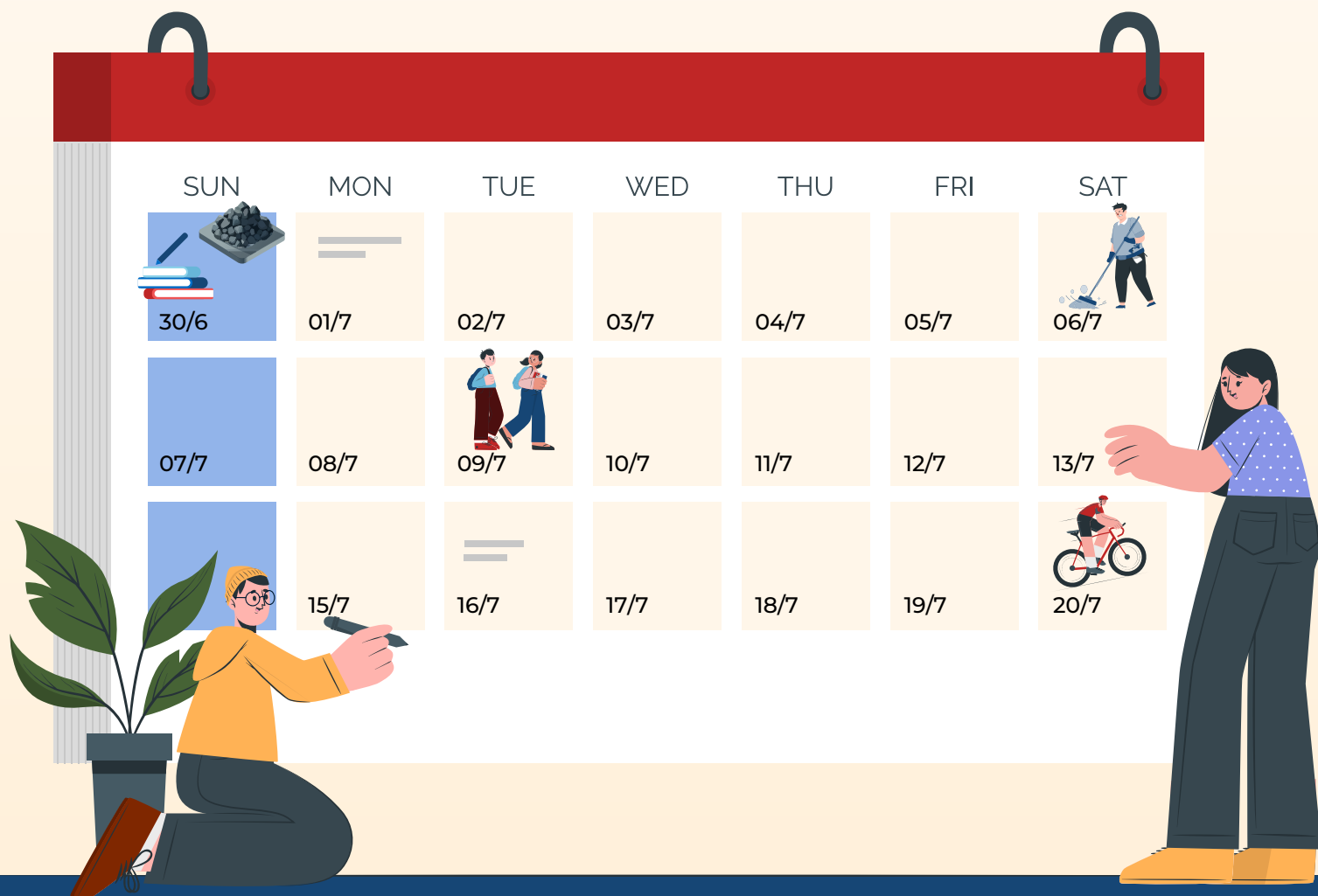


- 1** Phân tích cách lên ý tưởng & chống bí ý khi phát triển bài
- 2** Xử lý khó khăn paraphrasing & từ vựng theo topics
- 3** Chấm điểm chi tiết của cựu giám khảo IELTS

Thực hiện bởi  **IELTS 1984**

## Đề essay thi thật tháng 6-7/2024

được thi bởi đội ngũ học thuật IELTS 1984



### CYCLING

Why is it not popular? How to increase its popularity?

### LONGER WORKING HOURS

Do they make countries richer?  
Are there any negative social consequences?

### SCHOOL CHILDREN

Should they study a wide range of subjects or focus on a few subjects in depth?

# LỜI TỰA



Chào mừng bạn đến Tạp chí IELTS Insights 08/2024.

**Không chỉ là bài mẫu, đây là tạp chí ĐẦU TIÊN giải**

**để thi thật hàng tháng chi tiết từng bước** được

biên soạn bởi đội ngũ học thuật của trung tâm IELTS

1984. Hiện chúng mình đã xuất bản nhiều số tạp chí

trước, để đọc thêm nhiều bài giải để chi tiết, bạn có

thể tải tại website IELTS 1984: <https://ielts1984.vn/>

[ielts-insights/](https://ielts1984.vn/ielts-insights/)

## 1. IELTS Insights - Giúp hiểu kì thi IELTS một cách bản chất, dễ hiểu

Cộng đồng học IELTS có vô vàn bài mẫu, tài liệu giải đề thi miễn phí, tuy nhiên để chọn lọc được tài liệu chất lượng và phù hợp thì không hề dễ dàng. Vì vậy,

**lý do IELTS 1984 cho ra đời tạp chí IELTS Insights** là

mang đến người học một góc nhìn **bản chất**, đơn

giản và cực kì dễ hiểu về kì thi IELTS. Với phần đông

học sinh, các bạn thường đặt mục tiêu quanh mức

6.0-7.0, và đây là một mục tiêu hoàn toàn khả thi với

phần lớn các bạn, nếu mình học **đúng phương pháp**

và thực sự quyết tâm. Chúng mình rất mong muốn

IELTS Insights sẽ là người bạn hữu ích, luôn đồng

hành cùng mọi người trên hành trình này.

## 2. IELTS Insights - Giúp hiểu kì thi IELTS một cách bản chất, dễ hiểu

Một điểm khác biệt nổi bật của IELTS Insights mà đội ngũ IELTS 1984 hướng đến, là **sự chi tiết và toàn diện** trong việc phân tích đề thi thực tế **hàng tháng**.

Với mỗi số tạp chí phát hành, chúng mình sẽ đi sâu vào việc **giải các đề thi IELTS** vừa mới diễn ra trong tháng trước đó, giải thích chi tiết về cách cách lên idea, cách phát triển ý, gom data cho từng body, paraphrasing... Sau đó, chúng mình sẽ cùng viết một bài sample dựa trên insights cụ thể đã phân tích. Hơn nữa, một số bài cũng sẽ được gửi cho **cựu giám khảo IELTS** chấm, và chúng mình để ở phía cuối tạp chí nha.

Chúng mình luôn nỗ lực để có thể phát triển tạp chí IELTS Insights ngày càng tốt hơn. Nếu bạn có ý kiến đóng góp, hãy giúp chúng mình **inbox vào Zalo OA IELTS 1984** nhen:

<https://zalo.me/ielts1984>



**IELTS Insights là một dự án cộng đồng của IELTS 1984 và chúng mình chia sẻ hoàn toàn miễn phí** để càng nhiều bạn có thể tiếp cận với tài liệu học IELTS chất lượng. Nếu bạn thấy tài liệu hay và hữu ích, bạn giúp chúng mình chia sẻ cho bạn bè mình cùng học và lan toả đến nhiều bạn đang học IELTS khác nhen. Hi vọng cuốn tạp chí này sẽ là người bạn đồng hành tin cậy cùng mọi người trong quá trình ôn tập nha.





# MỤC LỤC

IELTS 1984 Sharing	4
IELTS 1984 Bản tin	6
<b>Task 1</b> Đề thi ngày 30/06/2024	7
<b>Task 1</b> Đề thi ngày 06/07/2024	9
<i>Bài tập củng cố Task 1</i>	11
<b>Task 2</b> Đề thi ngày 30/06/2024	12
<i>Bài tập củng cố đề thi 30/6/2024</i>	14
<b>Task 2</b> Đề thi ngày 09/07/2024	15
<i>Bài tập củng cố đề thi 09/07/2024</i>	17
<b>Task 2</b> Đề thi ngày 20/07/2024	18
<i>Bài tập củng cố đề thi 20/7/2024</i>	20
Humans of IELTS Insights	21
Bài viết của bạn đọc	22
Đáp án bài tập củng cố	24
Comment chi tiết của cựu giám khảo IELTS	25

## Sức mạnh của lời cảm ơn<sup>🍃</sup>

### Truyện ngắn 1:

Hồi đi học, mình ngưỡng mộ một thầy giáo Tiếng Anh. Vì thầy rất giỏi và... khác người. Mỗi lần vào lớp hay kết thúc tiết học, thầy đứng trên bục giảng và cúi xuống người chào cả lớp như mình vẫn thấy ở phim Hàn ấy. Một hôm mình hỏi thầy "Tại sao thầy luôn cảm ơn và chào tụi em rất trang trọng vậy thầy, thầy là "thầy" tụi em mà?"

Thầy cười và bảo: " Các em chăm chỉ, tích cực tham gia vào bài học thì thầy mới có một tiết dạy tốt. Một người thầy chỉ giỏi khi có các em học sinh tiến bộ hơn mỗi ngày. Vậy nên, thầy biết ơn các em."

Từ đó đến tiết của thầy mình học tích cực, năng nổ hơn bình thường.

### Truyện ngắn 2:

Đến khi đi làm, bác bảo vệ ở công ty hay chào mình mỗi chiều mình ra về: "Chào con, cảm ơn con gái".

Một hôm mình hỏi bác: "Tại sao bác lại cảm ơn con vậy ạ?"

Bác bảo với mình là: "Bác thấy tụi con đi làm, đi qua đi lại chào bác, bác thấy vui lắm. Bác cảm ơn con vì tụi con đã biết đến sự có mặt của bác."

Từ hôm đó, mình lại muốn chào bác to hơn vì mình biết lời chào của mình mang đến niềm vui cho người khác.

### Truyện ngắn 3:

Cho đến gần đây có một bạn đã tự học với tạp chí IELTS Insights và "vượt aim", sau đó bạn gửi email cảm ơn chúng mình, bạn viết là:



**Cảm ơn Tám Bốn**

**A\*\*\* NG**  
to me



Mình biết đến tạp chí IELTS của các bạn chỉ 2 tháng trước khi thi, nhưng thật sự cảm ơn những bài viết của các bạn đã giúp mình không thấy cô đơn trong quá trình ôn thi này. Thật sự đọc những lời các bạn viết mình cảm thấy như mình có bạn đồng hành trong chặng đường này vậy.

