mét. => **(Câu 2)** Tuy nhiên, phòng đôi có chiều rộng dài hơn phòng đơn (4 mét so với 2,5 mét), vậy nên giá phòng đôi cũng cao hơn (350\$ so với 200\$)

Body 2: (Câu 1) Khi bước vào trong phòng, bên trái căn phòng có những điểm giống nhau, như là một phòng tắm và một kệ sách. => **(Câu 2)** Thêm vào đó, cả hai phòng đều có một bàn học đối diện tường và một chiếc giường ở sát bức tường phía sau (ý chỉ bức tường đối diện cửa ra vào) => **(Câu 3)** Tuy nhiên, phòng cho 2 sinh viên được trang bị thêm một bộ bàn ghế ở đối diện phòng tắm.

Body 3: (Câu 1) Còn ở phía bên tay phải của cửa ra vào, cả hai phòng đều có một gian bếp với các nội thất tương tự nhau, như là một bồn rửa tay, một lò nướng và một lò vi sóng. => **(Câu 2)** Tuy nhiên, ở phòng đôi, gian bếp nằm ở góc đối diện với phòng tắm và mang lại nhiều không gian nấu ăn hơn, so với gian bếp của phòng đơn được đặt sát bên bức tường bên tay phải, chỉ cho một không gian nấu ăn hẹp hơn khi cửa mở. => **(Câu 3)** Thêm vào đó, phần không gian bên tay phải của phòng đôi có thêm một bàn học kế bên cái tivi, một cái giường thứ hai, được ngăn cách với chiếc giường thứ nhất bởi 2 cái chạn, trong khi phòng đơn chỉ có một chiếc tivi ở khu vực này, từ đó cho nhiều không gian trống hơn.

4 Paraphrasing

Phòng đôi: dual occupancy room, two-person room, two-occupant room, double room (ngoài ra chúng ta cũng có thể nhắc tới phòng đôi là "the larger room", vì nó là phòng lớn hơn trong 2 phòng)

Phòng đơn: one-person room, one-occupant room, single room

5 Vocabulary

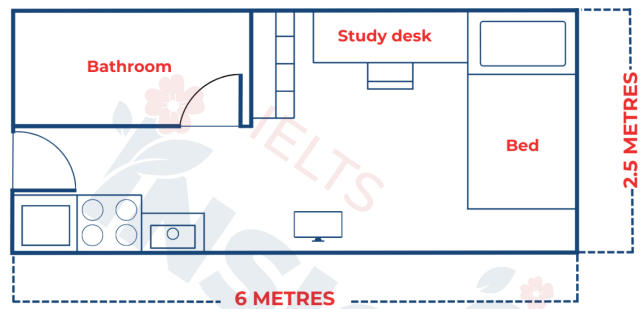
1. display similar features: thể hiện các đặc điểm tương tự

2. be furnished with/ be equipped with: được trang bị gì đó

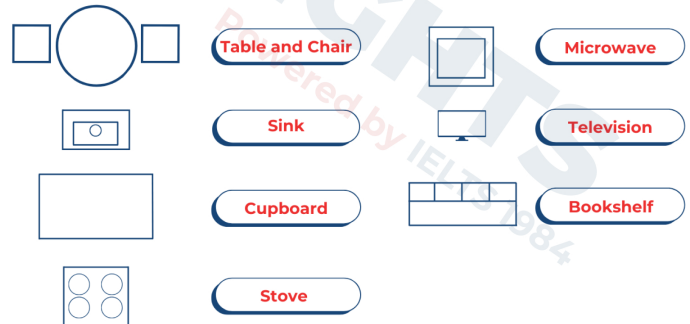
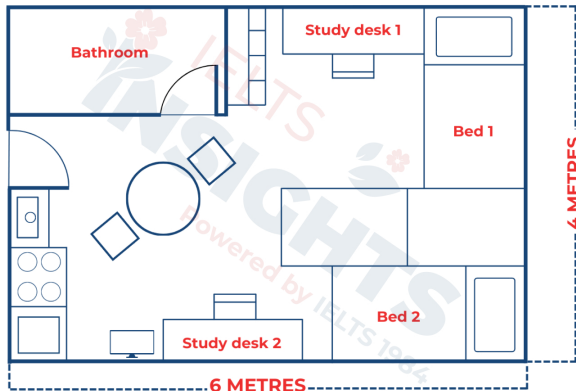
3. by the wall: kế bên/cạnh bên bức tường



Student room for two people \$350/week



Student room for two people \$350/week



Task 1 Map 2
(Thi ngày 07/01/2024)

The plans below show a student room for two people and a student room for one person at an Australian university. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.

SAMPLE

Note

vocabulary | paraphrasing

The floor plans illustrate the differences between two student rooms, designed for one and two occupants, at an Australian university.

Overall, **the dual occupancy room** is more spacious, with additional furnishings, and its rental cost is correspondingly higher compared to **the single one**.

In terms of size, both units share the same length of 6 meters. However, **the two-person room** has been designed with a greater width (4 meters) compared to **the one-person room** (2.5 meters), resulting in a higher weekly rental cost (\$350 vs \$200).

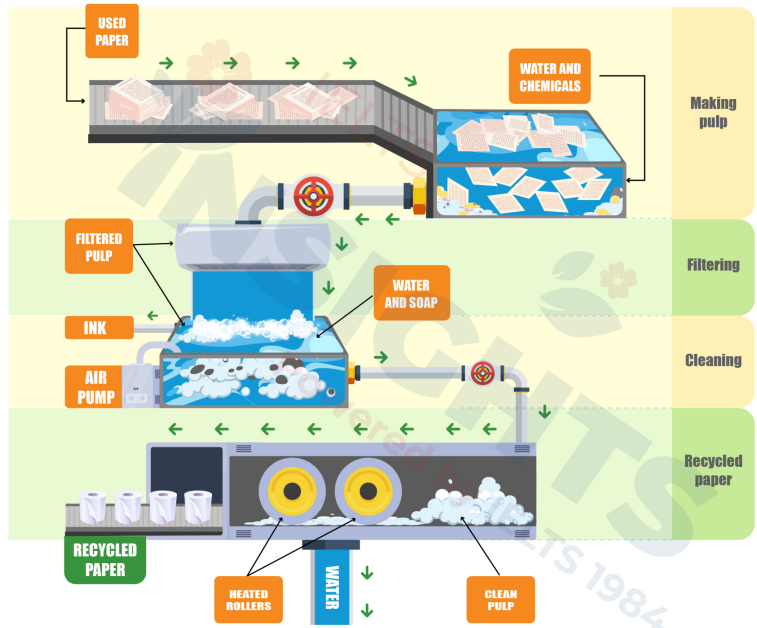
As the visitor enters the room, the two rooms **display similar features** on the left, namely a bathroom and a bookshelf. Beyond that, both have a study desk facing the wall and a bed **by the back wall**. However, the **larger room** is **furnished with** a circular table with two chairs outside the bathroom.