Mình thật sự cảm ơn Team Tám Bốn rất nhiều về sự nhiệt tình và nghiêm túc với việc dạy học như vậy. Mình viết văn tiếng anh lẫn tiếng việt đều không hay lắm, nhưng mình hy vọng đây có thể là lời động viên cho các bạn có thể tiếp tục ra nhiều số tạp chí chất lượng hơn.



# IELTS 1984 Sharing

Chúng mình đã nhận được nhiều lời cảm ơn như thế này nhưng lần nào cũng bồi hồi như lần đầu. Ban đầu chúng mình làm cũng không trông chờ sẽ có ai đó cảm ơn cả. Nhưng khi nhận được email này thì cả team ai cũng xúc động, rất rất vui và hạnh phúc. Chúng mình cảm thấy như được tiếp thêm 1000% sức mạnh vậy.

Vậy là dự án IELTS Insights đã đầu đó hoàn thành sứ mệnh. Mặc dù đã dành ra rất nhiều thời gian và tâm huyết nhưng chúng mình đã phát hành MIỄN PHÍ hằng tháng. Bởi vì chúng mình thật lòng muốn mọi người học IELTS có cơ hội được tiếp cận với nguồn tài liệu hữu ích.

Mỗi lần ra mắt số mới, những email cảm ơn từ mọi người đong đầy hòm thư [academic@ielts1984.vn](mailto:academic@ielts1984.vn). Có nhiều bạn đi thi về còn báo điểm cho chúng mình cùng vui nữa. Cả team hạnh phúc vì thấy được giá trị công việc mình tạo ra. Chúng mình lại có thêm động lực viết tiếp, cải tiến số mới mỗi ngày càng tốt hơn.

Cuối cùng thì động lực lớn nhất của chúng mình là có thật nhiều bạn học được những kiến thức từ tạp chí IELTS Insights. Hãy cùng lan toả, chia sẻ IELTS Insights cùng "Tám Bốn" nhé. Cảm ơn bạn thật nhiều.





# IELTS 1984 Bản tin

**Bảng vàng**

## Truyền cảm hứng



7.5  
IELTS

IELTS 1984



**Nguyễn Thị Thu An**

**BLOOM 03.2024 ONLINE B**

Writing:

Ở khoá Trunk, mình được học tập trung chủ yếu vào ngữ pháp và cấu trúc câu cũng như đoạn thân bài, từ đó tạo nền tảng cho việc viết bài essay hoàn chỉnh. Lên các khóa Bud và Bloom, mình học kỹ hơn về cấu trúc bài luận, cách lập luận và phân biệt, định hướng làm các dạng đề IELTS. Đặc biệt nhất là logical framework của Tám Bốn đã giúp mình giải quyết vấn đề lớn nhất khi viết bài là bí ý tưởng nên dù gặp đề khó lúc luyện tập hay trong phòng thi mình đều có thể dựa theo những gì đã được học mà hoàn thành bài làm.....



Bạn có thể đọc thêm bài chia sẻ của Thu An tại:

<https://ielts1984.vn/review>



## CẬP NHẬT LỊCH KHAI GIẢNG Đợt tháng 09/2024

**IELTS 1984**

**Lịch khai giảng** THÁNG 9, 2024

	Thời lượng	Khởi giảng	Lịch học	Mã lớp
<b>OFFLINE</b>				
<b>ROOT</b> (Pre-IELTS)	9 Tuần -54h	09/09 24/09	Chiều 2-4-6: 17:45 Chiều 3-5-7: 17:45	RT 09.24 OF A RT 09.24 OF F
<b>TRUNK</b> (IELTS Foundation)	9 Tuần -54h	09/09 10/09 09/09	Tối 2-4-6: 20:00 Tối 3-5-7: 20:00 Chiều 2-4-6: 17:45	TR 09.24 OF A TR 09.24 OF B TR 09.24 OF C
<b>BUD</b> (Đầu ra 6.0 - 6.5)	9 Tuần -54h	09/09 17/09 24/09	Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00	BU 09.24 OF A BU 09.24 OF D BU 09.24 OF F
<b>BLOOM</b> (Đầu ra 6.5 - 7.0+)	10 Tuần -60h	13/08 09/09	Tối 3-5-7: 20:00 Chiều 2-4-6: 17:45	BL 08.24 OF C BL 09.24 OF A
<b>ONLINE</b> Qua Google Meet				
<b>ROOT</b> (Pre-IELTS)	9 Tuần -54h	10/09 16/09	Tối 3-5-7: 20:00 Tối 2-4-6: 20:00	RT 09.24 ON A RT 09.24 ON D
<b>TRUNK</b> (IELTS Foundation)	9 Tuần -54h	09/09 10/09 17/09	Chiều 2-4-6: 17:45 Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00	TR 09.24 ON A TR 09.24 ON B TR 09.24 ON D
<b>BUD</b> (Đầu ra 6.0 - 6.5)	9 Tuần -54h	09/09 10/09 16/09 17/09	Tối 2-4-6: 20:00 Chiều 3-5-7: 17:45 Chiều 2-4-6: 17:45 Tối 3-5-7: 20:00	BU 09.24 ON A BU 09.24 ON B BU 09.24 ON D BU 09.24 ON E
<b>BLOOM</b> (Đầu ra 6.5 - 7.0+)	10 Tuần -60h	20/08 09/09 10/09	Chiều 3-5-7: 17:45 Tối 2-4-6: 20:00 Tối 3-5-7: 20:00	BL 08.24 ON F BL 09.24 ON A BL 09.24 ON B

**Học phí**

Lớp	OFFLINE	ONLINE
ROOT	8.000.000	7.600.000
TRUNK	8.300.000	7.800.000
BUD	8.700.000	8.100.000
BLOOM	9.400.000	8.900.000

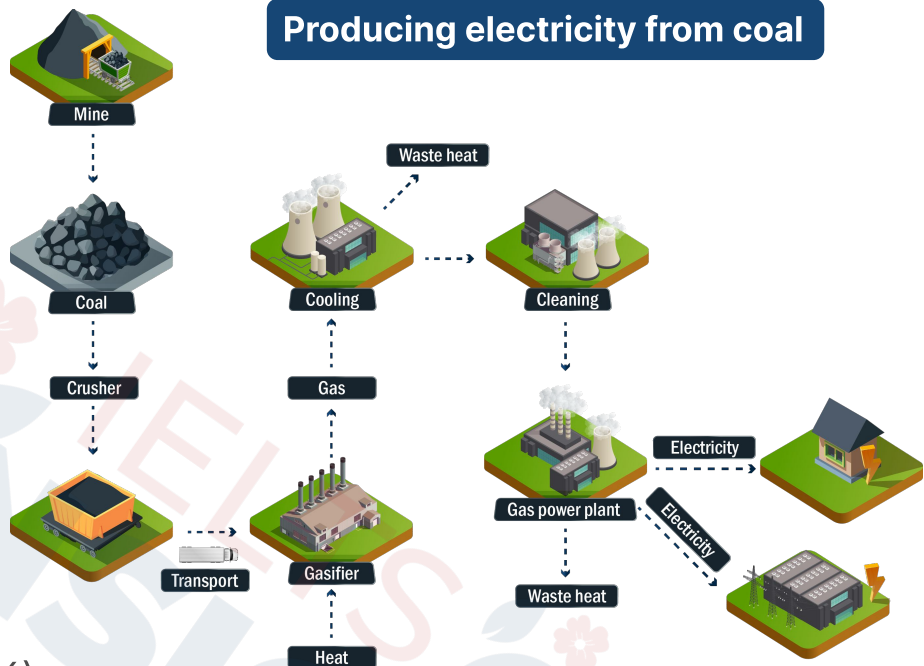
**LIÊN HỆ**

**Chính sách**

- Ưu đãi** Đăng ký nhóm 2 người cùng đợt **giảm 200.000/người**
- Lớp học quy mô siêu nhỏ (10 - 14 bạn), giáo viên chấm bài và theo sát quá trình học của mỗi bạn, không bỏ sót bất cứ bạn nào trong lớp.
- Hoàn ngay 90% học phí đã đóng trong vòng 2 buổi đầu nếu không hài lòng - Học tại miễn phí theo chính sách.
- Kỹ năng Speaking có trợ giảng hỗ trợ quá trình luyện tập tại lớp, các bạn sẽ được luyện tập nhiều và có thêm bài tập ghi âm ở nhà được chấm chi tiết.
- Nền tảng công nghệ tự học giao diện giống kỳ thi thật, hướng dẫn đáp án chi tiết.

Copyright © 2024 IELTS 1984.vn. All Rights Reserved.

## Producing electricity from coal



# Task 1

(Đề thi ngày 30/06/2024)

The diagram below shows how one type of coal is used to produce electricity. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

## DISCUSSION

### 1 Ý nghĩa của process:

Việc đầu tiên khi viết dạng process là chúng ta cần phải **hiểu rõ trình tự** và **ý nghĩa** của các bước, nếu không sẽ rất dễ bỏ qua tiểu tiết và hiểu nhầm.

Sơ lược, mình có thể thấy quá trình này tả lại việc **chuyển hoá than đá (coal) thành điện năng (electricity)**, và có những lưu ý nổi bật sau:

- Sau bước khai thác, bạn để ý kỹ chỗ **crusher (máy nghiền)** nhé, vì điều này có nghĩa là than đá sẽ **được nghiền nhỏ ra**
- Qua đến **gasifier (nhà máy khí đốt)**, có một mũi tên chỉ vào từ **heat (nhiệt)** và dẫn đến gas (khí đốt). Có nghĩa là ở đây, **than đá được đốt để tạo ra khí đốt**.
- Ở **cooling (làm mát)** và **gas power plant (nhà máy nhiệt điện)** đều có một mũi tên rẽ ra ngoài, với chú thích là **waste heat (xả nhiệt lượng)**. Tức là cả 2 bước này đều **thải ra nhiệt lượng dư thừa**.

### 2 Idea cho overview

Team academic IELTS 1984 chọn ra những thông tin nổi bật sau để đưa vào overview:

- Process này có **tổng cộng 8 bước chính**.
- Tả **bước đầu tiên**: đào than từ mỏ và **bước cuối cùng**: phân phối điện để sử dụng

### 2 Cách phân 2 body

Để đơn giản nhất trong việc phân chia thân bài, team academic IELTS 1984 chọn cách **chia làm 2 giai đoạn chính**: Xử lý than thành khí đốt & sản xuất điện

- Body 1: 5 bước đầu** (từ "mine - đào than đá từ mỏ" đến "cooling - làm lạnh khí đốt")
- Body 2: 3 bước cuối** (từ "cleaning - làm sạch khí đốt" đến "electricity - phân phối điện")

### 3 Cách lần lượt tả từng câu

**Body 1: (Câu 1)** Khai thác than đá và đưa vào crusher để nghiền thành những mảnh nhỏ. => **Câu 2**: Than đá sau khi nghiền nhỏ được xe tải vận chuyển đến gasifier, và được đốt để tạo ra gas. => **Câu 3**: Gas được sau đó trải qua quá trình cooling, đồng thời waste heat trong quá trình này.