Moving to the right-hand side of the entrance, both feature a kitchen that comes with a sink, a stove, and a microwave. However, the kitchen in **the two-occupant room** is in the corner opposite the bathroom, providing more space for cooking, while **the single room's** kitchen is located by the right-hand wall, offering a more confined cooking space when the door is open. Moreover, the space on the right-hand side of **the twin room** contains an additional study desk beside the TV, and a second bed, separated from the first one by two cupboards, **while the single room** is furnished with only a TV on this side, offering more usable space. (252 words)

Task 1 Process

(Thi ngày 06/01/2024)

The diagram illustrates how recycled paper is made. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.



DISCUSSION

1 Idea cho overview

Đây là lần thứ 2 đội ngũ học thuật IELTS 1984 đưa dạng Process vào IELTS Insights vì bài **Process tái chế giấy** này khá là thú vị, trong số IELTS Insight thứ 6 (Tháng 11/2023), chúng mình có viết về bài Trái dứa, mọi người có thể tìm đọc lại nhé.

Như chúng mình đã có nói đến số trước, đối với dạng Process, tất cả chi tiết trong hình cần phải được đề cập đến (ví dụ như qua các bước lọc và làm sạch thì pulp (bột giấy) sẽ được **lọc đi những tạp chất và khử mực**, người ta vẽ bột giấy sạch dần qua các bước là có chủ đích nhé mọi người).

Trong phần overview, chúng mình không cần phải nêu chính xác số bước và may mắn thay đối với bài này, người ta đã gom các **bước nhỏ thành 4 bước lớn**. Vì vậy, trong overview, mình sẽ nhắc đến 4 bước này nha.

=> Quy trình này bao gồm **4 giai đoạn**, cụ thể là làm bột giấy, sàng lọc, khử mực, và đưa vào trục ép để ra thành phẩm. Cụ thể hơn, **quy trình bắt đầu với** việc dùng băng chuyền để vận chuyển giấy đã qua sử dụng và **kết thúc với** thành phẩm là giấy đã tái chế.

=> Ngôn ngữ viết Overview dạng Process rất đặc trưng, bài nào mình cũng viết như vậy, nên mọi người cố gắng nhớ những cụm này nhé.

2 Cách phân 2 body

Thông thường, mình sẽ phân body **làm đôi**, **body 1** sẽ là một nửa đầu các step trong bài, **body 2** sẽ là nửa sau.

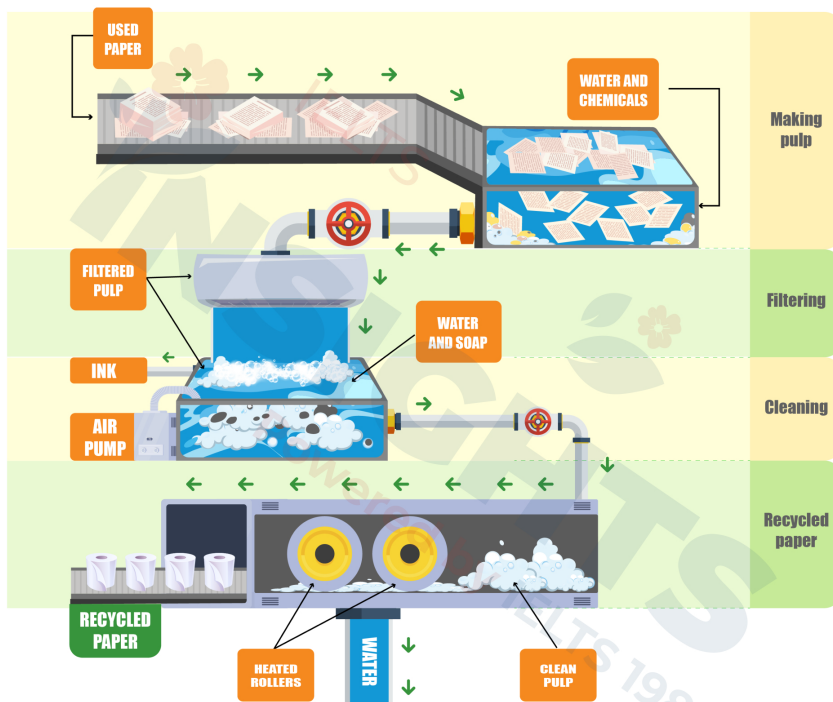
Tuy nhiên đối với bài này, phân tích kỹ hơn mình sẽ thấy có 2 giai đoạn tách biệt là **xử lý giấy đã qua sử dụng** và **làm giấy** => vậy nên mình sẽ viết gom 3 phase đầu vào một đoạn body 1 (making pulp, filtering, và cleaning) và đoạn **body 2 là phase còn lại** nhé.

3 Cách lần lượt tả từng câu

Như chúng mình đã nói trong số trước, dạng Process thuần túy là văn miêu tả nên mình chỉ cần cố gắng tả đủ thông tin theo thứ tự, là ổn nhé mọi người.

Body 1: (Câu 1) tả việc used paper được vận chuyển vào một cái bồn, trong bồn này có chứa nước và hoá chất để giúp đánh giấy thành bột (bột này chưa được lọc qua) => **(Câu 2)** Bột được đưa qua rãnh để sàng lọc những tạp chất (mình để ý trong sơ đồ là qua bước lọc này, **bột giấy đã không còn những đốm vàng nữa**) => **(Câu 3)** Giai đoạn tiếp theo là khử mực cho bột giấy bằng việc dùng nước và xà phòng (mình để ý trong sơ đồ là qua **bước làm sạch này, bột giấy đã không còn những chấm đen nữa**) => **(Câu 4)** Trong bước khử mực này thì máy bơm được dùng để súc bột giấy, giúp tách mực và đẩy nó lên bề mặt để được loại bỏ => **(Câu 5)** bước này quan trọng để đảm bảo rằng thành phẩm không còn sót lại mực in.

Body 2: (Câu 1) sau khi làm sạch thì bột giấy được đưa vào trục lăn được làm nóng để tạo thành những cuộn giấy tái chế, quá trình này giúp làm ráo nước hơn và giúp bột giấy hoá rắn.



4 Paraphrasing

Bài này mình sẽ dễ lập từ “pulp”. Chúng mình có thể tránh lặp từ “pulp” bằng “the substance” và dùng pronoun “it” nhé mọi người.

5 Vocabulary

Như trong số trước, lưu ý lớn nhất của dạng Process là các cấu trúc tả trình tự thời gian “sau đó”, “tiếp theo sau”, các bạn note thêm những cụm đã được highlight nhé.

Task 1 Process

(Thi ngày 06/01/2024)

The diagram illustrates how recycled paper is made. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.

SAMPLE

Note

vocabulary

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. **Specifically**, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. **Following this**, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, which involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. **During this stage**, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. **This step** is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expels any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form. **(197 words)**

Task 2

Economic Progress
(Thi ngày 06/01/2024)

Economic progress is often used to measure a country's success. However, some people believe that other factors are more important. What other factors should also be considered when measuring a country's success? Do you think one factor is more important than others?

DISCUSSION

1 Idea & Cách lập luận

Đề bài này ở dạng **two-part question**, nghĩa là có 2 câu hỏi, và nhiệm vụ của người viết là cần phải trả lời 2 câu hỏi trong bài.

Chủ đề của bài là về việc đo lường sự thành công của một quốc gia. Thông thường thì người ta đánh giá một nước nào đó là "thành công" khi có nền kinh tế phát triển (chẳng hạn thông qua chỉ số như GDP, minh hay nghe nhiều trên bản tin thời sự). Nhưng có nhiều người lại cho rằng có các **chỉ số khác quan trọng hơn** để nói về sự "thành công" của một quốc gia. **Vậy thì 2 câu hỏi đặt ra trong bài là:**

- 1- Các **chỉ số khác** đó là gì?
- 2- Bạn có nghĩ là có chỉ số này **quan trọng hơn** chỉ số kia không?

Thường đối với dạng này thì mỗi đoạn văn thân bài sẽ dùng để xử lý 1 câu hỏi. Quan điểm của team học thuật trung tâm IELTS 1984 cho 2 câu hỏi này như sau:

+ Body 1: Tất nhiên là có **rất nhiều** chỉ số khác nhau để có thể đánh giá thành công của một nước, chẳng hạn như chất lượng y tế, chất lượng giáo dục, trình độ công nghệ... Tuy nhiên với giới hạn của 1 đoạn văn thân bài thì mình không thể nào để cập đến tất cả các yếu tố trên mà phải chọn lựa. Ở đây, chúng mình quyết định lựa chọn **2 chỉ số: (1) sự hạnh phúc và khỏe mạnh của người dân (well-being)** và **(2) tính bền vững (sustainability)** của một quốc gia, đảm bảo sự phát triển ổn định về dài hạn.

+ Body 2: Ở câu hỏi này, nếu như trả lời là **CÓ**, thì trong phần lập luận mình sẽ cần chỉ ra cụ thể chỉ số nào là **quan trọng nhất** rất khó để chứng minh được trong giới hạn của một đoạn văn thân bài. Nhưng ở chiều ngược lại, nếu mình trả lời là **KHÔNG**, thì cũng rất khó để chứng minh là các chỉ số **đều quan trọng ngang nhau**.

=> Như vậy cả 2 cách trả lời này đều có vẻ ... không dễ dàng cho lắm. Do đó, trong bài sample này, team Academic của IELTS 1984 chúng mình sẽ trả lời theo cách make sense nhất có thể với giới hạn 1 đoạn văn thân bài ngắn ngủi => **CÓ, nhưng tùy nước:**



- (1) Đối với nước còn nghèo, thì cần phải giàu lên, mà như vậy thì dùng economic progress là hợp lý;
- (2) Đối với các nước giàu rồi, thì sự thành công cần được đo lường bởi những yếu tố khác nữa.

2 Phát triển ý

+ Body 1: chỉ số khác là gì?

(Câu 1) Topic sentence: có nhiều chỉ số khác để đo lường thành công quốc gia ngoài economic progress. => **(Câu 2) Chỉ số 1:** Well-being của người dân một nước, thường được đo lường bằng hệ thống y tế chất lượng cao và bình đẳng. => **(Câu 3)** Những nước Bắc Âu không phải giàu nhất nhưng vẫn được xem là thành công vì y tế tốt và tuổi thọ người dân cao. => **(Câu 4) Chỉ số 2:** Sustainability của một nước, đo bằng việc nhà nước có quan tâm đến bảo vệ môi trường hay không. => **(Câu 5)** Nước Thụy Sĩ nổi tiếng trong việc loại bỏ nhiên liệu hoá thạch, giúp phát triển dài hạn mà không làm cạn kiệt tài nguyên.

+ Body 2: Có chỉ số nào quan trọng hơn không?

(Câu 1) Topic sentence: Việc chỉ số nào quan trọng hơn phụ thuộc vào mức độ phát triển. => **(Câu 2)** Đối với nước chưa phát triển, economic progress vẫn là chỉ số chính vì kinh tế phát triển thì cuộc sống người dân tốt hơn và có tiền đầu tư cho các lĩnh vực khác. => **(Câu 3)** Việc này giúp xóa đói giảm nghèo và giúp quốc gia phát triển xa hơn. => **(Câu 4)** Đối với nước giàu hơn thì cần các chỉ số khác ngoài kinh tế. => **(Câu 5)** Những nước này nếu tiếp tục làm giàu từ tài nguyên thiên nhiên hữu hạn hoặc nếu không có nguồn nhân lực khỏe mạnh, thì sự giàu có đó sẽ không kéo dài mãi hoặc bị huỷ hoại.

Task 2

Economic Progress (Thi ngày 06/01/2024)

Economic progress is often used to measure a country's success. However, some people believe that other factors are more important. What other factors should also be considered when measuring a country's success? Do you think one factor is more important than others?

3 Paraphrasing

Trong bài này mình sẽ cần paraphrase từ **1. đo lường** (thành công). **2. chỉ số**

Mọi người lưu ý tất cả các từ bên dưới **KHÔNG** phải là từ đồng nghĩa, chỉ là nghĩa tương tự ở một mức nhất định, và tùy bối cảnh mình sẽ sử dụng phù hợp. Mình tuyệt đối không sử dụng synonyms một cách bừa bãi khi paraphrase nhé.