**Body 2: (Câu 1)** Sau giai đoạn cooling là cleaning trước khi được đưa đến gas power plant. => **Câu 2**: Gas được chuyển hoá thành electricity, và bước này cũng waste heat. => **Câu 3**: Electricity được phân phối và sử dụng trong các hoạt động dân dụng và công nghiệp.

## 4 Paraphrasing

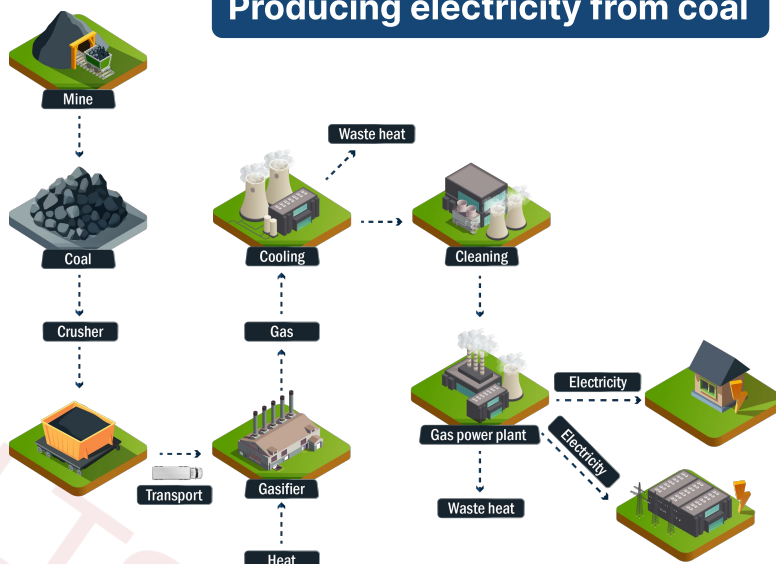
Ở đề này, đề hạn chế về việc lập một số từ, các bạn có thể tham khảo một số cụm sau đây để **paraphrase** cho các từ / cụm từ sau: **Khai thác than đá, bước, thải ra, nhiệt thải, được sử dụng cho nhà dân và nhà máy.**

- **Khai thác than đá:** Extract coal (from the mine) || Take coal (from the mine)
- **Bước:** Step || Stage
- **Thải ra:** Release || Emit
- **Nhiệt lượng dư thừa:** Waste heat || Excess heat
- **Được sử dụng cho nhà dân và nhà máy:** For both household and industrial use || For consumption in residential and industrial activities

## 5 Vocabulary

- **Commence with sth:** bắt đầu với
- **Extraction:** sự khai thác / sự chiết xuất
- **A dedicated facility:** cơ sở chuyên dụng

## Producing electricity from coal



## Task 1 (Đề thi ngày 30/06/2024)

*The diagram below shows how one type of coal is used to produce electricity. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*

### SAMPLE

#### Note

**vocabulary | paraphrasing**

The diagram demonstrates the **stages** and facilities involved in the process of generating electricity from coal.

Overall, the process consists of eight primary **steps**, **commencing with** the extraction of coal from the mine and concluding with the distribution of electricity **for both household and industrial use**.

Starting with the first **step**, coal is taken from the mine, piled up, and then placed into a crusher, where it is ground into small pieces. The crushed coal is then transported by trucks to a gasifier, which burns the coal to produce gas. Next, the resulting gas is subsequently cooled in **a dedicated facility**, **releasing excess heat** in the process.

Following the cooling **stage**, the gas undergoes a cleaning process before being sent to a gas power plant. At this point, the gas is converted into electricity, which also **emits waste heat**. Ultimately, the electricity produced by this process is made available **for consumption in residential and industrial activities**.

8.5

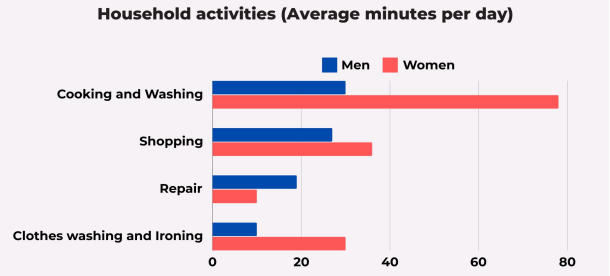
IELTS

Viết bởi: **Cô Hoài Thu**



The comparison of time spent, in minutes per day, by UK's males and females on household and leisure activities in 2008

Leisure activities (Average minutes per day)	Men	Women
TV, video, radio	137	118
Reading	18	19
Sport	15	11



# Task 1

(Đề thi ngày 06/07/2024)

The charts below show the comparison of time spent, in minutes per day, by UK's males and females on household and leisure activities in 2008. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

## DISCUSSION

### 1 Idea cho overview

Với dạng mixed charts, chúng ta sẽ nhìn vào **từng biểu đồ để xác định** điểm nổi bật nhất để viết ở phần overview. Vì thế, **team academic IELTS 1984** chọn ra những thông tin sau cho phần overview:

- **Table:** hạng mục **TV, video, radio** là lớn nhất ở cả 2 nhóm, và số của nam nhìn chung là cao hơn nữ.
- **Bar:** hạng mục **Cooking and washing** là lớn nhất ở cả 2 nhóm, và số nữ nhìn chung là cao hơn nam

### 2 Cách phân 2 body

Ở bài này, vì 2 biểu đồ nói về 2 thông tin khác nhau, do đó **mỗi body sẽ mô tả một biểu đồ**.

- **Body 1:** So sánh **thời gian giải trí trung bình**. Mình sẽ lần lượt đi qua từng hạng mục và so sánh thời gian của nam và nữ.
- **Body 2:** So sánh **thời gian làm việc nhà trung bình**. Đầu tiên mình sẽ tả và so sánh 3 hạng mục **Cooking and washing - Shopping - Clothes washing and Ironing** - vì chúng có chung đặc điểm là nữ dành nhiều thời gian hơn nam. Chỉ duy nhất ở hạng mục **Repair**, nam giới dành thời gian nhiều hơn nữ giới, nên sẽ được tả cuối cùng.

### 3 Cách lần lượt tả từng câu

Sau đây là cách viết từng câu trong mỗi body:

**Body 1: (Câu 1)** Tả thời gian nam giới xem TV, video và nghe nhạc, cao hơn 20 phút so với nữ giới. => **(Câu 2)** Tả thời gian 2 giới dành cho việc đọc sách. => **(Câu 3)** Người ta ít chọn chơi thể thao, đưa số liệu.

**Body 2: (Câu 1)** Thời gian làm việc nhà không đồng đều, tả số phút nữ giới dành để nấu ăn, gấp đôi so với nam giới. => **(Câu 2)** Tương tự, tả thời gian nữ giới mua sắm và giặt là, so sánh với thời gian của cả 2 hoạt động này ở nam giới. => **(Câu 3)** Ngược lại, nam giới dành nhiều thời gian sửa chữa hơn nữ giới, đưa số liệu.

### 4 Paraphrasing

Những từ chúng ta cần cố gắng đa dạng gồm:

- **Hoạt động giải trí:** Leisure activities || Leisure time || Recreational activities
- **Việc nhà:** Household chores || Housework
- **Nam giới và nữ giới:** Both genders || Males and females || Male / female counterparts
- **Dành thời gian:** Spend time doing sth / on sth || Devote / dedicate time to || Put time into || Set aside time for

# Task 1

(Đề thi ngày 06/07/2024)

The charts below show the comparison of time spent, in minutes per day, by UK's males and females on household and leisure activities in 2008. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

## SAMPLE

### Note

**vocabulary** | **paraphrasing**

The table illustrates the average number of minutes British men and women spent on various **leisure activities**, while the bar graph compares the time devoted to **household chores** daily in 2008.

Overall, for both genders, enjoying TV, video and radio was the most preferred **recreational activity**, while cooking and washing were the most time-consuming tasks. Additionally, women generally devoted more time to **housework**, while men had more **leisure time**.

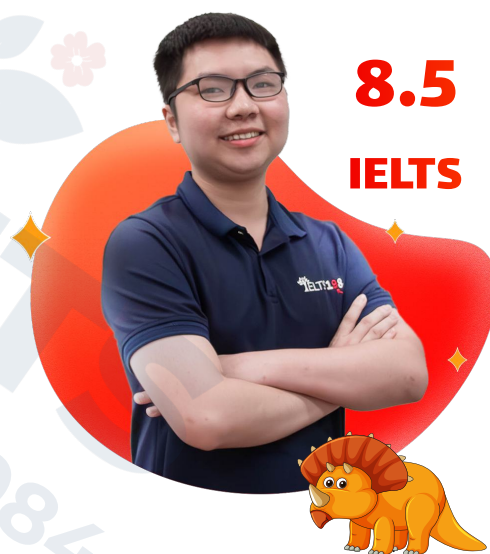
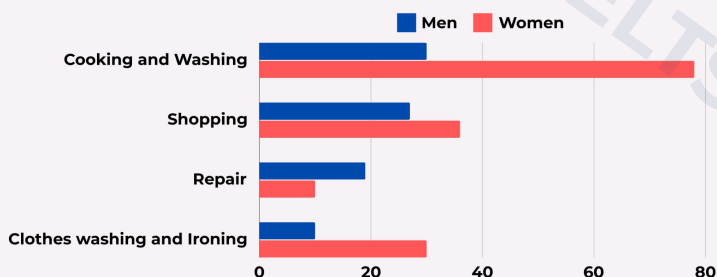
Regarding **leisure activities**, British males spent 137 minutes per day watching TV and videos or listening to radio, which was 20 minutes more than their female counterparts. For both genders, around 18 to 19 minutes were devoted to reading. Conversely, playing sports was the least popular, with men dedicating 15 minutes daily to this activity, compared to women's 11 minutes.

**Household chores** were divided unequally, as women cooked and did the dishes for 75 minutes per day, which was more than double the average of 30 minutes among males. Similarly, shopping and doing the laundry were also more common among women, with more than half an hour put into each activity, while for men, only 25 minutes were spent on the former, and a negligible 10 minutes on the latter. Finally, in contrast with the other chores, men set aside just under 20 minutes for repairs, double women's 9 minutes.