1. measure sth | define sth | identify sth | evaluate sth | quantify sth | assess sth
2. indicator | metric | factor | aspect | marker

4 Vocabulary

1. **Làm giảm sự phụ thuộc vào thứ gì:** reduce the reliance on sth
2. **Sáng kiến:** initiative(s)
3. **Thúc đẩy sự phát triển:** drive development
4. **Làm cạn kiệt (tài nguyên):** deplete sth
5. **Quốc gia kém phát triển:** underdeveloped countries
6. **A có được bằng cách hy sinh B:** A comes at the expense of B



SAMPLE

Note

vocabulary

The success of a nation is traditionally defined primarily in economic terms. However, several other indicators could be used for such an evaluation, and in my opinion, the relative importance of these factors depends on the specific conditions of a country.

Apart from the economy, a number of other factors can be considered in quantifying success. One of them is the well-being of a country's population, most often ensured by the provision of equal, quality healthcare to all citizens. The Nordic nations, for example, though not the wealthiest, are often considered successful for their high standards of public health and life expectancies. Another noteworthy aspect is the sustainability of a nation, which can be assessed by the prevalence of environmentalism and its importance to the authorities. A case in point is Switzerland, renowned for its commitment to reducing its **reliance on** fossil fuels, as such environmental conservation **initiatives drive sustainable long-term development** without running the risk of **depleting** the Earth's non-renewable resources.

I believe that a country's level of development plays a deciding role in determining which factor is most crucial. In **underdeveloped countries**, economic progress is still a primary metric due to its essential role in elevating citizens' living standards and providing financial means for improvements in other areas, such as healthcare and education. This focus not only helps a country eliminate poverty but also ensures its continued success. However, wealthier countries, which may have developed at the cost of environmental exploitation, should consider additional non-economic indicators. The affluence of these countries could become unsustainable, or even deteriorate, if their wealth **comes at the expense of** finite environmental resources, or if they fail to provide for the essential needs of their labor force.

In conclusion, while a robust economy remains a key marker of a country's success, there are also other metrics, with citizens' well-being and sustainable growth being of equal significance. From my perspective, one factor could be more important than another, depending on a country's level of development. **(331 words)**



Task 2

Traveling (Thi ngày 11/01/2024)

International travel is becoming cheaper, and countries are opening their doors to more and more tourists. Do the advantages of increased tourism outweigh the disadvantages?

DISCUSSION

1 Idea & Cách lập luận

Đây là một dạng đề advantages outweigh disadvantages, với chủ đề là các nước đang mở cửa đón nhận du khách quốc tế ngày càng nhiều nhờ vào chi phí du lịch rẻ. Và câu hỏi của đề bài mình là liệu cái lợi của international traveling có nhiều hơn cái hại hay không?

→ Quan điểm của đội ngũ học thuật IELTS 1984 là **du lịch quốc tế mang lại cái lợi nhiều hơn hại**. Chủ đề du lịch thì chắc không cần xa lạ gì với mọi người nữa rồi. Ở đề này, chúng mình sẽ nâng cao thử thách bằng cách **lập luận phản đề (antithesis)** - trong đoạn body 1, nửa sau sẽ phản bác lại nửa đầu, giúp tăng tính thuyết phục hơn cho lập trường "advantages outweigh disadvantages".

Như đã đề cập trong những IELTS Insights số trước, đây là một cách lập luận tương đối phức tạp - từ idea đến ngôn ngữ. Thử thách lớn nhất khi dùng cách lập luận này là trong body 1, chúng mình phải đưa ra những cái hại - rồi đi lập luận phản bác những cái hại ấy đi để cho thấy du lịch lợi nhiều hơn.

Chúng mình sẽ lập luận như sau:

+ Body 1: Du lịch có thể gây hại đến đời sống người dân và gây áp lực lên cơ sở hạ tầng => Tuy nhiên, lợi nhuận thu lại có khắc phục những vấn đề này.

+ Body 2: Ngoài ra du lịch quốc tế còn có cái lợi về mặt văn hóa nữa => Thúc đẩy trao đổi văn hóa + có thêm nguồn vốn trùng tu di tích.

2 Phát triển ý

+ Body 1: Cái hại của du lịch quốc tế + phản đề

(Câu 1) Cái hại 1: Quá tải khách du lịch làm đảo lộn đời sống của người dân, vì phải ưu tiên phục vụ du khách. => **(Câu 2) Hậu quả:** tình trạng đông đúc, ùn tắc & chi phí sống leo thang => **(Câu 3) Cái hại 2 + hậu quả:** gây áp lực lên cơ sở hạ tầng → bị xuống cấp. => **Câu 4 (antithesis):** lợi nhuận thu được là rất lớn, có thể dùng để khắc phục những vấn đề trên. => **Câu 5:** ngành du lịch tạo nhiều việc làm & thu nhập cao → giải quyết vấn đề chi phí sống. => **Câu 6:** Thuế thu thêm từ ngành du lịch sẽ được tái đầu tư vào cơ sở vật chất → cải thiện đời sống người dân.

+ Body 2: Những cái lợi của du lịch quốc tế

(Câu 1) Topic sentence: Du lịch quốc tế mang lại cái lợi về mặt văn hóa. => **(Câu 2) Cái lợi 1:** giúp con người thấu hiểu lẫn nhau và tôn trọng sự khác biệt. => **(Câu 3) Hệ quả:** Du khách có ý thức xã hội tốt hơn, giúp xóa bỏ định kiến. => **(Câu 4) Cái lợi 2:** Góp phần vào việc trùng tu di tích văn hóa nhờ thu phí vào cổng và phí dịch vụ => **(Câu 5) Ví dụ:** phố cổ Hội An ở Việt Nam.

3 Vocabulary

- Sự quá tải du lịch:** overtourism
- Những du khách chịu chi tiền:** big spenders from abroad
- Lượng khách du lịch lớn:** an influx of tourists
- Lợi nhuận cực lớn:** substantial revenue
- Xóa bỏ định kiến:** alleviate any existing prejudices
- Được nhìn nhận từ góc nhìn văn hóa:** be observed from a cultural standpoint



Task 2

Traveling (Thi ngày 11/01/2024)

International travel is becoming cheaper, and countries are opening their doors to more and more tourists. Do the advantages of increased tourism outweigh the disadvantages?

SAMPLE

Note

vocabulary

Going on foreign holidays has become increasingly affordable these days, prompting some countries to seize the opportunity and embrace the rise of tourism. Although this trend may present certain challenges, I believe the benefits far outweigh them.