The comparison of time spent, in minutes per day, by UK's males and females on household and leisure activities in 2008

Leisure activities (Average minutes per day)	Men	Women
TV, video, radio	137	118
Reading	18	19
Sport	15	11

Household activities (Average minutes per day)



8.5  
IELTS

Viết bởi: **Thầy Minh Trí**

## Bài tập (Đề thi ngày 30/06/2024)

Mình cùng điền từ phù hợp để tả các process nhé:

**CÂU 1**

The \_\_\_\_\_ demonstrates the stages and facilities involved in the process of generating electricity from coal.

**CÂU 2**

The process consists of eight primary steps, \_\_\_\_\_ with the extraction of coal from the mine.

**CÂU 3**

The resulting gas is subsequently cooled in a \_\_\_\_\_ facility.

**CÂU 4**

The gas \_\_\_\_\_ a cleaning process before being sent to a gas power plant.

## Bài tập (Đề thi ngày 06/07/2024)

Dựa vào thông tin trong bài report, hãy chọn giới phù hợp để điền vào chỗ trống:

**CÂU 1**

British men and women spent a lot of time \_\_\_\_\_ leisure activities.

**CÂU 2**

Women generally devoted more time \_\_\_\_\_ housework.

**CÂU 3**

Women put more than half an hour \_\_\_\_\_ shopping and doing the laundry.

**CÂU 4**

Men dedicated 15 minutes daily \_\_\_\_\_ sports.

# Task 2

(Đề thi ngày 30/06/2024)

*Countries with longer average working time are more economically successful, but they are also likely to suffer from negative social consequences. To what extent do you agree with this statement?*

## DISCUSSION

### 1 Idea & Cách lập luận

Đọc đề xong **Luân** nhận ra rằng đề này có tận 2 quan điểm: những quốc gia có giờ làm việc lâu hơn thường sẽ **thành công hơn về mặt kinh tế** và **đễ gánh chịu hệ quả tiêu cực về mặt xã hội**. Lúc đầu mình còn định viết về 2 mặt của cả 2 quan điểm này, nhưng nghĩ lại thì mình thấy cách đó quá "tham" và sẽ khó mà viết tốt trong vòng 40 phút được. Vì vậy, mình chọn **hoàn toàn đồng ý với quan điểm trên!**

Mình nghĩ ngay đến những nước như Trung Quốc hay Nhật Bản, nổi tiếng với văn hóa làm việc miệt mài đến ngủ quên trên tàu điện. Những nước này có nền kinh tế thuộc top 10 thế giới, và mình nghĩ ra **2 lý do** vì sao **để người lao động làm việc nhiều giờ hơn là có lợi**:

- Đầu tiên là hiệu suất lao động tăng sẽ giúp các doanh nghiệp **mở rộng hoạt động kinh doanh**, từ đó góp phần vào **tăng trưởng kinh tế quốc gia**.
- Ngoài ra, việc đó còn tạo điều kiện để người lao động nâng cao chuyên môn và sức cạnh tranh của mình, tạo nên những lực lượng lao động có tay nghề cao như ở Nhật Bản.

Tuy nhiên, kèm theo đó là những vấn đề xã hội đáng báo động như **tỉ lệ sinh giảm** và **sức khỏe tinh thần của người dân đi xuống**, cụ thể là vì:

- Các gia đình ngày nay **hoãn việc có con** lại để **tập trung cho sự nghiệp**.
- Làm việc đến "mất ăn mất ngủ" và không có thời gian cho giải trí dẫn đến **các vấn đề về tâm lý** như trầm cảm, lo âu, hoặc "burnout", từ đó sinh ra rất nhiều hệ lụy tiêu cực, tiêu biểu như ở các nước Đông Á.

### 2 Phát triển ý

**Body 1: (Câu 1) Topic Sentence:** Làm việc lâu hơn có lợi cho nền kinh tế => **(Câu 2) (Lý do 1):** Làm việc lâu hơn giúp tăng suất lao động, từ đó tăng sản lượng và lợi nhuận cho các công ty => **(Câu 3) Tác động:** Các công ty có thêm vốn để mở rộng kinh doanh, thúc đẩy tăng trưởng kinh tế của quốc gia. => **(Câu 4) (Lý do 2):** Người lao động thạo nghề nhanh hơn, nâng cao chuyên môn và sức cạnh tranh của họ. => **(Câu 5) Ví dụ:** Văn hóa làm việc của Nhật Bản dẫn đến thành công trên trường quốc tế.

**Body 2: (Câu 1) Topic Sentence:** Tuy có lợi về mặt kinh tế, những tác động tiêu cực về mặt xã hội là dân số giảm và các bệnh tâm lý => **(Câu 2) (Tác động 1)** Lối sống đề cao công việc đòi hỏi người đi làm phải tập trung cho sự nghiệp => **(Câu 3) Tác động:** Các cặp vợ chồng hoãn việc có con hoặc thậm chí là ly hôn, làm giảm tỉ lệ sinh. => **(Câu 4) (Tác động 2)** Làm việc quá sức còn dễ làm người ta mắc các chứng rối loạn tâm lý => **(Câu 5) Lý do:** Thiếu thời gian để ngủ và giải trí khiến họ bị lo âu, kiệt sức, và trầm cảm. => **(Câu 6) Tác động:** Một số người có thể tìm đến rượu hoặc chất kích thích. => **(Câu 7) Ví dụ:** Tỉ lệ người bị căng thẳng liên quan đến công việc cao ở các nước Đông Á.

### 3 Paraphrasing

Ở bài này **việc làm việc nhiều giờ hơn** và **làm việc quá nhiều** sẽ được nói đến khá nhiều, cho nên mình đã chuẩn bị trước một vài cách diễn đạt sau đây trước khi viết để... dùng dần trong bài:

- Longer average working time: spend longer at work || prolonged/longer/extended working hours/time
- Overworking: focusing too much on work

### 4 Vocabulary

- **expand operations (phrase):** mở rộng hoạt động kinh doanh
- **stimulates (a nation's) economic growth (phrase):** kích thích tăng trưởng kinh tế (của một quốc gia)
- **facilitate skill/experience acquisition (phrase):** giúp cho việc tiếp thu kỹ năng/kinh nghiệm thuận lợi hơn
- **highly skilled workforce (n):** lực lượng lao động trình độ cao
- **place emphasis on (their jobs) (phrase):** nhấn mạnh/để cao tầm quan trọng của (công việc)



# Task 2 (Đề thi ngày 30/06/2024)

*Countries with longer average working time are more economically successful, but they are also likely to suffer from negative social consequences. To what extent do you agree with this statement?*

## SAMPLE

### Note

vocabulary | paraphrasing

It is claimed by some that countries with **longer working hours** tend to be wealthier, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people **spend more time at work**. One of them is that an increased investment of time can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to **expand their operations**, leading to job creation and investment, which ultimately **stimulates a nation's economic growth**. Furthermore, **prolonged working hours** could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on **long working hours** and continuous skill development has nurtured a **highly skilled workforce**, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

Despite being economically advantageous, **overworking** also results in adverse social impacts in terms of population decline and mental health problems. Regarding the former, this demanding lifestyle means working people often **place a greater emphasis on their jobs**. Such work-life imbalances often cause couples to delay having children or even to be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, focusing too much on work also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work-related stress is reported to be extremely high.

In conclusion, while it is true that spending longer at work usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning.

## Câu chuyện đi thi:

Từ khi bắt đầu **làm việc ở IELTS 1984** thì mình bắt đầu đi thi ít nhất **2 lần/năm**. Lần này còn có bạn đồng nghiệp rủ nhau đi thi chung một ngày, nên cả hành trình và kết quả thi đều "phấn khởi" hơn. ^^

Dù thi chung một phòng nhưng mỗi người sẽ có một mã đề khác nhau nên đề bài cũng khác nhau, mình chỉ có thể tin tưởng vào bản thân và bạn đồng hành cũng như vào sự cố gắng của cả hai trong quá trình ôn luyện (nhất là Writing). Vậy nên chiến thôi!

**8.5**

**IELTS**



Viết bởi: **Thầy Anh Luân**

# Bài tập (Đề thi ngày 30/06/2024)

Dùng những từ đã được sử dụng trong bài để viết lại những câu sau đây sao cho ý nghĩa vẫn giữ nguyên các bạn nhé:

## CÂU 1

Greater resources thus allow businesses to become bigger and include more economic activities, leading to job creation and investment, which ultimately helps a nation's economy grow more rapidly.

=> Greater resources thus allow businesses to \_\_\_\_\_(operations), leading to job creation and investment, which ultimately \_\_\_\_\_(economic growth) .

## CÂU 2

Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often **prioritises their jobs**.

=> Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often \_\_\_\_\_(emphasis)..

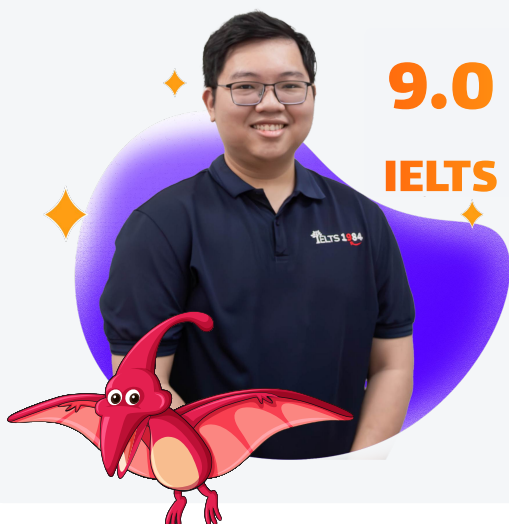
## CÂU 3

Such work-life imbalances often cause couples to **have babies later** or even be more likely to divorce, resulting in **fewer babies being born**.

=> Such work-life imbalances often cause couples to \_\_\_\_\_ (children) or even be more likely to divorce, resulting in \_\_\_\_\_(lower).







## Câu chuyện đi thi:

Lần đi thi này khá đặc biệt với Khoa. Vì mình đã đạt 9.0 lần thứ 2 và còn gặp học sinh đã dạy ở **IELTS 1984** nữa, siêu vui luôn mọi người.

Mình và bạn Bích Ngọc, học sinh lớp **BLOOM 11.2022 ONLINE A** đã có dịp tám chuyện trong phòng chờ thi Speaking. Bạn cũng chia sẻ với Khoa là bạn khá lo lắng vì sợ không biết nói gì khi gặp đề khó. Trước khi được gọi vào phòng thi, may quá mình cũng đã kịp hướng dẫn bạn nên nói thế nào nếu gặp các dạng đề ấy, thi về bạn cũng khoe với mình là đã đạt target nữa. Khoa có viết lại bài Writing task 2 hôm đó. Bạn cùng học thêm với mình nhen

Viết bởi: **Thầy Minh Khoa**

## Task 2 (Đề thi ngày 09/07/2024)

*Some people think that it is better for older schoolchildren to study a large number of subjects and develop a range of knowledge. Others argue that they should study a smaller number of subjects and focus on details. Discuss both views and give your opinion*

### DISCUSSION

#### 1 Idea & Cách lập luận

Giáo dục vốn là một chủ đề rất phổ biến trong các kì thi IELTS, và trong lần thi vừa rồi, Khoa gặp một câu hỏi khá là thú vị: liệu học sinh nên học đa dạng các môn để mở mang kiến thức, hay là chỉ nên tập trung học một vài môn nhất định thôi.