Admittedly, **overtourism** may disrupt the lives of locals, due to increased traffic and overcrowded venues prioritizing **big spenders** from abroad. A sudden or prolonged **influx of** foreign tourists can result in traffic congestion and a rise in the cost of living, as has been observed in certain famed cities like Paris or Venice. In addition, increased demand can stress transportation systems and waste management facilities, causing their eventual deterioration. However, such complications can be mitigated by **substantial revenues** gained from tourism-adjacent sectors. Development in this industry creates job opportunities and higher incomes, helping locals afford their living expenses. The additional government tax revenue can also be spent on improving public facilities and enhancing residents' quality of life.

Beyond that, the merits of welcoming international tourists can also **be observed from a cultural standpoint**. One of them is that direct contact between people from various cultures can foster mutual understanding and appreciation for different ways of life. Deeper insight into the history and traditions of their destinations improves tourists' social awareness and potentially **alleviates any existing prejudices**. Tourism can also contribute to the preservation of cultural heritage thanks to earnings from entrance fees and related services. One prime example is Hoi An Ancient Town in Vietnam, where restoration projects have been directly funded by tourism, maintaining the authenticity and architectural integrity of the centuries-old buildings within.

In conclusion, I contend that the potential adverse implications of increased international visitors can be compensated for by the additional income they bring. Moreover, international tourism is advantageous overall because it facilitates cultural exchange and the conservation of historical sites. **(302 words)**

Task 2

Famous people (Thi ngày 06/01/2024)

In many parts of the world, some famous people are considered 'role models', and they are having an increasing influence on the young. Is this a positive or negative development?

DISCUSSION

1 Idea & Cách lập luận

Chủ đề về 'celebrities - người nổi tiếng' là một chủ đề rất gần gũi với giới trẻ chúng ta ngày nay. Mỗi ngày chúng ta đều nghe bản nhạc yêu thích của người nổi tiếng, xem phim của người nổi tiếng, xem những video truyền cảm hứng của người nổi tiếng và, song song đó, cũng lướt thấy rất nhiều những 'scandal' của người nổi tiếng trên khắp các trang báo mạng từ trong tới ngoài nước. Thế nên, việc giới trẻ chúng ta ngày nay bị / được ảnh hưởng bởi họ gần như là điều đương nhiên.

=> Vậy câu hỏi đề bài đặt ra là: **"Ảnh hưởng của người nổi tiếng lên giới trẻ là TÍCH CỰC hay TIÊU CỰC?"**

Khi viết bài này, chúng mình cảm thấy hơi **khó** để có **1 câu trả lời CHUNG cho tất cả!** Vì người nổi tiếng thì cũng có người 'this' người 'that' mà. Do đó, để có 1 câu trả lời xác đáng nhất cho câu hỏi đặt ra ở đề bài, chúng mình sẽ chia nhỏ 'celebrities' nhé, nhóm celebrity này thì sẽ tích cực, nhưng nhóm kia thì tiêu cực.

=> *Đọc đến đây thì bạn hãy thử nghĩ xem (đừng vội đọc phía dưới nhé): celebrities nào thì có ảnh hưởng 'TIÊU CỰC', và celebrities nào thì có ảnh hưởng 'TÍCH CỰC' nhỉ?*

Mình lấy ví dụ cho các bạn hiểu sâu hơn nha. Sự việc cô **người mẫu Ngọc Trinh** lái xe phân khối lớn - không có giấy phép lái xe - lái xe trong tư thế nguy hiểm - đăng lên mạng xã hội để câu 'view'. Rõ ràng rằng, cô người mẫu này đã **vô tình cổ súy** cho rất nhiều thanh niên 'racing boys' hiện nay, gây **mất trật tự công cộng** và có thể dẫn tới nhiều tai nạn nghiêm trọng nếu nhiều bạn trẻ bắt chước theo.

Tuy nhiên, cũng có nhiều người nổi tiếng **tạo ra giá trị** đáng tôn vinh cho cộng đồng, **truyền cảm hứng** cho các bạn trẻ, tiêu biểu là **ca sĩ Đen Vâu** hay **hoa hậu H'hen Niê**, những người đã và đang có những dự án giúp đỡ các em nhỏ vùng sâu vùng xa. Họ là những người truyền cảm hứng to lớn cho nhiều bạn trẻ cùng chung tay và góp sức để tạo ra một cộng đồng tương thân tương ái, mong muốn đem các em nhỏ vùng cao đến với trí thức và một tương lai tốt đẹp hơn.

Các ý tưởng chúng mình đưa ra cho bài này là:

+ Body 1: Celebrities có negative influence:

1. Người có các vấn đề về đạo đức và có những hành vi vi phạm pháp luật
2. Người nổi lên nhanh chóng nhờ việc tự tạo scandal để thu hút sự chú ý của khán giả, và không hề có tài năng

+ Body 2: Celebrities có positive influence

1. Những nhà khởi nghiệp thành công toàn cầu (Elon Musk, Steve Jobs)
2. Những nghệ sĩ luôn truyền tải thông điệp ý nghĩa cho cộng đồng thông qua sản phẩm của mình

2 Phát triển ý

Cụ thể 4 ideas sẽ được triển khai thành các supporting ideas bên dưới.

+ Body 1: Celebrities có ảnh hưởng TIÊU CỰC lên giới trẻ

(Câu 1) Topic sentence: Một số người nổi tiếng, cụ thể là những người có vấn đề về đạo đức hoặc nổi lên nhờ scandal và không có tài năng, có tác động tiêu cực lên giới trẻ ngày nay => **(Câu 2)** Về vấn đề 'đạo đức': Những người nổi tiếng đó có thể khiến nhiều bạn trẻ dễ bị ảnh hưởng có những quyết định sai lầm => **(Câu 3)** Ví dụ: sử dụng chất cấm hay lái xe khi uống rượu bia - khiến nhiều bạn bắt chước theo và có thể gây tai nạn => **(Câu 4)** Về **vấn đề 'thiếu tài năng'**: việc họ nổi lên chỉ nhờ những scandal chấn động mà chả có tài cán gì đang khiến nhiều bạn trẻ có một định nghĩa sai lầm về thành công => **(Câu 5) Làm rõ ra về 'định nghĩa sai lầm' là gì:** Các bạn trẻ sẽ nghĩ rằng chỉ cần dựa vào 'scandal' mà không cần nỗ lực để thành công.