Mình nghĩ là câu trả lời **phụ thuộc vào độ tuổi của học sinh**:

Bản thân từng là một học sinh, **hồi cấp 3**, với áp lực thi đại học, mình đã từng ao ước rằng giá mà mình chỉ cần học một vài môn mà mình có sở trường (cụ thể là Hoá và tiếng Anh) thay vì phải học đều tất cả các môn mà mình biết chắc sẽ không dùng đến sau này. Vì vậy, mình có ngay idea cho **đoạn thân bài 1** - ủng hộ việc **học sinh cấp 3 học giới hạn một số môn**:

Khi tập trung vào các môn học mà cần thiết cho bậc đại học sau này, học sinh sẽ **phát triển lĩnh vực chuyên môn** của mình từ sớm. Nếu ép học sinh học các môn không đúng sở trường, không những sẽ gây **lãng phí thời gian của các bạn** và nguồn lực của nhà trường, mà có khả năng là sau này các bạn sẽ... **quên sạch kiến thức** sau khi tốt nghiệp cấp 3.

Tuy nhiên, mình cũng nhận ra rằng lúc còn nhỏ, khi mình có nhiều thời gian hơn, mình rất thích khám phá rất nhiều điều thú vị trong các môn học ở trường để giúp mình hiểu sâu sắc hơn về thế giới xung quanh. Thế là mình nảy ra ý tưởng cho **đoạn thân bài 2**: việc cho học sinh **nhỏ tuổi hơn tiếp xúc với đa dạng các môn học** là cần thiết, bởi vì:

- Học nhiều môn học sẽ trang bị cho học sinh những **kiến thức nền tảng nhất** để các bạn có thể **định hướng cuộc sống** của mình. Nếu không được giáo dục về lịch sử hay khoa học, các bạn học sinh sẽ rất **dễ bị "dắt mũi"** trong thời đại thông tin sai lệch tràn lan như hiện nay.

#### 2 Phát triển ý

**Body 1: (Câu 1) Topic Sentence:** Học sinh cấp 3 thì chỉ nên học một vài môn mà thôi => **(Câu 2) (Lý do):** Cấp 3 là giai đoạn để quy nạp kiến thức cần thiết cho bậc đại học => **(Câu 3) Tác động:** giảm số lượng môn học lại sẽ giúp học sinh tập trung học hơn, giúp các bạn phát triển chuyên môn sớm => **(Câu 4)** Ngược lại, việc ép học sinh học các môn không phù hợp (ví dụ bắt các bạn giỏi toán học nhạc lý) sẽ gây lãng phí nguồn lực nhà trường và thời gian của các em; đồng thời, học sinh sẽ quên hết kiến thức sau khi tốt nghiệp.

**Body 2: (Câu 1) Topic sentence:** Tuy nhiên, học sinh nhỏ tuổi nên được tiếp xúc đa dạng các môn => **(Câu 2) (Lý do)** Ở độ tuổi non nớt, các bạn nhỏ rất cần kiến thức nền tảng về thế giới xung quanh => **(Câu 3)** Điều này rất quan trọng trong thời đại ai cũng có thể đăng tải thông tin lên mạng => **Câu 4** Ngược lại, nếu không được học về khoa học hay lịch sử, thì các em nhỏ dễ hình thành quan điểm lệch lạc. => **(Câu 5)** Tác động là họ sẽ dễ bị ảnh hưởng bởi cá nhân xấu và có nguy cơ gây mất ổn định xã hội.

## Task 2 (Đề thi ngày 09/07/2024)

### 3 Paraphrasing

Ở bài này, mình sẽ phải sử dụng các cụm từ **học nhiều môn - học ít môn** khá nhiều, và đây là cách mà mình đã paraphrase chúng:

- **Học nhiều môn:** a wide range of || a diversity of || a broader range of + subjects/topics
- **Học ít môn:** a few || limiting the number of || a more focused range of + subjects

### 4 Vocabulary

- **master their chosen field (phrase):** thông thạo lĩnh vực đã chọn
- **math major (n)** học sinh giỏi Toán (bạn có thể thay "math" bằng các môn khác nhé)
- **formative years (n)** giai đoạn đầu đời
- **navigate (the world) (phrase)** định hướng cuộc sống

*Some people think that it is better for older schoolchildren to study a large number of subjects and develop a range of knowledge. Others argue that they should study a smaller number of subjects and focus on details. Discuss both views and give your opinion*

### SAMPLE

#### Note

vocabulary | paraphrasing

Opinions are divided on whether students should study a **wide range of subjects** or only **a few** but in depth. I believe that the answer depends on how old they are.

On the one hand, I believe that high school students should only study a few subjects. From their perspective, the main goal of high school is to equip them with fundamental knowledge for their future major in higher education. **Limiting the number of subjects** they have to take would, therefore, allow curricula to allocate more time and attention to these subjects, enabling students to **master their chosen field** at an earlier age. By contrast, forcing **a math major** to attend music theory classes, for instance, would not only be a waste of school resources but also of said student's time, as it is more than likely that such knowledge would be forgotten after graduation.

On the other hand, I am in favor of younger learners being exposed to **a diversity of subjects**. This is because such students are in their **formative years**, necessitating that schools teach the basics about the world around them as well as how to **navigate** it. This is especially important in today's world, as the internet has allowed everyone to post anything online regardless of its accuracy. As a result, without a basic understanding of science and history, the current generation could be easily misled by false information. A population of misinformed youths could be easily influenced by foreign and domestic actors, potentially threatening social stability.

In conclusion, while I support teaching a **more focused range of subjects** to high school students, I contend that younger learners should be taught **a broader variety of** topics and skills needed to succeed in the world today.

# Bài tập (Đề thi ngày 09/07/2024)

## Multiple Choice Questions

**CÂU 1** From their perspective, the main goal of high school is to:

- A** prepare students for social life
- B** equip them with fundamental knowledge for their future major in higher education
- C** teach students about the basics of the world around them
- D** help students find jobs immediately

**CÂU 2** Limiting the number of subjects would allow students to:

- A** have more free time
- B** master their chosen field earlier
- C** learn foreign languages better
- D** participate in more extracurricular activities

**CÂU 3** Students in their formative years need to learn:

- A** music theory
- B** how to navigate the world around them
- C** only their native language
- D** how to use social media



## Câu chuyện đi thi:

Hồi trước lúc còn ở đại học, Minh có tham gia vào câu lạc bộ đạp xe với mấy anh bạn. Tới giờ tụi mình vẫn còn hay đi chơi chung và tình cờ cũng hay bắn khoản tại sao thấy càng ngày càng ít người đạp xe trên đường.

Cho nên, khi vừa đọc đề, trong đầu mình liền nảy ra idea luôn, và như một thói quen, mình ngay lập tức lấy ngay giấy bút để note idea lại (vì để trong đầu rất dễ quên), và không quên viết một vài cụm topic - specific collocation hữu ích cho bài viết để cùng chia sẻ trải nghiệm thi với các

**đồng nghiệp ở IELTS 1984**

Vậy các bạn cùng đón xem mình đã nhắc đến những lí do nào và xem những cụm collocation nào đã giúp mình "hủy diệt" bài viết nhé.

Viết bởi: **Thầy Công Minh**

8.5

IELTS

## Task 2 (Đề thi ngày 20/07/2024)

*Cycling is more environmentally friendly than other forms of transport. Why is it not popular in many places? And how to increase its popularity?*

### DISCUSSION

#### 1 Idea & Cách lập luận

Ngày nay, phương tiện di chuyển chủ yếu là xe hơi hoặc xe máy, và không còn nhiều người đi xe đạp nữa. Đề bài này đặt ra câu hỏi đó là: **tại sao xe đạp lại không còn được ưa chuộng như hồi trước, mặc dù dùng nó rất thân thiện với môi trường?**

Cùng **Minh và IELTS 1984** phân tích về lý do cho việc này nhé:

- Đầu tiên, Minh sẽ có ngay một idea rất thực tế đó là **sự bất tiện (inconvenience)**. Lý do rất rõ ràng là đạp xe đòi hỏi phải ... đạp, nên sẽ tốn nhiều sức lực hơn, và đặc biệt là khi mình cần phải đi xa hoặc khi trời mưa hoặc nắng.
- Ngoài ra, ở một vài nước (cụ thể như Việt Nam) đang bị thiếu làn xe đạp, vì khi quy hoạch đường, các chính phủ thường không cân nhắc đến những người đi xe đạp. Vậy nên, những người đạp xe thường sẽ không dám đi lại vì họ sợ nguy hiểm (**safety concerns**) khi đi chung làn đường với những loại xe cơ giới khác.

=> Và đây cũng chính là 2 ideas mà chúng ta sẽ sử dụng trong **body 1: nguyên nhân tại sao xe đạp lại ít phổ biến hơn.**

Sau khi xác định được vấn đề, chúng ta sẽ đề xuất một số cách giải quyết cho từng vấn đề:

- Đầu tiên, chúng ta chỉ có thể khuyến khích người dân dùng xe đạp nhiều hơn. Và một trong những cách làm hiệu quả đó là dùng sức ảnh hưởng của những người nổi tiếng (**leveraging the influence of public figures**), để kích lệ fans của họ tham gia các hoạt động đạp xe cộng đồng. Những thông điệp về môi trường cũng nên được khéo léo truyền tải trong những sự kiện này, và nó sẽ giúp cho nhiều người cảm thấy hứng thú với việc đạp xe hơn.
- Hơn nữa, chính phủ cũng có thể ban hành những biện pháp giúp người dân cảm thấy an toàn hơn khi đạp xe (**ensuring travel safety for cyclists**), bao gồm thêm rào chắn, biển báo giao thông hay thậm chí giới hạn lại tốc độ ở những làn đường thường xuyên có người dùng xe đạp.

=> Và đây cũng chính là 2 ideas mà chúng ta sẽ sử dụng trong **body 2: cách làm mọi người hứng thú hơn với việc đạp xe.**

Phần **phát triển ý** sẽ dựa trên phần thảo luận ở trên, bạn theo dõi cụ thể trong bài viết nha.



### 3 Paraphrasing

Trong bài này, mình sẽ dễ bị lặp cụm "đạp xe" và "người đi xe đạp", dưới đây là một số cụm gần nghĩa, tuy nhiên để sử dụng đúng thì bạn cần cân nhắc về bối cảnh nhé.

- Cyclists || Bicycle-users
- Riding bicycles
- Bicycle use
- Moving around with a bike
- Using bicycles
- Cycling

### 4 Vocabulary

- **Falling out of favor (idiom):** mất sự ưa chuộng, không còn được ưa thích
- **Be troublesome for sb (adj):** gây rắc rối cho ai
- **Road planning process (n):** quá trình quy hoạch giao thông, quy hoạch đường bộ
- **Leverage (v):** tận dụng, khai thác (thường là để tạo ra lợi thế)
- **To follow suit (v):** làm theo, bắt chước

## Task 2 (Đề thi ngày 20/07/2024)

*Cycling is more environmentally friendly than other forms of transport. Why is it not popular in many places? And how to increase its popularity?*

### SAMPLE

#### Note

vocabulary | paraphrasing

It is true that **riding bicycles** has been **falling out of favor** recently, despite having more environmental benefits than other modes of transport. While there are many possible reasons for this trend, several viable solutions could be proposed to address the issue.

There are two main factors contributing to the decline in **bicycle use** the inconvenience of bicycles and cyclists' safety concerns. Regarding the former, commuting by bike can **be troublesome for** many people, as **moving around with a bike** requires extensive physical effort and often involves challenges such as unpredictable weather conditions or geographical constraints. As a result, people who value convenience will opt for a less physically demanding and time-consuming alternative, such as a car or a motorbike. Furthermore, in many countries, there is a lack of dedicated bicycle lanes due to the government not taking cyclists into account in the **road planning process**. This limitation **poses a higher risk for** cyclists while sharing the road with other vehicles, effectively discouraging them from **using bicycles**.

Despite the aforementioned reasons, boosting the popularity of bicycles can be achieved by **leveraging** the influence of public figures and ensuring travel safety for **cyclists**. With regard to the former, organizing community cycling events featuring high-profile celebrities could encourage their fans **to follow suit**. These events can promote eco-friendly habits, eventually making cycling more appealing to the public. Regarding safety, governments should promote more safety initiatives, specifically by adding physical barriers, such as fences, and clearer signage, or by imposing speed limits for large vehicles in areas where **bicycle-users** are frequently present. These measures would ultimately create a sense of security among the public, encouraging them to adopt cycling as a more viable option.

In conclusion, safety concerns and the prioritization of convenience are the two main reasons behind the decrease in bicycle use, despite being an eco-friendly means of transport. However, these issues can be mitigated by encouraging a cycling culture and introducing effective measures to enhance cyclists' safety.

# Bài tập (Đề thi ngày 20/07/2024)

## Multiple Choice Questions

**CÂU 1** With more students using motorbikes, bicycles seem to be \_\_\_\_\_ as a preferred mode of transport.

- A** increasing in popularity
- B** falling out of favor
- C** becoming more convenient

**CÂU 2** Using an old bicycle without carefully taking care of it \_\_\_\_\_ accidents, especially if the brakes fail.

- A** decreases the chance of
- B** poses a higher risk for
- C** reduces the risk of

**CÂU 3** To encourage more people to use bicycles, city planners should \_\_\_\_\_ resources to promote bike-sharing programs and improve bike lanes.

- A** ignore
- B** avoid
- C** leverage







# Bài viết của bạn đọc

## Bài viết

Đề thi: Cambridge 19 - Test 1

Some people think that competition at work, at school and in daily life is a good thing. Others believe that we should try to cooperate more, rather than competing against each other. Discuss both these views and give your own opinion.

Whether competition at work, at school, and in daily routine should be stimulated or individuals should prioritize cooperation more rather than competition among others has sparked controversies in the public recently. This essay will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling justifications.

On the one hand, many people argue that competition should be entertained in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary rationales. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals. In greater detail, individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach parity with their peers who are extremely ambitious and competitive. Otherwise, if they do not endeavor to keep up with others, they can be viewed as incompetent members in their own community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often more outstanding than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their brilliant peers during three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development in society. Specifically, the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to become better, which is responsible for a more civilized and thriving society.

Nonetheless, others and I argue that it is better for people to develop collaboration in the workplace, schools and in daily life because of following rationales. One of the most primary reasons is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks

that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, big assignments can be tackled more time-savingly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routine. Indeed, there are numerous selfish individuals who often resort to unfair competition to surpass their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have chances to do harm to their counterparts.

In conclusion, although competitiveness is believed to be a must-have factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

Bài viết của bạn đọc: L\* X\*\*\* Anh



# Bài viết của bạn đọc

## Nhận xét từ IELTS 1984

Khi luyện tập viết essay task 2, chúng ta rất dễ sa đà vào việc viết quá dài do không bị giới hạn thời gian như trong phòng thi, dẫn đến các hệ quả như sau:

- Mất kiểm soát grammar hoặc vocab, cụ thể bài này có **độ chính xác vocab chưa cao** lắm hoặc **dùng từ quá phức tạp** ở những chỗ không cần thiết, dẫn đến việc điểm **LR bài này bị kéo về 6**.

**Ví dụ:** Thay vì "I will **elucidate** both views while I personally advocate the latter because of some compelling **justifications**."

=> Tốt hơn: "I will **explain** both views while I personally advocate the latter because of some compelling **reasons**."

Đây là câu nêu quan điểm trong phần mở bài, nên dùng từ vựng quá formal là không cần thiết, vì mục tiêu của câu này là phải **nêu quan điểm rõ ràng**. Vì thế, dùng **từ đơn giản** sẽ hiệu quả hơn rất nhiều.

- Phát triển 1 ý quá chi tiết, nhưng ý sau thì lại không có hoặc chưa đủ lập luận

Diễn hình như ở body 1, idea đầu tiên của bạn là áp lực cạnh tranh sẽ giúp chúng ta giỏi hơn, và đã có phát triển ý để làm rõ idea ra rồi, thì việc đưa ra thêm ví dụ sẽ khiến ý của mình dài quá mức, đồng thời được giám khảo đánh giá là chưa thuyết phục

Trong khi đó, ở cùng body 1, ý thứ 2 của bạn là **cạnh tranh giúp phát triển xã hội**, nhưng lại thiếu lập luận để giải thích ý này ra

## BÀI HỌC RÚT RA

**01** Dùng từ vựng khó không những không nâng cao điểm, mà còn hạ thấp xuống => ưu tiên dùng từ đơn giản hơn nhưng chính xác.

**02** Cân đối phần lập luận & cẩn thận khi dùng ví dụ để không ảnh hưởng đến logic của bài.



# Đáp án bài tập củng cố

## Task 1

Dựa vào **đề thi ngày 30/06/2024** mình cùng điền từ phù hợp để tả các process nhé:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. diagram   | 2. commencing |
| 3. dedicated | 4. undergoes  |

Dựa vào thông tin **đề thi ngày 06/07/2024**, hãy chọn giới phù hợp để điền vào chỗ trống:

- |         |       |
|---------|-------|
| 1. ON   | 2. TO |
| 3. INTO | 4. TO |

## Task 2

Dựa vào **đề thi ngày 30/06/2024** dùng những từ đã được sử dụng trong bài để viết lại những câu sau đây sao cho ý nghĩa vẫn giữ nguyên các bạn nhé:

1. expand their operations | stimulates a nation's economic growth
2. put an emphasis on their jobs
3. delay having children | lower birth rates

Dựa vào **đề thi ngày 09/07/2024** chọn 1 đáp án đúng

1. b) equip them with fundamental knowledge for their future major in higher education
2. b) master their chosen field earlier
3. b) how to navigate the world around them

Dựa vào **đề thi ngày 20/07/2024**

1. b) falling out of favor
2. b) poses a higher risk for
3. c) leverage





Đây là nội dung được thực hiện bởi trung tâm IELTS 1984. Các bạn có thể đọc thêm nhiều bài mẫu, với hướng dẫn viết bài chi tiết từng bước, tại website trung tâm nha.

<https://ielts1984.vn/tong-quan-ve-ielts/ielts-writing-task-2>

QR code:



**OVERALL BAND SCORE**      **8.5**      **8+9+8+9**

[SEE BELOW C&C LR GRA](#)

[MODEL ANSWER](#)

## WRITING TASK 2

Write about the following topic:

*Countries with longer average working time are more economically successful, but they are also likely to suffer from negative social consequences.*

*To what extent do you agree with this statement?*

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

Original answer -

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18 August 2024



It is claimed by some that nations with prolonged working hours tend to be wealthier, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people spend more time at work. One of them is that an increased investment of time can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to expand their operations, leading to job creation and investment, which ultimately stimulates a nation's economic growth. Furthermore, prolonged working hours could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on long working hours and continuous skill development has nurtured a highly skilled workforce, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

Despite being economically advantageous, overworking also results in adverse social impacts in terms of population decline and mental health issues. Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often place a greater emphasis on their jobs. Such work-life imbalances often cause couples to delay having children or even be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, excessive working also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work stress-related issues is reported to be extremely high.

In conclusion, while it is true that extended working time usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning and should be taken into account.





**OVERALL BAND SCORE 8.5 8+9+8+9**

**TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected**

**Band score 8**

I might point out that it's an increasingly competitive world, and a company that's less efficient may find it more difficult to compete with Chinese/Vietnamese companies with a better work ethic – ie longer working hours.

It turns out that your example of Japan isn't a very good one as their working weeks are shorter than Vietnam's and China's but longer than other developed countries. I wonder why you didn't use Vietnam as an example. [See here](#)

Anyway, it's an excellent answer. You'd get 8 or 9 for TR.

You have a clear position throughout and all parts of the question are addressed.

Your position is coherent and well-argued.

The ideas are relevant, extended and there are no contradictions.

- sufficiently addresses all parts of the task
- presents a well-developed response to the question with relevant, extended and supported ideas

**Band score 8 TR**

#### ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.



- Make sure your introduction directly addresses the question.
- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for **solutions**, in the plural, **you must suggest at least 2**.
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are **directly relevant to the question**.
- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, **directly support the main idea**.
- Be especially careful if you've answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion **directly answers the question**, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

It is claimed by some that nations with prolonged working hours tend to be **wealthier**, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people spend more time at work. One of them is that an increased investment of time can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to expand their operations, leading to job creation and investment, which ultimately stimulates a nation's economic growth. Furthermore, prolonged working hours could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on long working hours and continuous skill development has nurtured a highly skilled workforce, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

Despite being economically advantageous, overworking also results in adverse social impacts in terms of population decline and mental health issues. Regarding the former, this demanding lifestyle means workers

**Commented [TG1]:** Ok but the question doesn't say that – it refers to economic success – ie growth, as seen in Vietnam. In fact, the wealthiest countries – ie developed ones – have shorter working weeks than developing ones like Vietnam.