+ Body 2: Celebrities có ảnh hưởng TÍCH CỰC lên giới trẻ

(Câu 1) Topic sentence: Tuy nhiên, cũng có nhiều người nổi tiếng là nguồn động lực và truyền cảm hứng to lớn đến nhiều bạn trẻ



Task 2

Famous people (Thi ngày 06/01/2024)

→ Phát triển ý

=> **(Câu 2) Tiêu biểu nhất:** những nhà khởi nghiệp thành công như Elon Musk hay Steve Jobs đã tiếp lửa cho rất nhiều bạn trẻ toàn cầu cố gắng hoàn thiện bản thân mỗi ngày => **(Câu 3) Lí do:** Họ là những người có sự kiên trì tuyệt đối và khả năng trí tuệ tuyệt vời => **(Câu 4) Tiêu biểu tiếp theo:** những nghệ sĩ luôn truyền tải những thông điệp tích cực cho cộng đồng => **(Câu 5) Ví dụ:** Rapper Đen Vâu và bài hát 'Nấu Cơm Cho Em' => **(Câu 6)** Bài hát này phản ánh cuộc sống đầy khó khăn của các em nhỏ vùng cao tại phía Bắc Việt Nam và đã thúc đẩy được nhiều bạn trẻ cùng tham gia để giúp đỡ những mảnh đời kém may mắn.

3 Paraphrasing

Trong bài này, mình sẽ phải lập lại rất nhiều từ 'celebrities' => chúng mình gợi ý cho các bạn một số options khác nhé:

famous people || **highly influential figures** || **renowned personalities** || **public figures**

4 Vocabulary

- 1. Dễ bị ảnh hưởng** (bởi người khác): impressionable (adj)
- 2. Việc lạm dụng chất cấm:** substance abuse
- 3. Bắt chước:** follow suit
- 4. Sự kiên trì, bền bỉ:** perseverance
- 5. Nhà khởi nghiệp thành công:** successful entrepreneurs
- 6. Truyền tải thông điệp ý nghĩa về ...:** convey meaningful messages about sth
- 7. Hành động tốt:** acts of kindness

In many parts of the world, some famous people are considered 'role models', and they are having an increasing influence on the young. Is this a positive or negative development?

SAMPLE

Note

vocabulary | **paraphrasing**

The popularity of **highly influential figures** has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this tendency can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the **celebrities** involved.

On the one hand, certain **renowned personalities**, particularly those with ethical issues or lacking genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, such figures can result in many adolescents making poorer decisions. A prime example would be **substance abuse** or driving under the influence, behaviors that have swayed many **impressionable** teenagers to **follow suit**. Furthermore, **public figures** who gain fame through scandals rather than real talents, like the Kardashians family, can promote a distorted definition of success. This skewed perception, based on notoriety rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

On the other hand, numerous **celebrities** have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be **successful entrepreneurs** like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. Their remarkable **perseverance** and brilliant intellect stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who **convey meaningful messages** through their work can inspire many to emulate them, especially in terms of **social contributions and acts of kindness**. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being 'Nấu Cơm Cho Em'. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

In conclusion, there is no universal answer to whether the influence of **famous people** on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental if **these personalities** are involved in ethical controversies or lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally make a positive impact. **(341 words)**



OVERALL BAND SCORE **8** **9+8+8+8**

[SEE BELOW C&C LR GRA](#) [MODEL ANSWER](#)

WRITING TASK 2

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

In many parts of the world, some famous people are considered 'role models', and they are having an increasing influence on the young.

Is this a positive or negative development?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

**Original answer -**

The popularity of highly influential figures has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this tendency can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the celebrities involved.

On the one hand, certain renowned personalities, particularly those with ethical issues or lacking genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, such figures can result in many adolescents making poorer decisions. A prime example would be substance abuse or driving under the influence, behaviors that have swayed many impressionable teenagers to follow suit. Furthermore, public figures who gain fame through scandals rather than real talents, like the Kardashian family, can promote a distorted definition of success. This skewed perception, based on notoriety rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

On the other hand, numerous celebrities have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be successful entrepreneurs like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. Their remarkable perseverance and brilliant intellects stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who convey meaningful messages through their work can inspire many to emulate them, especially in terms of social contributions and acts of kindness. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being 'Nau Com Cho Em'. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

In conclusion, there is no universal answer to whether the influence of famous people on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental if these personalities are involved in ethical controversies or lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally make a positive impact.



OVERALL BAND SCORE **8** **9+8+8+8**

TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 9

Excellent answer

You have a clear position throughout and all parts of the question are addressed.

Your position is coherent and well-argued. The ideas are relevant, extended, and coherent.

- fully addresses all parts of the task
- presents a fully developed position in answer to the question with relevant, fully extended and well supported ideas

Band score 9 TR

ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.

- Make sure your introduction directly addresses the question.
- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for **solutions**, in the plural, **you must suggest at least 2.**
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are **directly relevant to the question.**
- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, **directly support the main idea.**
- **Make sure your supporting ideas are developed**, which means there should be more information in the form of evidence, reasons, and/or examples.
- **Very often, the optimum number of supporting ideas is 2.** This allows you to develop your ideas and your less likely to have isolated,



unsupported ideas that could get you a 6 for TR. “*some may be undeveloped/unclear*” – band score 6 TR.

- Be especially careful if you’ve answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion **directly answers the question**, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

The popularity of highly influential figures has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this tendency can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the celebrities involved.

Commented [TG1]: Good introduction with a clear position

On the one hand, certain renowned personalities, particularly those with ethical issues or lacking genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, such figures can result in many adolescents making poorer decisions. A prime example would be substance abuse or driving under the influence, behaviors that have swayed many impressionable teenagers to follow suit. Furthermore, public figures who gain fame through scandals rather than real talents, like the Kardashian family, can promote a distorted definition of success. This skewed perception, based on notoriety rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

Commented [TG2]: Good main idea

Commented [TG3]: Of course, being talented doesn’t preclude bad behaviour, and neither are untalented people necessarily bad role models.

Commented [TG4]: Relevant supporting ideas

On the other hand, numerous celebrities have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be successful entrepreneurs like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. Their remarkable perseverance and brilliant intellects stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who convey meaningful messages through their work can inspire many to emulate them, especially in terms of social contributions and acts of kindness. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being ‘Nau Com Cho Em’. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

Commented [TG5]: Good main idea

Commented [TG6]: Relevant supporting ideas

In conclusion, there is no universal answer to whether the influence of famous people on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental



if these personalities are involved in ethical controversies or lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally make a positive impact.

Commented [TG7]: To be honest, I'm not sure the level of their talent is anywhere near as important as their behaviour.