**Commented [TG2]:** Good introduction with a clear position

**Commented [TG3]:** Good main idea

**Commented [TG4]:** I might point out that in an increasingly competitive world, company that's less efficient may find it more difficult to compete with Chinese/Vietnamese companies with a better work ethic – ie longer working hours.

**Commented [TG5]:** Is it their focus or just common practice?

**Commented [TG6]:** Relevant supporting ideas

**Commented [TG7]:** It's not happening in Vietnam

**Commented [TG8]:** Good main idea



often place a greater emphasis on their jobs. Such work-life imbalances often cause couples to delay having children or even be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, excessive working also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work stress-related issues is reported to be extremely high.

In conclusion, while it is true that extended working time usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning.

**Commented [TG9]:** Relevant supporting ideas

**Commented [TG11]:** Good conclusion, consistent with the main ideas

**Deleted:** and should be taken into account...



### **C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected**

#### **Band score 9**

Excellent cohesion and coherence throughout, with no errors.

The sentences have a natural flow characteristic of high band score answers.

- uses cohesion in such a way that it attracts no attention
- skilfully manages paragraphing

**Band score 9 C&C**

#### **PARAGRAPHING FOR TASK 2**

I recommend you write 4 paragraphs as follows:

- Write an introduction, that explains **what the question is**. After reading the introduction, the reader should have a good idea what the essay is about, and **what your position (opinion) is**. It should be possible to write an introduction in under 50 words. It is not necessary to write a long background statement.
- Write 2 main body paragraphs. This should allow you to expand on the ideas sufficiently to persuade the examiner that you've fully supported the main ideas. If you write 3 main bodies, it is more difficult to expand and support them sufficiently to get a high score.
- If it's a two-part question, answer the questions in the order they're given and **write one paragraph per question**.
- **The main body paragraphs should be 100-120 words**, and each paragraph should have a **clear topic sentence** and 2 or more supporting ideas which support the topic sentence with **reasons**,



**evidence, and examples.** Do not waste time with lots of background information.

- The topic sentences should **directly address** the question.
- The conclusion should be consistent with the introduction and the main ideas, and it should not introduce new ideas. **It should directly answer the question. Do not leave the examiner in any doubt about whether you've answered the question.**
- If you write a third paragraph in a *discuss both sides* question to clarify your position, make sure that give a good reason to reject one of the sides. If you just restated the original ideas about one side, the examiner may decide you have covered one side more than the other.
- It is also ok to write a third body paragraph in a *to what extent* question if you have main ideas which both agree and disagree with the proposition. Avoid short paragraphs, with under 70 words, as it may be difficult to show a *clear central topic* in a short paragraph.

It is claimed by some that nations with prolonged working hours tend to be wealthier, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people spend more time at work. One of them is that it can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to expand their operations, leading to job creation and investment, which ultimately stimulates a nation's economic growth. Furthermore, prolonged working hours could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on long working hours and continuous skill development has nurtured a highly skilled workforce, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

**Commented [TG12]:** Good topic sentence

**Deleted:** an increased investment of time ...

**Commented [TG13]:** Good





Despite being economically advantageous, overworking also results in adverse social impacts in terms of population decline and mental health issues. Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often place a greater emphasis on their jobs. Such work-life imbalances often cause couples to delay having children or even be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, excessive working also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work stress-related issues is reported to be extremely high.

**Commented [TG14]:** Good

In conclusion, while it is true that extended working time usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning and should be taken into account.

**Commented [TG15]:** Good

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected****Band score 8**

You tried too hard to paraphrase *working longer hours* and ended up using meaningless phrases. Pity you didn't use the best phrase – *working longer hours*

Vocabulary is used accurately with sufficient flexibility to show precise meaning, and with only minor inaccuracies, which is good for a band score 8

- uses a wide range of vocabulary fluently and flexibly to convey precise meanings

**Band score 8 LR**

- skilfully uses uncommon lexical items but there may be occasional inaccuracies in word choice and collocation

**Band score 8 LR**

- produces rare errors in spelling and/or word formation

**Band score 8 LR**

It is claimed by some that **nations** with **longer** working hours tend to be wealthier, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people spend more time at work. One of them is that **an increased investment of time** can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to expand their operations, leading to job creation and investment, which ultimately stimulates a nation's economic growth. Furthermore, **longer** working hours could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and

**Commented [TG16]:** Better to say *countries*

**Commented [TG17]:** not a correct collocation

**Deleted:** prolonged

**Commented [TG18]:** unclear – it doesn't mean *working longer hours* – see C&C

**Deleted:** prolonged



competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on long working hours and continuous skill development has nurtured a highly skilled workforce, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

Despite being economically advantageous, overworking also results in adverse social impacts in terms of population decline and mental health issues. Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often place a greater emphasis on their jobs. Such work-life imbalances often cause couples to delay having children or even be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, excessive working also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work stress-related issues is reported to be extremely high.

In conclusion, while it is true that extended working time usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning and should be taken into account.

**Commented [TG19]:** Problems is better

**Commented [TG20]:** Workers implies blue-collar, or people who go home with dirty hands  
I'd say *employees and workers / working people*

**Commented [TG21]:** Better: *focusing too much on work*

**Commented [TG22]:** *Spending longer at work*



**GRA – Grammatical range and accuracy** nb Some LR errors have not been corrected

**Band score 9**

Grammar is used accurately with a wide variety of structures, which should be good for a band score 9.

Punctuation is used correctly throughout.

Appropriate structures are used throughout.

▪ uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy; rare minor errors occur only as 'slips'

**Band score 9 GRA**

It is claimed by some that nations with prolonged working hours tend to be wealthier, but run the risk of serious social issues as a result. In general, I completely agree with this statement.

There are a few reasons why it is beneficial for the economy to have people spend more time at work. One of them is that an increased investment of time can lead to higher productivity, which in turn leads to higher output and revenues for companies. Greater resources thus allow businesses to expand their operations, leading to job creation and investment, which ultimately stimulates a nation's economic growth. Furthermore, prolonged working hours could facilitate rapid skill and experience acquisition, which improves workers' expertise and competitiveness in the global market. For example, Japan's focus on long working hours and continuous skill development has nurtured a highly skilled workforce, especially in the field of technology, driving its economic success on the global stage.

Despite being economically advantageous, overworking also results in adverse social impacts, in terms of population decline and mental health issues. Regarding the former, this demanding lifestyle means workers often place a greater emphasis on their jobs. Such work-life imbalances



often cause couples to delay having children or even **to** be more likely to divorce, resulting in lower birth rates. Moreover, excessive working also increases the prevalence of mental health disorders among employees. Insufficient amounts of both sleep and leisure cause employees to suffer from anxiety, burnout, and depression. This may lead individuals to turn to drugs or alcohol to cope with their stress and, in extreme cases, even commit suicide. This phenomenon is especially prevalent in East Asian countries, where the rate of work stress-related issues is reported to be extremely high.

In conclusion, while it is true that extended working time usually results in economic benefits, the far-reaching social consequences of lower birth rates and mental health problems are also highly concerning and should be taken into account.

**Commented [TG23]:** Much better with this





## BÀI THUỘC CHUYÊN MỤC:

### BÀI VIẾT CỦA BẠN ĐỌC

Đây là nội dung được thực hiện bởi trung tâm IELTS 1984. Các bạn có thể đọc thêm nhiều bài mẫu, với hướng dẫn viết bài chi tiết từng bước, tại website trung tâm nha.

<https://ielts1984.vn/tong-quan-ve-ielts/ielts-writing-task-2>

QR code:



**OVERALL BAND SCORE**      **7**      **7+7+6+8**

[SEE BELOW C&C LR GRA](#)      [MODEL ANSWER](#)

#### WRITING TASK 2

Write about the following topic:

*Some people think that competition at work, at school and in daily life is a good thing. Others believe that we should try to cooperate more, rather than competing against each other.*

*Discuss both these views and give your own opinion.*

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



Write at least 250 words.

**Original answer -**

Whether competition at work, at school, and in daily routine should be stimulated or individuals should prioritize cooperation more rather than competition among others has sparked controversies in the public recently. This essay will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling justifications.

On the one hand, many people argue that competition should be entertained in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary rationales. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals. In greater detail, individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach parity with their peers who are extremely ambitious and competitive. Otherwise, if they do not endeavor to keep up with others, they can be viewed as incompetent members in their own community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often more outstanding than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their brilliant peers during three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development in society. Specifically, the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to become better, which is responsible for a more civilized and thriving society.

Nonetheless, others and I argue that it is better for people to develop collaboration in the workplace, schools and in daily life because of following rationales. One of the most primary reasons is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, big assignments can be tackled more time-savingly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#) 18

August 2024

---



in work, study and daily routine. Indeed, there are numerous selfish individuals who often resort to unfair competition to surpass their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have chances to do harm to their counterparts.

In conclusion, although competitiveness is believed to be a must-have factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024

**OVERALL BAND SCORE 7 7+7+6+8****TR – Task Response nb – GRA and LR errors have not been corrected****Band score 7**

Your arguments are difficult to follow and not convincing.

Your examples are not convincing.

You asserted that your arguments about cooperation are stronger than those about competition but you didn't give any convincing evidence.

You claimed that competition **is responsible for a more civilized and thriving society** even though you didn't make any argument for it.

The claim that **collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routine** is not convincing – in fact it makes no sense.

It would be much better to think of specific areas where cooperation/competition are better, and write about them. Claiming that cooperation is better than competition is an impossible claim to justify.

This question is a good example of one that needs *it depends*. In other words, both competition and cooperation are necessary, but in different circumstances. You tried to convince the reader that you can compete and cooperate at the same time in all aspects of life, which is ok, but not 100% convincing.

There are many examples of contexts in life when competition is necessary.

- Getting a boyfriend/girlfriend/wife, etc
- Getting a job/promotion
- High school entrance exams
- University entrance exams
- Work – especially in sales – the number one salesman might not necessarily want to share his secrets with his rivals.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#) 18

August 2024





The best example of competition and cooperation together is team sports.

You have addressed all parts of the question.

- addresses all parts of the task

**Band score 7 TR**

You have a clear position throughout.

- presents a clear position throughout the response

**Band score 7 TR**

The arguments are relevant and suitably extended.

- presents, extends and supports main ideas, but there may be a tendency to overgeneralise and/or supporting ideas may lack focus

**Band score 7 TR**

#### ADVICE ON BRAINSTORMING FOR TASK 2

As you're planning and writing your answer, remember to constantly ask yourself if you're answering the question. Check back to the

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



question a few times as you think of ideas to make sure they're directly relevant.