Commented [TG8]: Good conclusion, consistent with the main ideas

**INSIGHTS IELTS**
Your companion on your IELTS journey



C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected

Band score 8

The organisation is excellent and easy to follow.

The paragraphs have a natural flow of ideas and clear central topics. Use of cohesive devices and referencing is excellent throughout.

The paragraphs have a natural flow which is characteristic of high band score answer.

▪ uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

▪ sequences information and ideas
▪ logically

Band score 8 C&C

▪ manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

The popularity of highly influential figures has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this tendency can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the celebrities involved.

On the one hand, certain renowned personalities, particularly those with ethical issues or lacking genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, the behaviour of such figures can result in many adolescents making poorer decisions. prime examples would be substance abuse or driving under the influence, behaviors that have swayed many impressionable teenagers to follow suit. Furthermore, public figures who gain fame through scandals rather than real talents, like the Kardashian family, can promote a distorted definition of success. This skewed perception, based on notoriety rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

On the other hand, numerous celebrities have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be successful entrepreneurs like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. Their

Commented [TG9]: Good topic sentence

Commented [TG10]: You gave two examples

Deleted: A

Deleted: example

Commented [TG11]: I'd avoid the quantifier - numerous
Better
There are celebrities who have

Commented [TG12]: Good topic sentence



remarkable perseverance and brilliant intellects stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who convey meaningful messages through their work can inspire young people to emulate them, especially in terms of social contributions and acts of kindness. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being 'Nau Com Cho Em'. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

Commented [TG13]: See GRA

Deleted: many

Commented [TG14]: See GRA

In conclusion, there is no universal answer to whether the influence of famous people on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental if these personalities are involved in ethical controversies or lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally make a positive impact.

Commented [TG15]: See GRA



LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected

Band score 8

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8

▪ uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

Band score 8 LR

▪ skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

Band score 8 LR

▪ produces rare errors in spelling and/or word formation

Band score 8 LR

The popularity of highly influential figures has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this **trend** can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the celebrities involved.

On the one hand, certain renowned personalities, particularly those with ethical issues or **lacking** genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, such **figures** can result in many **adolescents** making poorer decisions. A prime example would be substance abuse or driving under the influence, behaviors that have swayed many impressionable teenagers to follow suit. Furthermore, public figures who gain fame through scandals rather than real **talent**, like the Kardashian family, can promote a distorted **definition** of success. This skewed perception, based on **notoriety** rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

On the other hand, **numerous celebrities** have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be successful entrepreneurs like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. Their remarkable perseverance and brilliant intellects stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who convey meaningful messages through their work can inspire many to emulate them, especially in

Deleted: tendency

Commented [TG17]: See GRA

Commented [TG18]: Better: *negative role models*

Commented [TG19]: Adolescent implies a narrow age range, and the question is about young people in general, and that would extend at least to university students.

Commented [TG20]: Usually non-countable

Deleted: talents

Commented [TG21]: *Perception*
Or
Understanding of the meaning of success

Commented [TG22]: Maybe *notoriety and looks*

Commented [TG23]: See C&C



terms of social contributions and acts of kindness. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being 'Nau Com Cho Em'. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

In conclusion, there is no universal answer to whether the influence of famous people on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental if these personalities are involved in ethical controversies or lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally have a positive impact.

Commented [TG24]: See GRA

Commented [TG25]: I wouldn't use this as a synonym for young people or teenagers as it is often just be associated with young men, and especially with youth crime/youth detention centres/crowds of youths. In other words, it's usually pejorative.

Commented [TG26]: Better *immoral behaviour*

Deleted: make



GRA - Grammatical range and accuracy **nb Some LR errors have not been corrected**

Band score 8

Grammar is used accurately with relatively few errors and a wide range of structures, which should be good for a band score 8.

- makes only very occasional errors or inappropriacies

Band score 8 GRA

- uses a wide range of structures

Band score 8 GRA

- the majority of sentences are error-free

Band score 8 GRA

The popularity of highly influential figures has a significant impact on young people as they set examples for others to follow. I believe that this tendency can be both beneficial and harmful, depending on the character and actions of the celebrities involved.

On the one hand, certain renowned personalities, particularly those with ethical issues or those who lack genuine talent, may negatively affect younger generations. In terms of ethical concerns, such figures can result in many adolescents making poorer decisions. A prime example would be substance abuse or driving under the influence, behaviors that have swayed many impressionable teenagers to follow suit. Furthermore, public figures who gain fame through scandals rather than real talents, like the Kardashian family, can promote a distorted definition of success. This skewed perception, based on notoriety rather than hard work, can lead many young individuals to have a superficial understanding of success and the means to achieve it.

Commented [TG27]: Your original is an incorrect parallel structure.

Deleted: lacking

On the other hand, numerous celebrities have served as a great source of inspiration and motivation for younger individuals. The most acclaimed would be successful entrepreneurs like Elon Musk and Steve Jobs, who have inspired many to continually develop their skills in their chosen career paths. It is because of their remarkable perseverance and brilliant intellects that they stand out as role models for hard-working people worldwide. Additionally, artists who convey meaningful messages through their work can inspire many to emulate them, especially in terms of social contributions and acts of

Deleted: Their



kindness. A good case in point is a celebrated Vietnamese rapper named Den Vau, with his most famous song being 'Nau Com Cho Em'. This song highlights the challenging lives of children in the rural highlands and encourages listeners to donate clothes and money to improve their living standards.

Commented [TG28]: Better to say *whose most famous song is*

In conclusion, there is no universal answer to the question of whether the influence of famous people on the youth is positive or negative. Their influence can be detrimental if these personalities are involved in ethical controversies or if they lack genuine talent. Conversely, leading entrepreneurs and inspiring artists who have made substantial contributions to society generally make a positive impact.

Commented [TG29]: Much better with this

Commented [TG30]: It's safer to repeat the subject as the previous verb in the sentence is passive voice.

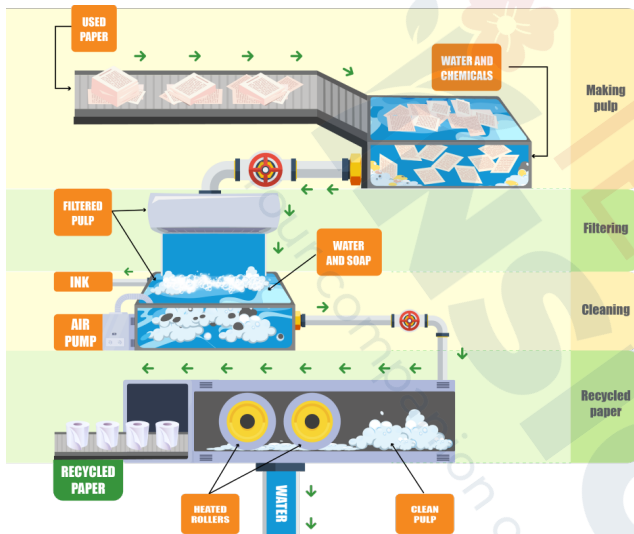


OVERALL BAND SCORE 8.5 9+8+9+9

[SEE BELOW C&C LR GRA](#)

[MODEL ANSWER](#)

The diagram illustrates how recycled paper is made. Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.



Your answer

Deleted:Page Break.....

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. Specifically, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. Following this, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. During this stage, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. This step is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expels any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

January 31, 2024



OVERALL BAND SCORE 8.5 9+8+9+9

TA – Task Achievement nb – GRA and LR errors have not been corrected

Band score 9

Excellent answer.

The overview is clear.

You have summarised the information accurately.

▪ fully satisfies all the requirements of the task

Band score 9 TA

▪ clearly presents a fully developed response

Band score 9 TA

PREFERRED LAYOUT FOR TASK 1 ANSWERS

- Write an introduction paraphrasing the information provided. If possible, change the structure from a noun phrase to a noun clause (eg change *the chart gives information about the number of* to *the chart shows how many [...]*).
- Write a clear overview of the main trends, differences, and stages. If there are trends and differences (ie if there are changes over time), give some information about both. If there are only differences, as in questions with no time scale, provide differences of more than one type.
- Put the overview after the introduction in a separate paragraph. Don't hide it in the introduction or at the end, as it's the first thing the examiner looks for.
- Separate your paragraphs with blank lines. It looks better and there can be no doubt that it is a new paragraph.
- Write one or more paragraphs about the information itself and organise it logically. Use signposting phrases to show your organisation to the examiner. (*Looking first at the most popular reasons*)
- It's not necessary to write a conclusion, because you've already given the information in an overview.

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Commented [TG1]: Good introduction

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

January 31, 2024



Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. Specifically, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. Following this, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. During this stage, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. This step is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expels any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form.

Commented [TG2]: Good. As they're named in the flowchart, it's definitely necessary to mention these in the overview.

Commented [TG3]: Clear overview

Commented [TG4]: Information is summarised accurately and clearly

**C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected****Band score 8**

The organisation is good, with clear progression throughout.

- sequences information and ideas
- logically

Band score 8 C&C

The use of cohesive devices and referencing is accurate throughout.

- manages all aspects of cohesion well

Band score 8 C&C

- uses paragraphing sufficiently and appropriately

Band score 8 C&C

SEQUENCING PHRASES FOR TASK 1 PROCESSES

[...], after which (Note that this can never be a new sentence)	The candidate is then allowed to take the practical driving test itself, after which he will be awarded a licence if he passes
At this point At this stage (new sentence)	At this point , the steam passes into the turbine, which the power of the steam causes to rotate.
After + gerund passive voice	After being washed , the cans are then [...]
It is at this stage that	It is at this stage that the negatives are produced.
(after) having done something	Finally, having successfully passed the written test, [...]
the present perfect	When the cans have cooled down , a label is attached, after which they are stored in a warehouse until [...].
When + clause	When the editing phase is complete, [...]



Now	These are now viewed, [...]
Participle phrase	[...], allowing the images to be [...]
Later / here / then	In the first step, the general public deposit their used cans in recycling bins, from where they are later taken to the recycling plant. Here, the cans are first cleaned to remove paint and impurities, and then sorted and shredded into small pieces, before being [...]

Commented [TG5]: Do not avoid using these extremely useful words.

But don't overuse them

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. Specifically, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. Following this, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, which involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. During this stage, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. This step is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Commented [TG6]: Better *This unfiltered pulp is then filtered to [...]*

Commented [TG7]: Better: *from where the ink*

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expels any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form.

Commented [TG8]: Finally, the clean pulp is passed through heated rollers which squeeze out water and produce rolls of recycled paper.

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected.****Band score 9**

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, with a wide variety of vocabulary, used accurately and with a high level of control.

- uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated control of lexical features; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 LR

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. Specifically, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. Following this, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. During this stage, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. This step is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expels any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form.

Commented [TG9]: See C&C

Commented [TG10]: Better: *squeeze out*

Commented [TG11]: A bit unnatural
See C&C

**GRA - Grammatical range and accuracy nb Some LR errors have not been corrected****Band score 9**

Grammar is used accurately a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is use correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

Errors are rare and occur as minor slips.

- uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

Band score 9 GRA

GRAMMATICAL STRUCTURES YOU COULD USE IN A TASK 1 PROCESS	
After + gerund + V3	after being cleaned
In order + infinitive + V3	in order to be cleaned
From + object + gerund + V3	[...] from cans being deposited by members of the public.
Modal + short infinitive + V3	[if there's a choice] – they can be printed on black and white or colour paper
Clause, at which point, clause	[...] , at which point the cans are ready to be filled with soft drinks
[...], after which + clause	[...] , after which the cans are allowed to cool down
Participle phrase	The resulting mixture is then passed through rollers, producing dough sheets, [...]

The diagram illustrates the stages involved in the recycling of used paper.

Overall, the process encompasses a series of distinct phases, namely pulping, filtering, cleaning, and paper making. Specifically, it starts with a conveyor belting moving used paper and the final stage is when the paper is fully recycled.

Commented [TG12]: *The process starts with used paper being passed along a conveyor, though various processing steps involving pulping, filtering, cleaning and ultimately rolls of recycled paper are produced.*



Initially, used paper is conveyed on a belt to a vat, where it is mixed with water and chemicals to break it down into fibers, commonly referred to as unfiltered pulp. Following this, the substance is subjected to a filtration process to eliminate larger particles. The next phase is deinking, involves the filtered pulp being treated with a mixture of water and soap to remove any remaining impurities. During this stage, an air pump is introduced to create bubbles, causing the ink to rise to the surface, which is then removed through a dedicated pipe. This step is essential for ensuring that the final product is free from any residual printing substances.

Commented [TG13]: See C&C

Once the pulp is cleaned, it is formed into rolls of recycled paper through the utilization of heated rollers, which expel any remaining water and facilitates the solidification of the paper into its final form.

Commented [TG14]: Present perfect is best here – *has been*

Deleted: expels