- Make sure your introduction directly addresses the question.
- Make sure your ideas address all parts of the question. If the question asks for **solutions**, in the plural, **you must suggest at least 2**.
- Make sure your main ideas, as stated in the first sentence of the main body paragraphs, are **directly relevant to the question**.
- Make sure your supporting ideas, which follow the main ideas in the main body paragraphs, **directly support the main idea**.
- Be especially careful if you've answered similar question before, as there will always be important differences.
- Make sure your conclusion **directly answers the question**, that it is consistent with the ideas in the main bodies, and that it does not contradict the introduction.

Whether competition at work, at school, and in daily routine should be stimulated or individuals should prioritize cooperation more rather than competition among others has sparked controversies in the public recently. This essay will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling justifications.

On the one hand, many people argue that competition should be entertained in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary rationales. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals. In greater detail, individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach parity with their peers who are extremely ambitious and competitive. Otherwise, if they do not endeavor to keep up with others, they can be viewed as incompetent members in their own

**Commented [TG1]:** Ok but highly clichéd introduction, with some distracting lexis.

**Commented [TG2]:** Good main idea

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often more outstanding than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their brilliant peers during three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development in society. Specifically, the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to become better, which is responsible for a more civilized and thriving society.

**Commented [TG3]:** Not a great example. Maybe they're just smarter.

Nonetheless, others and I argue that it is better for people to develop collaboration in the workplace, schools and in daily life because of following rationales. One of the most primary reasons is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, big assignments can be tackled more time-savingly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routine. Indeed, there are numerous selfish individuals who often resort to unfair competition to surpass their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have chances to do harm to their counterparts.

**Commented [TG4]:** Not justified

**Commented [TG5]:** Relevant supporting ideas

**Commented [TG6]:** strange

**Commented [TG7]:** good main idea

In conclusion, although competitiveness is believed to be a must-have factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

**Commented [TG8]:** Relevant supporting ideas

**Commented [TG9]:** This makes no sense

**Commented [TG10]:** Ok conclusion, consistent with the main ideas, although your arguments are not convincing, despite writing 400+ words

**Commented [TG11]:** You didn't show this

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



**C&C - Cohesion and Coherence nb GRA and LR errors have not been corrected**

**Band score 7**

The organisation is good.

- logically organises information and ideas; there is clear progression throughout

**Band score 7 C&C**

The paragraphs have clear central topics.

- presents a clear central topic within each paragraph

**Band score 7 C&C**

Cohesive devices are used correctly, with a few errors that limit your score to 7 for C&C.

- uses a range of cohesive devices appropriately although there may be some under-/over-use

**Band score 7 C&C**

**PARAGRAPHING FOR TASK 2**

I recommend you write 4 paragraphs as follows:

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024





- Write an introduction, that explains **what the question is**. After reading the introduction, the reader should have a good idea what the essay is about, and **what your position (opinion) is**. It should be possible to write an introduction in under 50 words. It is not necessary to write a long background statement.
- Write 2 main body paragraphs. This should allow you to expand on the ideas sufficiently to persuade the examiner that you've fully supported the main ideas. If you write 3 main bodies, it is more difficult to expand and support them sufficiently to get a high score.
- If it's a two-part question, answer the questions in the order they're given and **write one paragraph per question**.
- **The main body paragraphs should be 100-120 words**, and each paragraph should have a **clear topic sentence** and 2 or more supporting ideas which support the topic sentence with **reasons, evidence, and examples**. Do not waste time with lots of background information.
- The topic sentences should **directly address** the question.
- The conclusion should be consistent with the introduction and the main ideas, and it should not introduce new ideas. **It should directly answer the question. Do not leave the examiner in any doubt about whether you've answered the question.**
- If you write a third paragraph in a *discuss both sides* question to clarify your position, make sure that give a good reason to reject one of the sides. If you just restated the original ideas about one side, the examiner may decide you have covered one side more than the other.
- It is also ok to write a third body paragraph in a *to what extent* question if you have main ideas which both agree and disagree with the proposition. Avoid short paragraphs, with under 70 words, as it may be difficult to show a *clear central topic* in a short paragraph.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024

---



Whether competition at work, at school, and in daily routine should be stimulated or individuals should prioritize cooperation more rather than competition among others has sparked controversies in the public recently. This essay will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling justifications.

On the one hand, many people argue that competition should be entertained in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary rationales. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals, because individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach parity with their peers who are extremely ambitious and competitive. if they fail to keep up with their peers, they may be viewed as incompetent members in their own community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often more outstanding than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their brilliant peers during three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development in society, and the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to become better, which is responsible for a more civilized and thriving society.

Nonetheless, I argue that it is better for people to develop collaboration in the workplace, schools and in daily life for the following reasons. One is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, big assignments can be tackled more time-savingly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routine. Indeed, there are

**Commented [TG12]:** See LR

**Commented [TG13]:** Good topic sentence

**Commented [TG14]:** Better to say *competitive people are more [...]*

**Deleted:** . In greater detail,

**Deleted:** Otherwise,

**Deleted:** do not endeavor

**Deleted:** others

**Deleted:** can

**Commented [TG15]:** This is not an example of anyone being viewed as incompetent

**Deleted:** . Specifically,

**Deleted:** others and

**Deleted:** because of

**Deleted:** rationales

**Deleted:** of the most primary reasons ...

**Commented [TG16]:** See LR

**Commented [TG17]:** Better: *Collaboration is also a workable*

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



numerous selfish individuals who often resort to unfair competition to surpass their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have chances to do harm to their counterparts.

**Commented [TG18]:** confusing

In conclusion, although competitiveness is believed to be a must-have factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024

**LR- - Lexical resource nb Some GRA errors have not been corrected****Band score 6**

There are too many examples of the incorrect or confusing words being used.

The vocabulary used is adequate, but there is not enough accuracy for a higher score.

Attempts to use higher level vocabulary result in more frequent errors, but the meaning is generally clear.

- uses an adequate range of vocabulary for the task

**Band score 6 LR**

- attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy

**Band score 6 LR**

- makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication

**Band score 6 LR**

Whether competition at work, at school, and in daily life should be prioritised or individuals should prioritize cooperation more rather than competition with others has sparked controversy in the public recently. I will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling reasons.

On the one hand, many people argue that competition is beneficial in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary reasons. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals. In greater detail, individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach match their peers who are extremely ambitious

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024

**Deleted:** routine**Commented [TG19]:** See GRA**Deleted:** stimulated

**Commented [TG20]:** To me, this is just pointlessly formal in the IELTS exam. Apart from that, it makes no sense to suggest that an inanimate object can believe anything. Having said that, I doubt you'd be penalised for it. The structure is used in formal debates at university, as in this house believes. The question asks for your opinion, so there's no reason to be reluctant to use the personal pronoun, I.

**Deleted:** among**Deleted:** controversies**Deleted:** This essay

**Commented [TG21]:** Better to say explain

**Deleted:** justifications**Deleted:** should be entertained**Deleted:** rationales**Deleted:** parity with



and competitive. Otherwise, if they fail to keep up with others, they can be viewed as incompetent members in their own community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often better than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their gifted peers for three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development of society. Specifically, the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to improve, which contributes to a more civilized and thriving society.

Nonetheless, I argue that it is better for people to collaborate in the workplace, schools and in daily life for the following reasons. One of the most primary reasons is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, major assignments can be tackled more quickly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routines. Indeed, there are some selfish individuals who often resort to unfair competition to outdo their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have fewer chances to do harm to their counterparts.

In conclusion, although competitiveness is believed to be a necessary factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

**Deleted:** do not endeavor

**Deleted:** more outstanding

**Deleted:** brilliant

**Deleted:**

**Deleted:** during

**Deleted:** in

**Deleted:** become better

**Deleted:** is responsible for

**Deleted:** others and

**Deleted:** develop collaboration

**Deleted:** because of following rationales...

**Deleted:** big

**Deleted:** time-savingly

**Deleted:** routine

**Deleted:** numerous

**Deleted:** surpass

**Deleted:** must-have

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024





**GRA – Grammatical range and accuracy** nb Some LR errors have not been corrected

**Band score 8**

Grammar is used accurately with relatively few errors and a wide range of structures, which should be good for a band score 8.

- makes only very occasional errors or inappropriacies

**Band score 8 GRA**

- uses a wide range of structures

**Band score 8 GRA**

- the majority of sentences are error-free

**Band score 8 GRA**

Whether competition at work, at school, and in daily routine should be stimulated or **whether individuals should prioritize** cooperation more rather than competition among others has sparked controversies in the public recently. This essay will elucidate both views while I personally advocate the latter because of some compelling justifications.

On the one hand, many people argue that competition should be entertained in the workplace, academic settings, and even on a daily basis for the two primary rationales. First and foremost, when people become more competitive, they are more likely to achieve their goals. In greater detail, individuals working and studying in a competitive environment can be under pressure to reach parity with their peers who **may be** extremely ambitious and competitive. Otherwise, if they do not endeavor to keep up with others, they **might** be viewed as incompetent members in their own community. For example, Vietnamese students in high schools for the gifted are often more outstanding than others studying in normal high schools since they have to try their best to compete with their brilliant

**Commented [TG22]:**

IMPORTANT – If there's a second clause – ie subject and verb (in bold), you need another whether

**Commented [TG23]:** This is a good example of an (almost) correct sentence that is difficult to understand. The reader shouldn't have to read a sentence twice to work out if it's correct. I'd prioritise clarity. eg *Opinions differ on whether cooperation should be prioritised in different aspects of life instead of competition. I believe [...]*

**Deleted:** are

**Deleted:** can

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024



peers during three years at high school. Another underlying reason is that competition is considered as a catalyst for the development in society. Specifically, the fact that people compete with others in all aspects of life enables them to become better, which is responsible for a more civilized and thriving society.

Nonetheless, others and I argue that it is better for people to develop collaboration in the workplace, schools and in daily life because of following rationales. One of the most primary reasons is that cooperation enables people to work and study more efficiently. In fact, there are a host of unexpected problems as well as arduous tasks that require great collaboration; therefore, if people collaborate with their peers, big assignments can be tackled more time-savingly and effectively. In the second place, collaboration is a workable solution for unfair competition in work, study and daily routine. Indeed, there are numerous selfish individuals who often resort to unfair competition to surpass their colleagues or their peers. Therefore, if communities prioritize collaboration rather than competition, selfish and aggressive individuals occasionally have chances to do harm to their counterparts.

In conclusion, although competitiveness is believed to be a must-have factor in work, study and daily life because it triggers people to try hard for their goals, I argue that collaboration is much more essential because it not only enables people to deal with issues efficiently but also mitigates unfair competition in society.

For more IELTS advice go to [Succeed in IELTS with Tony](#)

18

August 2024

---